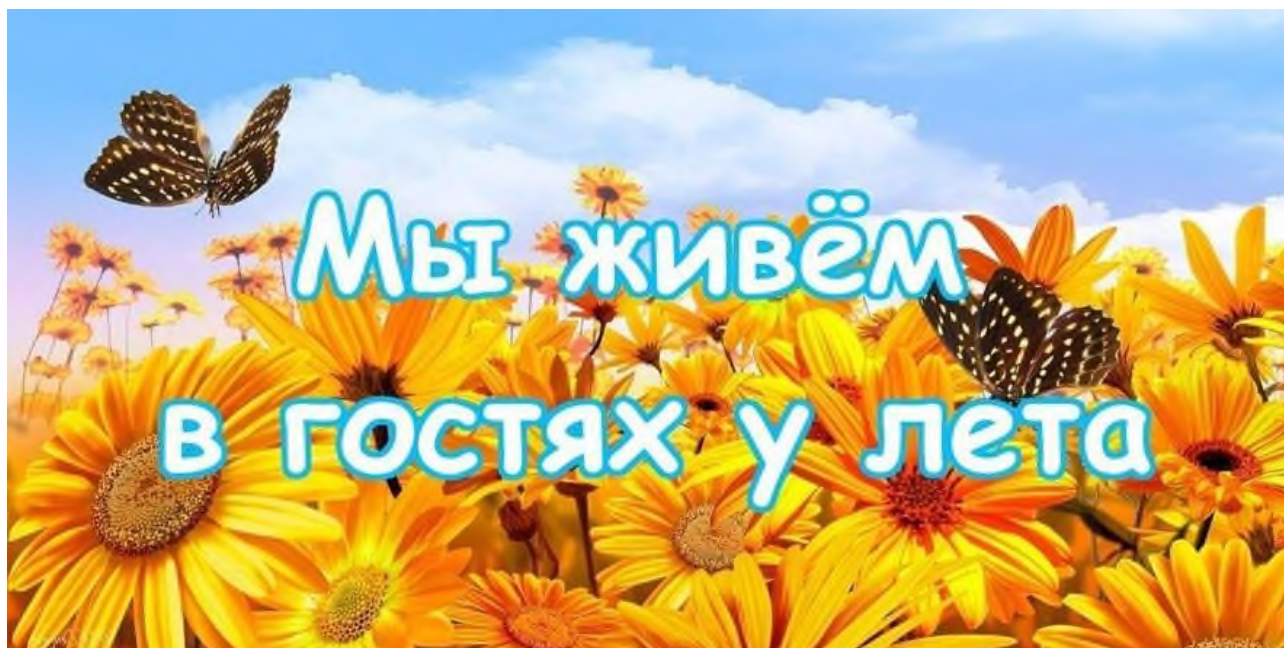




Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей

Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония»  
623950, г. Тавда, ул. Ленина, 71, тел./факс (34360) 2-02-56,

## **Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**



### **Возрастной адресат:**

дети в возрасте от 6,5 до 17 лет

Контактный тел. (34360) 5-21-86;

[www.ctr-garmonia.ru](http://www.ctr-garmonia.ru), e-mail: [garmonia\\_2005@mail.ru](mailto:garmonia_2005@mail.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	5
2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	20

## ВВЕДЕНИЕ

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности.

При написании программы было учтено, что 2023 год приурочен году педагога и наставника, поэтому особую роль уделили педагогическому мастерству и роли наставничества среди детей. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогов МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония». В план сетку внесены мероприятия в течении недели, посвященные году педагога и наставника.

Данная программа по своей **направленности является комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

**Ключевая идея программы деятельности: *Лето (как персонаж)* пригласило к себе в гости всех детей лагеря и каждый день оно знакомит их со своими любимыми и интересными местами и играми.**

*Флаг* – флаг лагеря.

*Гимн смены* – песня «Мы живём в гостях у Лета».

*Девиз смены* – «Мы живём в гостях у Лета,

Мы живём в краю чудес,

Здесь для скуки места нету,

А восторгов – до небес!»

В гостях у Лета есть свои правила поведения (*законы и правила жизни лагеря*).

На территории Лета проживает 6 отрядов со своей символикой, девизами, уголками. В названиях отрядов детям предлагается отразить летнюю тематику, например, «Лучики солнца», «Апельсин» и др.

Организирующим началом в деятельности лагеря является утренняя линейка и разминка, на которую приходит Лето (*Воспитатель зачитывает письмо от Лета*) и сообщает программу дня. В конце дня подводятся итоги (*заполняется экран настроения, награждаются активисты дня*).

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

№	КРИТЕРИЙ	ОПИСАНИЕ
1.	Наименование программы	«Мы живём в гостях у лета»
2.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы живём в гостях у лета» предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
3.	Тип программы	Комплексная, краткосрочная
5.	Направления программы	<p>Основными направлениями деятельности летнего оздоровительного лагеря МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» в 2023 году были выбраны:</p> <p><b>Спортивно - оздоровительное</b>  В это направление входят общелагерные и отрядные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p><b>Художественно-творческое</b>  Это направление способствует творческому развитию детей и их инициативы.</p> <p><b>Культурное наследие</b>  Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей любви к родному Отечеству, чувству ответственности, надёжности, честности, заботливости.</p> <p><b>Патриотическое</b>  <b>Социально – педагогическое</b>  <b>ПДД</b></p>
6.	Базовая идея программы	Ключевая идея программы деятельности: <i>Лето (как персонаж)</i> пригласило к себе в гости всех детей лагеря и каждый день оно знакомит их со своими любимыми и интересными местами и играми.
7.	Актуальность программы	Актуальность данной программы состоит в том, что летний отдых это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости детей в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области

		<p>образования детей и подростков.</p> <p>Летняя пора – время активно полезной занятости свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.</p> <p>Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.</p> <p>Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.</p> <p>Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих учащихся, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.</p> <p>Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.</p> <p>Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности.</p>
8.	Адресаты программы	<p>Мальчики и девочки от 6,5 до 17 лет – учащиеся общеобразовательных организаций Тавдинского городского округа, допущенные медицинской комиссией.</p>
9.	Цели и задачи программы	<p>Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие, патриотическое воспитание.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p>-создание воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной</p>

		<p>ценности и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов (прежде всего духовных и интеллектуальных);</li> <li>-приобщение детей к разнообразному социальному опыту: создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; участие в управлении детским оздоровительным лагерем;</li> <li>-снижение детского травматизма и предупреждение детской преступности;</li> <li>-воспитание детей на традициях национальной культуры и общественных ценностях, воспитание патриотических чувств к своей Родине;</li> <li>-создание теплой, комфортной эмоциональной атмосферы смены.</li> </ul>
11.	Содержание программы	<p><i>I. Организационно-педагогическая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование штата лагеря кадрами;</li> <li>- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;</li> <li>- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;</li> <li>- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей</li> </ul> <p><i>II. Оздоровительная работа</i></p> <p>Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневный осмотр детей медицинским работником;</li> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);</li> <li>- организация пеших экскурсий;</li> <li>- организация здорового питания детей;</li> <li>- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры.</li> </ul> <p><i>III. Работа по сплочению коллектива воспитанников</i></p> <p>Для повышения воспитательного эффекта</p>

		<p>программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммуникативные игры «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись» и др.</li> <li>- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас» и др.</li> <li>- Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2» и др.</li> </ul> <p>Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период</p> <p><i>Инструктажи для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Правила пожарной безопасности»,</li> <li>-«Правила поведения детей при прогулках и походах»,</li> <li>-«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,</li> <li>-«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.</li> </ul> <p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»,</li> <li>-«Осанка – основа красивой походки»,</li> <li>-«Опасности лета»,</li> <li>-«Правильное питание»,</li> <li>-«Аптека под ногами».</li> <li>-«Как поднять себе настроение!»,</li> <li>-«Путешествие в страну Витамицию», «Чем вредно переедание»,</li> <li>-«Азбука здоровья», разучивание комплекса лечебной оздоровительной гимнастики,</li> <li>- «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых»,</li> <li>-«Значение спорта в жизни человека»,</li> <li>-«Чтоб всегда красивым быть, надо...»,</li> <li>-«Вредные привычки и их последствия для организма»,</li> <li>-«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»,</li> <li>-«В здоровом теле – здоровый дух», «Молоко – чемпион!», «Как снять усталость с ног»</li> </ul>
--	--	--

*Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:*

- «Один дома»,
- «Безопасность в доме»,
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»,
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»,
- «Меры доврачебной помощи»,
- «Безопасный путь в лагерь и из лагеря»,
- тренировка по экстренной эвакуации персонала и воспитанников лагеря при пожаре,
- «Законы безопасности в лагере,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила поведения при угрозах по телефону, SMS, в транспорте» - встреча с участковым оперуполномоченным.
- «Правила поведения при захвате в заложники»,
- «Правила езды на велосипеде»,
- «Безопасное поведение во время стихийных бедствий»,
- «Безопасность в доме»

*Мероприятия на развитие творческих способностей:*

- оформление отрядных уголков, стенных газет,
- загадки, кроссворды, ребусы,
- 1 июня День защиты детей
- игра по теме «Мы за здоровый образ жизни»,
- Интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- «Вот оно - какое наше лето!» - театрализованное открытие лагерной смены
- «Парад полезных привычек»
- «Поколение ЗОЖ» - экологическая агитбригада,
- «Уроки Айболита» - экологическая сказка,
- «Автогородок» - час учебы по ПДД (совместно с работниками ГИБДД),
- «Давайте познакомимся: А.С.Пушкин» и др.

*Развлекательные мероприятия:*

- Конкурсно-развлекательная программа «Ура!



		<p>Каникулы!»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Веселый перекресток» - загадочный турнир</li> <li>-конкурсная программа «Мисс лагеря, мистер лагеря».</li> <li>-«Ухохочешься!» – конкурс пантомимного мастерства,</li> <li>-Портретная галерея – выставка портретов друзей по лагерю,</li> <li>-Игра по станциям «В стране чудес»,</li> <li>-музыкальная гостиная (караоке),</li> <li>-посещение ЦК «Россия»</li> <li>-«Расстанутся друзья...» - театрализованное закрытие лагерной смены,</li> <li>-Соревнования по футболу</li> <li>-Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»,</li> <li>-«Сильные, смелые ловкие» - соревнования в личном зачете,</li> <li>-Спортивный праздник «Скакалка, обруч и я – дружная семья» и др.</li> </ul> <p>Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.</p> <p><i>Работа по привитию навыков самоуправления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление лидеров, генераторов идей»);</li> <li>- распределение обязанностей в отряде;</li> <li>- закрепление ответственных по различным видам поручений;</li> </ul> <p>Программа основывается на двух главных положениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) максимально удовлетворить потребности ребёнка, признавая, что каждый ребёнок индивидуальность, имеющая свои тенденции развития. Это означает, что программа должна соответствовать интересам каждого из его членов. То, что для одного является желанным, для другого может быть второстепенным, способности одного могут значительно отличаться от способностей другого</li> <li>б) способствовать постепенному интегрированию ребёнка в общество, что можно осуществить, поощряя ребёнка к саморазвитию позволяя демонстрировать ему свои знания и навыки, способность к адаптации,</li> </ul>
--	--	---

		используя при этом источники социального взаимодействия, сотрудничества.
13.	Условия реализации программы	<p>Для реализации программы «Мы живём в гостях у лета» необходимы следующие условия:</p> <p><u>Нормативно-правовую основу</u> деятельности лагеря составляют следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты;</li> <li>- конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- конституция РФ;</li> <li>- положение о летнем оздоровительном лагере;</li> <li>- правила внутреннего распорядка;</li> <li>- приказы;</li> <li>- санитарно-гигиенические правила и нормы по организации детского отдыха.</li> </ul> <p><u>Кадровое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- заместитель начальника лагеря;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- инструкторы по физической культуре;</li> <li>- педагоги-организаторы;</li> <li>- медицинский работник;</li> <li>- младший обслуживающий персонал назначенные приказом МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония».</li> </ul> <p><u>Педагогические условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;</li> <li>- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);</li> <li>- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;</li> <li>- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;</li> <li>- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);</li> <li>- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;</li> <li>- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;</li> </ul>

		<p>- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.</p> <p><u>Материально – технические условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые комнаты – 6;</li> <li>- актовый зал – 1;</li> <li>- игровой зал-1;</li> <li>- спортивная площадка – 1;</li> <li>- игровая площадка -1;</li> <li>- телевизор – 6;</li> <li>- музыкальный центр – 6;</li> <li>- спортивный инвентарь;</li> <li>- канцелярские товары;</li> <li>- настольные игры;</li> <li>- аптечка.</li> </ul> <p><u>Финансовые условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- питание детей осуществляется из фонда муниципального и областного бюджетов.</li> </ul>
14.	Автор программы	Косоногова Любовь Зиновьевна, заместитель директора по ВР;
17.	Тип лагеря	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
20.	Количество участников программы	130 детей
21.	Сроки проведения	смена - 01.06.2023 – 22.06.2023
23.	Субъекты совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация Тавдинского городского округа;</li> <li>• МОУО – Управление образованием;</li> <li>• МБУ «Управление культуры, молодёжной политики и спорта»;</li> <li>• библиотеки города;</li> <li>• музей леса;</li> <li>• Центр национальных культур;</li> <li>• Храм;</li> <li>• образовательные организации;</li> <li>• ГИБДД и отделы полиции;</li> <li>• ОГПН г. Тавды;</li> <li>• общественные организации;</li> <li>• служба спасения г. Тавды;</li> <li>• пожарные части г. Тавды;</li> <li>• Уральская база пожаротушения лесов.</li> </ul>
25.	Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>- укрепление физических и психологических сил</li> </ul>

		<p>детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей и толерантности;</li> <li>- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>- воспитание патриотических чувств, любви к Родине;</li> <li>- повышение творческой активности детей путем;</li> <li>- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;</li> <li>- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;</li> <li>- личностный рост участников смены;</li> <li>- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;</li> <li>- педагоги стараются создать атмосферу комфорта для каждого ребенка.</li> </ul>
26.	Критерии эффективности программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональное состояние детей;</li> <li>- личностный рост;</li> <li>- физическое и психологическое здоровье;</li> <li>- приобретение опыта общения со сверстниками;</li> <li>- самореализация в творческой и познавательной деятельности;</li> <li>- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;</li> <li>- удовлетворенность детей.</li> </ul> <p>Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточное анкетирование. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан</p>

		<p><i>механизм обратной связи.</i></p> <p><i>Мониторинг - карта</i> - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения.</p> <p>В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.</p> <p>Дополнительно для анализа работает <i>листок откровения</i>. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.</p>
27.	Диагностический инструментарий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Численность детей – сколько всего детей отдохнуло в лагере.</li> <li>2. Оздоровительный эффект (среднее для ребёнка) – от 0 % до 100 %, рассчитывается медиком для каждого ребёнка, и потом в целом по лагерю</li> <li>3. Количество общелагерных мероприятий.</li> <li>4. Количество отрядных мероприятий.</li> <li>5. Численность привлечённых субъектов совместной деятельности.</li> <li>6. Количество положительных и отрицательных отзывов о деятельности лагеря (родителей, детей).</li> <li>7. Количество публикаций в средствах массовой информации (из них: по телевидению, на сайтах, в газетах)</li> </ol>

## 2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Нормативно – правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «*Мы живём в гостях у Лета*» в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на 2022 год (далее - Программа) разработана на основе [методических рекомендаций](#) по организации отдыха и оздоровления детей (приложение к письму Департамента [дополнительного образования](#) детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 01.01.2001года), с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Закона Свердловской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» от 15.06.2011 №38-ОЗ;
- Постановления Правительства Свердловской области от 09.04.2015 года № 245-ПП «О мерах об организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области в 2015-2017 году».
- Правил внутреннего трудового распорядка МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»;
- Трудовых договоров МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

### 2.2. Методическое сопровождение программы:

- Наличие программы лагеря, плана – сетки общелагерных и отрядных мероприятий.
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».
- Проведение установочного семинара для педагогов дополнительного образования до начала лагерной смены.
- Тесное сотрудничество с учреждениями и организациями города Тавды.

### 2.3. Основные методы организации деятельности:

- Метод игры (*игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью программы*).
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод создания «ситуации успеха».
- Метод проектирования.

- Метод здоровьесберегающих технологий.

## **2.4. Психологические услуги**

*Психологические услуги предоставляются в следующих формах:*

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

## **2.5. Этапы реализации программы**

Программа имеет 4 этапа:

### **1. Подготовительный**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- разработка программы;
- разработка документации для деятельности лагеря (план – сетка, положения, инструкции, должностные обязанности);
- подготовка материально – технического обеспечения;
- оформление лагеря;
- комплектование отрядов;
- проведение совещаний для работников лагеря.

### **2. Организационный**

- Встреча детей, знакомство;
- Проведение входящей диагностики детей;
- Запуск программы;
- распределение обязанностей;
- формирование органов самоуправления (помощники воспитателей, пресс-центр);
- оформление отрядных уголков, согласно теме.

### **3. Основной**

- Реализация основной идеи;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;
- Работа органов самоуправления;
- Работа творческих мастерских;
- Кружковая деятельность;
- Корректировка программы относительно практического развития событий.

### **4. Итоговый:**

- подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей);

- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего лагеря в будущем
- Награждение активных участников смены.

## **2.6. Направления деятельности**

### ***Спортивно - оздоровительное***

В это направление входят общелагерные и отрядные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, пропивопожарной безопасности, по оказанию первой медицинской помощи.

*Формы работы:*

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- спортивные праздники;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- экскурсии в спортивно-оздоровительный комплекс «Атлант»»;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- программа «Символы России»;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период;
- кружковая работа спортивных направленностей (физическая подготовка, тхэквондо).

### ***Художественно-творческое***

Это направление способствует творческому развитию детей и их инициативы.

*Формы работы:*

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа кружка «Творческая мастерская»;
- конкурсы;
- стартинейджер «Танцуй пока, молодой!»;
- конкурс частушек «Эх, дубинушка, ухнем!»;
- викторины.

### ***Патриотическое***



Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей любви к родному Отечеству, чувству ответственности, надёжности, честности, заботливости.

*Формы работы:*

- конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»;
- мероприятие по истории Тавды «Я эту землю Родиной зову»;
- классные встречи;
- проведение бесед, посвящённых Дню памяти и скорби;
- проведение митинга памяти и скорби (начало Великой Отечественной войны).

### ***Нравственно-экологическое или естественнонаучное***

*Формы работы:*

- экскурсии в природу;
- экологический КВН;
- конкурс рисунков «Сделаем Мир чище»;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;
- трудовой десант.

### ***Познавательное – досуговое***

Организация кружковой работы, организация общелагерных мероприятий

*Формы работы:*

- Коллективные творческие дела,
- Чтение книг и журналов,
- Конкурсы и конкурсные программы,
- Тематические беседы.

### ***Социально – педагогическое***

Данное направление способствует повышению общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

## **2.7. В основе программы лагеря лежат принципы:**

- многообразия форм, видов и содержания деятельности;
- целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- добровольности участия в делах лагеря;
- открытости в деятельности отрядов;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
- сотрудничества детей и взрослых, предполагающие совместное социальное творчество, педагогическую поддержку детских инициатив;
- индивидуального подхода к личности ребёнка.

## **2.8. Режим дня**

### **8.30 – 8.50 - сбор детей, зарядка**

Всем привет! Пора, пора!  
Вас приветствуют, друзья!  
Тут же по порядку  
Все ребята на зарядку!

### **8.50 – 9.00 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?  
На линейку становись!

### **9.00- 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем побалуют повара.

### **10.00 – 12.00 – Работа по плану отряда, кружки, оздоровительные процедуры, культурно массовые мероприятия.**

-Загорай и закаляйся,  
Игрой весёлой увлекайся,  
-Раз пришёл весёлый час,  
То играют все у нас!

### **12.00 – 13.00 – Обед**

За столом серьёзный вид,  
Приналяжем и покажем,  
Наш ребячий аппетит!

### **13.00-14.30- свободное время**

-Не грустят в семействе нашем:  
Мы поём, играем, пляшем  
Все занятия хороши  
Всё сумеем сделать мы!

### **14.30 - уход домой.**

## **2.9. Воспитательная работа**

Вся воспитательная работа в лагере с дневным пребыванием направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы «Мы живём в гостях у Лета» в форме сюжетно-ролевой игры.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в сменах «Мы живём в гостях у Лета» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, занятие, презентация, создание мини – проектов, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Помимо общего плана на лагерную смену, насыщенного различными формами и видами ежедневных мероприятий каждый отряд путешественников имеет план отрядной работы. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарик игры, оформление.

## **2.10. Законы лагеря**

### **Закон территории**

Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

### **Закон зелени**

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

### **Закон правой руки**

Если педагог поднимает правую руку – все замолкают.

### **Закон 00**

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

### **Закон мотора**

Долой скуку!

### **Закон выносливости**

Будь вынослив.

### **Закон дружбы**

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

## Закон творчества

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

### 2.11. Словарь лагеря

*Начальник лагеря –  
Заместитель начальника –  
Воспитатели –  
Педагог – организатор –  
Отряд –  
Дети –  
Вожатый (помощник воспитателя) -  
Медицинский работник–*

### 2.12. Легенда игры - игровой сюжет

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 18 дней.

Согласно сюжету игры: Лето (как персонаж) пригласило к себе в гости всех детей лагеря и каждый день оно знакомит их со своими любимыми и интересными местами

- Пригорок Путешественников,
- Скамейка Друзей,
- Поляна Сказок и др.

В игровой форме ежедневно реализуются различные направления воспитательной работы: • краеведческо-патриотическое – Мостик Краеведов; Парк Юбилеев; Дорога Памяти; • оздоровительное и ПДД – Карусель Спортсменов, Река Здоровья; Атракцион Байкеров; • экологическое – Лужайка Зелёных, Поле Романтиков; • нравственно-эстетическое – Сад Песни, Радуга Фантазёров и т.д.

По итогам смены проводится ставшая традиционной «Ярмарка желаний», где каждый путешественник посетит различные промыслы и салоны.

На информационном стенде размещаются: режим работы, словарь смен, план-сетка работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором размещены: Название отряда; девиз; отличительная эмблема; состав отряда; достижения.

### 2.13. Название туристических групп и девизы

«**Экстрималы**» - Мы ребята экстрималы, нам одной победы мало, и на суше, и в воде, будем первыми везде.

«**Молодежь**» - Нас утром не разбудишь, нас ночью не найдешь, отряд мы просто СУПЕР, зовёмся МОЛОДЕЖЬ!

«**Шуба-дуба**» - Кто шагает дружно в ряд? Иностранный наш отряд. Меньше дела, больше слов. И девизу нас таков: Кто однажды рухнул с дуба — записался в шуба – дуба!

**«Кеды»** - Хоть в одном мы будем кеды, все — равно придем к победе. Тем, кто в кедях возраст не помеха, кеды вот залог успеха.

**«Аврора»** - Аврора знает, Аврора бьется, Аврора всегда победы добьется.

**«Моряки»** - Друг за друга мы горой, таков обычай наш морской. Каждое утро улыбкой встречай, если товарищ в беде – выручай!

**«Пятый Элемент»** - Мы пятый элемент, восьмое чудо света, мы лучшие из лучших узнают все об этом!

#### **2.14. Подведение итогов и стимулирование деятельности**

Для того, чтобы повысить уровень заинтересованности ребят разработана система нематериальных стимулов:

- награждение благодарственными письмами и грамотами;
- объявление устной благодарности на линейке;
- статья об отличившемся в лагерной смене;
- подъем и спуск флага;
- поздравление именинников.

## Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. – Москва, 1996.
3. Сборник лучших программ детских оздоровительных лагерей летнего оздоровительного сезона 2013 года.- Екатеринбург, 2014.
4. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург: Центр инновационных технологий, 2001.
5. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – Москва: Педагогическое общество России, 2002.
7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- Москва: Педагогическое общество России, 2003.
8. Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма. - Москва: Профиздат, 1973.
9. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- Москва: ТЦ сфера, 2004.
10. Солнцеворот - 99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
11. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие. – Москва: Педагогическое сообщество России, 2005.