

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора МАОУ ДО ЦТР  
и ГО «Гармония»  
от 29.12.2018г. № 569

***Учебный план  
на 2018 – 2019 учебный год  
(на 01.01.2019)г.)***

***Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр творческого развития и гуманитарного образования  
«ГАРМОНИЯ»***

г. Тавда  
2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1725-р на основе документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Письмо Минобрнауки от 11.12.2006 г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
3. Письмо Минобрнауки Свердловской области от 02.12.2015 № 02-01-82/10468 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41.
5. Устав МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».
6. Программа развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» 2017-2021г.
7. Образовательная программа МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на 2017 – 2021 год.

Учебный план, разработанный на основе вышеперечисленных документов создаёт предпосылки для развития индивидуальных особенностей ребёнка. Формирование данного документа осуществляется на основе изучения интересов и потребностей всех субъектов образовательного процесса, на идее дополнительного образования как возможности реализации права на образование и информацию, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и самовыражение с учетом культуросообразности и природосообразности. Это позволяет получать полноценное и качественное образование, адекватное современным общественным потребностям.

Основополагающим моментом Учебного плана является обеспечение дополнительных возможностей самоопределения и саморазвития детей, занимающихся в объединениях МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» «Гармония» по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Следовательно, приоритетными направлениями образовательного процесса являются:

- образование, развивающее личность;

- формирование здорового образа жизни;
- реализация программ, обеспечивающих качественное дополнительное образование;
- обеспечение преемственности в системе школьного и дополнительного образования;
- развитие профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения общеразвивающих программ.

Учебный план обеспечивает достижения следующих целей:

- 1) Предоставить каждому обучающемуся возможность получить качественное дополнительное образование.
- 2) Развить творческие способности у обучающихся в соответствии с потребностями.
- 3) Обеспечить профессиональное самоопределение старшеклассников.

Для достижения вышеперечисленных целей объединения МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» работают в режиме шестидневной учебной недели. МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, поэтому учебный план составлен по направленностям. Центр реализует общеразвивающие программы 69 наименований по 6 направленностям, что соответствует характеристикам вида образовательного учреждения. Направленность образовательных программ дополнительного образования определяется с учетом социального заказа детей и родителей, а также наличием материально - технической базы учреждения, кадрового потенциала и программно - методического обеспечения.

## **I. Техническая направленность**

### Технология

1. Фотостудия «Объектив»
2. Школа фотографии (в рамках проекта сетевого взаимодействия ОУ)
3. Пирография (выжигание по дереву)
4. Радость творчества (индивидуальная работа с одарёнными детьми)
5. Сувенирный
6. Основы слесарного дела
7. Основы слесарных работ (в рамках проекта сетевого взаимодействия ОУ)
8. Столяр-конструктор
9. Электротехника в быту
10. Электротехника - от теории к практике (в рамках проекта сетевого взаимодействия ОУ)
11. Автогородок
12. Юный картингист
13. Клуб «ИнтерАктив»
14. Робототехника для малышей
15. Мой первый робот
16. Основы робототехники
17. ROBOBEST (индивидуальная работа с одарёнными детьми)
18. Компьютерное 2d и 3d моделирование
19. Компьютерное моделирование технических объектов с использованием станков с ЧПУ (в рамках проекта сетевого взаимодействия ОУ)

20. Основы инженерной графики и 3d моделирования в программной среде КОМПАС
21. Tavda – РОБОТ
22. Практическая электроника (в рамках проекта сетевого взаимодействия ОУ)
23. Программирование роботов (индивидуальная работа с одаренными детьми)

## **II. Естественно – научная направленность**

### Естествознание

1. ЭКО – мир
2. Основы экологической грамоты

## **III. Физкультурно - спортивная направленность**

1. Футбол
2. Ритм-пластика
3. Пауэрлифтинг
4. Армрестлинг
5. Тхэквондо
6. Бокс
7. Боевое самбо
8. Черлидинг- БЕБИ
9. Танцевально - спортивный клуб «Вдохновение»

## **IV. Художественная направленность**

### Декоративно- прикладное творчество

1. Мягкая игрушка
2. Рукодельница
3. Бумажная пластика
4. Макраме
5. Изящные вещицы
6. Умелые ручки

### Изобразительное искусство

7. Мастерская художника
8. Рисунок и живопись (индивидуальная работа детьми-инвалидами)
9. Радуга красок
10. Палитра

### Музыка и музыкальное искусство

11. Вокальная студия
12. Музыка для малышей

### Хореография

13. Сценодвижение
14. Ритмика
15. Танцевальные зарисовки
16. Студия танца «Гармония»
17. Студия танца «Кристалл»
18. Студия эстрадного танца

### Театр

19. Театральная студия «Зеркальце»
20. Кукольный театр «Арлекино»
21. Художественное слово

22. Маска

**V. Туристско - краеведческая направленность**

1. Юный краевед
2. Школа выживания

**VI. Социально - педагогическая направленность**

Профориентация и социальная адаптация

1. Дружина юных пожарных (ДЮП)
2. Дошкольное эстетическое образование (1-3 года)
3. Дошкольное эстетическое образование (4 года)
4. Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста 6 лет
5. Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста 5 лет
6. Основы ментальной арифметики
7. Творчество с мамой
8. ТРДО «Юнта»
9. ДРУГ (Детская республика увлечённых граждан)
10. Начальная военная подготовка

Филология

11. Английский для начинающих

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Направленность и образовательной области	Наименование программы	Год обучения								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
I	<u>Техническая направленность</u> <u>технология</u>	<b>1. Фотостудия «Объектив»</b>	<b>4</b> <b>(144)</b>	<b>6 (216)</b> <b>4 (144)</b>	<b>6</b> <b>(216)</b>						
		Индивидуальная работа с одарёнными детьми (ИУП)	<b>1</b> <b>(36)</b>								
		<b>2. Школа фотографии</b> (в рамках проекта сетевого взаимодействия ОУ)	<b>2</b> <b>(72)</b>								
		<b>3. Пирография</b> (выжигание по дереву)	<b>4</b> <b>(144)</b>	<b>6</b> <b>(216)</b>	<b>6</b> <b>(216)</b>						
		<b>4. Радость творчества</b> (индивидуальная работа с одарёнными детьми)	<b>2</b> <b>(72)</b>	<b>2</b> <b>(72)</b>	<b>2</b> <b>(72)</b>						
		<b>5. Сувенирный</b>	<b>4</b> <b>(144)</b>	<b>4</b> <b>(144)</b>							
		<b>6. Основы слесарного дела</b>	<b>4</b> <b>(144)</b>	<b>4</b> <b>(144)</b>							
		<b>7. Основы слесарных работ</b> (в рамках проекта сетевого взаимодействия ОУ)	<b>2</b> <b>(72)</b>								
		<b>8. Столяр-конструктор</b>	<b>6</b> <b>(216)</b>								
		<b>9. Электротехника в быту</b>	<b>4</b> <b>(144)</b>	<b>6</b> <b>(216)</b>							
		<b>10. Электротехника - от теории к практике</b> (в рамках проекта сетевого взаимодействия ОУ)	<b>2</b> <b>(72)</b>								
		<b>11. Автогородок</b>	<b>2</b> <b>(72)</b>								
		<b>12. Юный картингист</b>	<b>4</b> <b>(144)</b>								
		<b>13. Клуб «ИнтерАктив»</b>	<b>4</b> <b>(144)</b>								
		<b>14. Робототехника для малышей</b>	<b>1</b> <b>(36)</b>								
<b>15. Мой первый робот</b>	<b>1(36)</b> <b>2(72)</b> <b>4(144)</b>	<b>2(72)</b> <b>4(144)</b>									

		<b>16. Основы робототехники</b>	<b>1(36) 4(144)</b>	<b>4 (144)</b>										
		<b>17. ROBOBEST</b> (индивидуальная работа с одарёнными детьми)	<b>4 (144)</b>											
		<b>18.Компьютерное 2d и 3d моделирование</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>										
		<b>19.Компьютерное моделирование технических объектов с использованием станков с ЧПУ</b> (в рамках проекта сетевого взаимодействия ОУ)	<b>2 (72)</b>											
		<b>20. Основы инженерной графики и 3D - моделирования в программной среде «КОМПАС»</b> (в рамках проекта сетевого взаимодействия ОУ)	<b>2 (72)</b>											
		<b>21. Tavda - РОБОТ</b>	<b>4 (144)</b>	<b>6 (216)</b>										
		<b>22. Практическая электроника</b> (в рамках проекта сетевого взаимодействия ОУ)	<b>2 (72)</b>											
		<b>23.Программирование роботов</b> (индивидуальная работа с одарёнными детьми)	<b>6 (216)</b>	<b>6 (216)</b>										
<b>II</b>	<b><u>Естественно – научная направленность</u></b> <b><u>естествознание</u></b>	<b>1. ЭКО – мир</b>	<b>2 (72)</b>	<b>4 (144) 2 (72)</b>										
		<b>2. Основы экологической грамоты</b>	<b>1 (18)</b>											
<b>III</b>	<b><u>Физкультурно – спортивная направленность</u></b>	<b>1. Футбол</b>	<b>6 (216)</b>	<b>6 (216)</b>	<b>6 (216)</b>									
		<b>2.Ритм - пластика</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>	<b>6 (216)</b>									
		<b>3. Пауэрлифтинг</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144) 6 (216)</b>										
		<b>4. Армрестлинг</b>	<b>4 (144)</b>											
		<b>5. Тхэквондо</b>	<b>2(72) 3(108)</b>	<b>6 (216)</b>	<b>6 (216)</b>	<b>6 (216)</b>	<b>6 (216)</b>	<b>6 (216)</b>	<b>6 (216)</b>	<b>6 (216)</b>				
		<b>6. Бокс</b>	<b>3 (108)</b>	<b>6 (216)</b>	<b>6 (216)</b>	<b>6 (216)</b>	<b>6 (216)</b>							
		<b>7. Боевое самбо</b>	<b>3 (108) 6 (216)</b>											

		<b>8. Черлидинг - БЭБИ</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>							
		<b>9. Танцевально - спортивный клуб «Вдохновение»</b>	<b>1(36) 3(108)</b>	<b>2(72) 3(108)</b>	<b>3(10) 5(18)</b>	<b>5(18)</b>	<b>3(10) 5(18)</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>	<b>3(10) 5(18)</b>	<b>5 (180)</b>
		Индивидуальная работа с одарёнными детьми (ИУП)	<b>2 (72)</b>								
<b>IV</b>	<u>Художественная направленность</u>  <u>декоративно – прикладное творчество</u>	<b>1. Мягкая игрушка</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>						
		<b>2. Рукодельница</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>						
		<b>3. Бумажная пластика</b>	<b>2 (72) 4(144)</b>	<b>2 (72) 4(144)</b>	<b>6 (216)</b>						
		<b>4. Макраме</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>	<b>6 (216)</b>						
		<b>5. Изящные вещицы</b>	<b>4 (144)</b>	<b>6 (216)</b>							
		<b>6. Умелые ручки</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>					
	<u>Изобразительное искусство</u>	<b>7. Мастерская художника</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>						
		<b>8. Рисунок и живопись</b> (инд. работа с детьми-инвалидами)	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>						
		<b>9. Радуга красок</b>	<b>1 (36)</b>								
		<b>10. Палитра</b>	<b>1 (36)</b>	<b>2 (72)</b>							
<u>музыка и музыкальное искусство</u>	<b>11. Вокальная студия</b>	<b>2 (72) 4(144)</b>	<b>2 (72) 4(144)</b>	<b>2 (72) 4(144)</b>	<b>2 (72) 4(144)</b>						
	Индивидуальная работа с одарёнными детьми (ИУП)	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>								
	<b>12. Музыка для малышей</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>								
<u>хореография</u>	<b>13. Сцендвижение</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>							
	<b>14. Ритмика</b>	<b>1 (36)</b>									
	<b>15.Танцевальные зарисовки</b>	<b>2 (72)</b>									
	<b>16.Студия танца «Гармония»</b>	<b>1(36) 2(72)</b>	<b>3 (108) 3 (108)</b>	<b>3 (108) 3 (108)</b>	<b>2(72) 2(72)</b>	<b>2(72) 2(72)</b>	<b>3(108) 3(108)</b>	<b>2(72) 2(72)</b>	<b>3(108) 3(108)</b>		
	<b>17. Студия танца «Кристалл»</b>	<b>2(72) 1(36)</b>	<b>3 (108) 3 (108)</b>	<b>3 (108) 3 (108)</b>	<b>3(108) 3(108)</b>	<b>3(108) 3(108)</b>	<b>3(108) 3(108)</b>	<b>3(108) 3(108)</b>	<b>3(108) 3(108)</b>		



		18. Студия эстрадного танца	2 (72)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	6 (216)	6 (216)			
	<i>театр</i>	19. Театральная студия «Зеркальце»	4 (144)	6 (216)	6 (216)	6 (216)					
		20. Кукольный театр «Арлекино»	4 (144)	4 (144)							
		21. Художественное слово (инд. работа с детьми - инвалидами)	2 (72)	2 (72)							
		22. Маска	4 (144)	4 (144)							
		Индивидуальная работа с одарёнными-ми детьми (ИУП)	1 (36)	2 (72)							
V	<u>Туристско – краеведческая направленность</u>	1. Юный краевед	2 (72)	4 (144)	4 (144)						
		2. Школа выживания	4 (144) 6 (216)								
VI	<u>Социально – педагогическая направленность</u>  <i>профорIENTATION и социальная адаптация</i>	1. Дружина юных пожарных (ДЮП)	4 (144)								
		2. Дошкольное эстетическое образование (1-3 года)	1 (36)	1 (36)							
		3. Дошкольное эстетическое образование (4 года)	4 (144)								
		4. Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста 6 лет	6 (216) 3 (108)								
		5. Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста 5 лет	6 (216)								
		6. Основы ментальной арифметики	2 (72)								
		7. Творчество с мамой	1 (36)								
		8. ТРДО «Юнта»	8 (288)								
		9. ДРУГ (Детская республика увлеченных граждан)	2 (72)								

		<b>10. Начальная военная подготовка</b>	<b>4 (144)</b>								
	<i>филология</i>	<b>11. Английский для начинающих</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>					