

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»  
от « 14 » июня 2016г. № 308

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» (период 1 апреля 2015 г.– 1 апреля 2016 г.)**

**I. Аналитическая часть**

**1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

**1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования:**

• полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония»

• сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»

• организационно-правовая форма: автономное учреждение

• учредитель: МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа

• год создания образовательного учреждения: 1936г.

• адрес образовательного учреждения:

юридический адрес 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Ленина, 71.

адреса структурных подразделений:

623950 Свердловская область, г. Тавда, ул. Кирова,126;

623950 Свердловская область, г. Тавда, ул. Кирова,145-а;

623950 Свердловская область, г. Тавда, ул. Матросова,19.

• наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения: Постановление № 832 Президиума Тавдинского райисполкома Омской области раб. пос. Тавда 16.04.1936г. «О предоставлении помещения под пионерский клуб»

• наличие, реквизиты свидетельства о регистрации: № 12-4 серия ИГИ от 15.03.2000г.

• наличие и реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения: ОГРН 1026601903789, ИНН 6634007367, КПП 667601001

• наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Устав принят общим собранием трудового коллектива МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» протокол № 2 от 10.11.2014г.;

утвержден приказом начальника МОУО – Управления образованием ТГО № 97 от 26.03.2015г.;

зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 13 по Свердловской области 27.04.2015г.;

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»

- основные задачи образовательного учреждения:
  - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
  - социальной адаптации их к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры;
  - развитие личности ребенка путем предоставления ему свободы выбора сферы деятельности, на основе добровольности и вариативности дополнительного образования, адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержания досуга;
  - выявление и поддержка детей, проявивших выдающие способности;
  - удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
  - развитие любознательности у детей дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей обучающихся;
  - формирования творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития обучающихся;
  - развитие коммуникабельности – умения обращаться со взрослыми и сверстниками, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности;
  - развитие дополнительного образования средствами научно – методического, программно – методического, нормативно – правового, организационно – содержательного, информационного, экспертного обеспечения.
- реквизиты лицензии: серия: 66ЛО1 № 0000459, регистрационный номер № 17040 от 27.02.2013г. выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
- лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически):
  - контингент: дети до 18 лет, в работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители.
  - образовательные программы: образовательные программы в ЦТР и ГО «Гармония» реализуются по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, художественной. туристско – краеведческой, социально – педагогической.
  - обеспеченность обязательной учебно-методической литературой: для реализации образовательного процесса педагогические работники обеспечены обязательной учебно – методической литературой.

## **1.2. Структура образовательного учрежденияи система его управления**

### **1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

*- Организационная структура*

Руководитель учреждения	Управленческая деятельность Добровой А.Г. в качестве руководителя учреждения направлена на сохранение и развитие структуры Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» как единой педагогической системы; на обеспечение жизнедеятельности ЦТР и ГО «Гармония» в режимах функционирования и развития. Алла Геннадьевна осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами РФ и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.
Заместители руководителя	Косоногова Н.В. заместитель по УВР, организует контроль за качеством образовательного процесса и объективность оценки образовательной подготовки

	<p>обучающихся, работой объединений.</p> <p>Кынчина Ю.В. заместитель директора по НМР – обеспечивает научно – информационную, методическую поддержку учебно- воспитательного процесса, организует деятельность методических объединений разного уровня, обобщает и распространяет опыт инновационной деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Косоногова Л.З. заместитель директора по ВР осуществляет организацию воспитательного процесса, контроль за его качеством, оказывает помощь педагогам в проведении культурно – просветительской и оздоровительной работе. Координирует деятельность музея ЦТР и ГО «Гармония».</p>
Структурные подразделения	<p>Права и задачи структурных подразделений МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» регламентируются Законом об образовании РФ, Уставом ЦТР и ГО «Гармония» и Положениями о структурных подразделениях.</p> <p>Структурные подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность <b>отдела социальной адаптации и экологического образования</b> направлена на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, создание оптимальных условий для личностного развития, профессионального самоопределения, самореализации и социальной адаптации к жизни в обществе, а также на развитие основ экологического образования.</li> <li>- основная деятельность <b>отдела по спортивной работе</b> направлена на пропаганду развития спорта среди учащихся города и района, укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни; выявление одаренных детей, обладающих уникальными физическими, двигательными способностями, содействие полному развитию этих способностей в области спорта.</li> <li>- в <b>отделе технического творчества</b> приоритетной задачей является организация содержательной работы в формировании и удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в области технического творчества, формирование и развитие интеллектуальных, творческих способностей, удовлетворение потребностей подростков в саморазвитии и самореализации.</li> <li>- приоритетным направлением работы <b>отдела художественно – прикладного творчества</b> является удовлетворение разносторонних интересов и потребностей в получении дополнительного образования и профессионального самоопределения в сфере художественного творчества, создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи в разных сферах искусства и прикладного творчества.</li> </ul>

*- Органы самоуправления и соуправления*

Название органа	Описание функционала,
Ученый, научно-методический, педагогический, др. советы	<p><b>Педагогический совет</b> является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>В состав Педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники, в том числе педагог-психолог, руководители органов самоуправления образовательного учреждения. Педсоветы проходят в соответствии с планом работы учреждения, на заседаниях которых рассматриваются вопросы: «Планирования деятельности учреждения на новый учебный год», «Анализируются и оцениваются результаты работы учреждения», а также проходят тематические заседания «Новые педагогические технологии в учебно – воспитательном процессе». Заседания педагогического совета протоколируются, каждый вопрос обсуждается педагогическим коллективом и принимается решение путем голосования</p> <p><b>Научно – методический совет ЦТР и ГО «Гармония»</b> создан в соответствии с Законом «Об образовании», на основе Устава учреждения, как звено в системе органов государственно-общественного управления учреждением, который в процессе развития учреждения может изменяться и дополняться в соответствии с ситуацией развития. В состав научно – методического совета входят представители административного состава, руководители методических объединений ЦТР и ГО «Гармония», методист.</p> <p>Научно – методический совет является главным консультативным и координационным органом по вопросам научно - методического обеспечения образовательной и другой инновационной деятельности. Избирается с целью привлечения сотрудников к проектно – исследовательской деятельности, взаимодействует с ГБОУ СО «Дворец молодежи», ИРО и другими учреждениями и</p>

	<p>организациями по проблемам профессионального роста педагогов. Заседания проходят 3 раза в год, на которых определяются приоритетные направления работы БП ГАОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации образовательного проекта «TAVDA - ROBOT» - развитие робототехники, 2-d и 3-d моделирования технических объектов на территории Тавдинского городского округа и муниципальной экспериментальной площадки МОУО - Управления образованием ТГО проект «Одаренные дети Тавды».</p> <p><b>Административно-методический совет</b> - это оперативный совещательный орган управления при директоре МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония», призванный повысить квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключить параллелизм в работе администрации, соответствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности Центра.</p> <p>В состав совета входят директор, его заместители, заведующие отделами.</p> <p>В компетенцию совета входит: обсуждение тактических планов работы ЦТР и ГО «Гармония»; обсуждение аналитических материалов о выполнении тактических планов работы ЦТР и ГО «Гармония»; обсуждение оперативных организационно-педагогических решений актуальных проблем образовательного процесса. Рекомендации совета и решения директора МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» протоколируются.</p> <p><b>Наблюдательный совет</b> – списочный состав утвержден МОУО – Управлением образованием Тавдинского городского округа, в который вошли представители администрации ТГО, предприниматели Тавдинского городского округа. Наблюдательный совет утверждает проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.</p> <p>Для обеспечения единой воспитательно-образовательной среды, выработки единых педагогических требований в ЦТР и ГО «Гармония» работают <b>методические объединения (МО)</b> различной направленности: МО технического творчества, МО художественного творчества, МО декоративно - прикладного творчества, МО спортивно - оздоровительной направленности, МО социальной адаптации и экологического воспитания. Руководителями МО являются опытные педагоги с высшей и первой квалификационной категорией. Ежеквартально проходят заседания, на которых освещаются тематические вопросы: «Оценка качества в учреждении дополнительного образования», «Психолого-педагогический мониторинг», «Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка». Результатом деятельности МО - оказание методической и практической помощи педагогам с небольшим опытом работы, помощь в написании индивидуальных программ для работы с одаренными детьми.</p> <p><b>Родительский комитет</b> является коллегиальным органом, создаваемым при МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».</p> <p>Главной целью деятельности Родительского комитета является содействие ЦТР и ГО «Гармония» в осуществлении задач по улучшению работы с детьми, предусмотренных Уставом учреждения. Родительский комитет является постоянно действующим на общественных началах органом.</p> <p>Целью <b>Совета самоуправления учащихся структурного подразделения</b> развитие творческой инициативы учащихся, их социально – полезной деятельности, через вовлечение их в процесс управления деятельностью структурного подразделения ЦТР и ГО «Гармония»</p> <p><b>Совет самоуправления учащихся МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»</b> создан для интеллектуального развития учащихся, удовлетворения их интересов, разумного досуга и отдыха, профессионального самоопределения.</p>
--	--

**1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**


Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях	Положение о научно – методическом совете (Педсовет от 23.01.2012г. Протокол №1, Утверждено директором 25.01.2012г.) Положение о деятельности отдела социальной адаптации и экологического

<p>деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления, о структурных подразделениях</p>	<p>воспитания учащихся ЦТР «Гармония» (Утверждено 12.01.2015г.)  Положение о деятельности отдела технического творчества (Утверждено директором 12.03.2015г.)  Положение о деятельности отдела художественно – прикладного творчества ЦТР «Гармония» (Утверждено директором 12.03.2015г.)  Положение об организации деятельности спортивно – туристского клуба «Атлант» ЦТР «Гармония» (Утверждено директором 12.09.2005г.)  Положение о педагогическом совете (Утверждено директором 12.12.2011г.)  Положение об административно – методическом совете ЦТР «Гармония» (Утверждено директором 09.04.2004г.)  Положение о методическом объединении ЦТР «Гармония» (Утверждено директором 01.09.2008г.)  Положение о школьном музее ЦТР и ГО «Гармония» (Педсовет от 20.09.2010г., Протокол № 10, Утверждено директором 20.09.2010г.)  Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков на базе ЦТР и ГО «Гармония» (Утверждено директором 14.05.2009г.)  Положение о мониторинге качества образовательной деятельности ЦТР и ГО «Гармония» (Педсовет от 21.01.2008г. Протокол №2, Утверждено директором 12.02.2008г.)  Положение о группах кратковременного пребывания для детей ЦТР «Гармония», не посещающих дошкольные образовательные учреждения (Утверждено директором 01.10.2008г.)  Положение о психологической службе ЦТР «Гармония» (Утверждено директором 24.05.2004г.)  Положение о контрольно – инспекционной деятельности ЦТР «Гармония» (Педсовет от 26.01.2004 Протокол №1, Утверждено директором 26.04.2004г.)  Положение о Наблюдательном совете (принято общим собранием трудового коллектива МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» Протокол №2 от 10.12.2012г.)  Положение о совете Старшеклассников ЦТР и ГО «Гармония» (Педсовет от 07.04.2010г. № 2, Утверждено директором 12.04.2010г.)  Положение о родительском комитете ЦТР и ГО «Гармония» (Педсовет 12.12.2011г. Протокол №6, утверждено директором 12.12.2011г.)  Правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей) (утверждено директором от 12.01.2015)</p>
<p>Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением</p>	<p>Ежегодно в МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» составляются планы работы на учебный год, которые утверждаются на педагогическом совете. План работы учреждения состоит из нескольких разделов:  План работы научно – методической службы  План работы контрольно – инспекционной деятельности  План работы монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнерства».  План работы внеучебной деятельности  План работы городского методического объединения педагогов организаторов Тавдинского городского округа  План финансово – хозяйственной деятельности  План подготовки учреждения к новому учебному году</p>
<p>Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений</p>	<p>Еженедельно в учреждении проходит анализ реализации планов на административно – методическом совете и информационно – методическом совете.  Отмечаются положительные и отрицательные моменты в работе. Планы в процессе реализации корректируются по согласованию с директором ЦТР и ГО «Гармония», педагогическим коллективом, начальником МОУО Управления образованием ТГО.</p>
<p>Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения</p>	<p>Функционирование учреждения осуществляется в соответствии со штатным расписанием, на основании разработанных и утвержденных должностных инструкций.  <b>Заведующие отделом</b> Есипова Г.Н., Дождикова В.А., Хальчевская Т.С., Блинков А.Б. – определяют направления деятельности, организуют текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения ЦТР и ГО «Гармония», выбирает методы и средства выполнения работ, разрабатывают проект годового плана работы подразделения. Контролируют выполнение</p>

	<p>функциональных обязанностей сотрудников подразделения, трудовую и технологическую дисциплину.</p> <p><b>Методист</b> – Чистякова Т.М. оказывает помощь педагогическим работникам учреждения в разработке, определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения.</p> <p><b>Педагог – психолог</b> Чумакова А.В. оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p><b>Педагог дополнительного образования</b> – комплекзует состав обучающихся, принимает меры по сохранению контингента обучающихся, проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. Оценивает эффективность обучения, оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся.</p> <p><b>Педагог – организатор</b> – организует праздники, вечера, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере свободного времени, досуга и развлечений. Привлекает к работе с обучающимися работников других учреждений. Организует каникулярный отдых обучающихся.</p> <p><b>Тренер – преподаватель</b> – обеспечивает повышение уровня физической, теоретической, морально - волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся, укрепление и охрану их здоровья в процессе занятий, безопасность учебно – тренировочного процесса. Ведет системный учет, анализ, обобщение результатов работы, в т.ч. и с использованием электронных форм.</p> <p><b>Юрисконсульт</b> – участвует в разработке документов правового характера. Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, консультирует работников учреждения по юридическим вопросам, оказывает содействие в оформлении документов и актов имущественно – правового характера.</p> <p><b>Главный бухгалтер</b> - осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно – финансовой деятельности и контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности учреждения. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику, исходя из структуры и особенностей деятельности учреждения.</p>
Применение вычислительной техники в управлении подразделениями	Для усовершенствования административно – методической работы в структурных подразделениях имеется ПЭВМ и другая ВТ, также создана локальная сеть для передачи информации и доступа к сети Интернет. Накопление, обобщение материалов ведется на локальных компьютерах.
порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении	В учреждении сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений, ведутся журналы исходящей и входящей документации. Существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

### **1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия**

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием	<p>Центр творческого развития и гуманитарного «Гармония» - это единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в г. Тавде.</p> <p>Центр размещается в четырех зданиях, расположенных в разных микрорайонах города.</p> <p>В учреждении занимается 2010 детей по 86 образовательным программам.</p> <p>ЦТР и ГО «Гармония» направляет свои ресурсы на развитие сообщества, общественной самоорганизации и самоуправления. Привлекает ресурсы сообщества к поддержке деятельности учреждения. Для этого в ЦТР и ГО «Гармония» реализуется социально- педагогический монопроект «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнерства». Это долгосрочный проект, с ежегодными изменениями и дополнениями.</p>
---	--

Механизмы оценки качества образования	Ежегодно администрацией Тавдинского городского округа проводится аудит качества дополнительного образования детей. Педагогов – психологов ведутся исследования «Изучения уровня удовлетворенности образовательными услугами»
Организация межструктурного взаимодействия	<p>В учреждении организовано взаимодействие структурных подразделений. Ежедневно проводятся административно – методические совещания, для представителей административного совета, на которых происходит анализ и планирование деятельности на неделю.</p> <p>Еженедельно проходят информационно – методические совещания для всего педагогического коллектива, на которых освещаются успехи учреждения, происходит обмен опытом в профессиональной деятельности (знакомство с темами по самообразованию коллег), анализ организационно – досуговой деятельности</p>
Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием	<p>ЦТР и ГО «Гармония» имеет тесные связи со специалистами МОУО Управления – образованием ТГО.</p> <p>Начальник управления образованием ТГО Рожина С.Г., является членом Наблюдательного совета.</p> <p>Ежеквартально представляется отчет о деятельности директора.</p>
Взаимодействие с образовательными учреждениями	<p>Взаимодействие ЦТР и ГО «Гармония» с образовательными учреждениями осуществляется по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничество с образовательными учреждениями по организации образовательного процесса;</li> <li>- организации внеурочной деятельности;</li> <li>- реализация монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнерства».</li> </ul>
Сетевая форма реализации образовательных программ	<p>В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта, для организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями ЦТР и ГО «Гармония» заключил договоры об открытии объединений на базе ЦТР и ГО «Гармония» с обучающимися: СОШ № 1, СОШ № 9, ООШ № 14, д.Увал, СОШ № 18, СОШ № 2</p>
Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях	<p>Участия педагогов в методической работе:</p> <p>Городской уровень- 5участников Областной уровень – 20 участника Всероссийский уровень –5 участников</p> <p>Участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>Городской уровень- 0 участников Областной уровень –16 участника Всероссийский уровень – 11 участников.</p> <p>Участие детей в мероприятиях:</p> <p>Муниципальный уровень - 726 участников Региональный – 296 Межрегиональный – 74 Федеральный– 278 Международный – 117</p>
Взаимодействие с социальными партнерами(родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	 <p>Средства массовой информации Информации Редакция газеты «Тавдинская правда» Редакция газеты «Тавдинская неделя» Редакция газеты «Тавдинский курьер» Редакция газеты «Тавдинский край» Редакция газеты «Тавда православная» Телекомпания «Студия-Тавда-Видео»</p> <p>Администрация Тавдинского городского округа</p> <p>Общественная молодежная лига при Думе Тавдинского городского округа</p> <p>Управление образованием Тавдинского городского округа Информационно-методический Центр Образовательных учреждений Демонстрационного учреждения Учредительное дополнительное образование детей (ДИОСД)</p> <p>МБУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта» Центр культуры «Россия» Дом культуры им. В.И. Ленин Городской музей леса и озерно-братваинской промышленности города Библиотека города Центр народного танца культуры Детская музыкальная школа Детская школа искусства Детский клуб «Радуга»</p> <p>Душманько - просветительский центр «Древо познания»</p> <p>ММО МВД России «Тавдинский, ОГИБДД</p> <p>Тавдинский поисково – спасательный отряд</p> <p>Федеральная противопожарная служба по Свердловской области ФГКУ 19 отряд</p> <p>Отряд специального назначения «РОССЫБ»</p> <p>Общественное учреждение Тавдинского городского округа</p> <p>Тавдинская районная территориальная избирательная комиссия</p> <p>Государственное учреждение занятости населения Свердловской области «Тавдинский центр занятости»</p> <p>ГАОУ СО «Дворец молодежи»</p> <p>ИРО Свердловской области</p> <p>Тавдинский техникум им. Елодина</p>

**1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов  
(педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления  
образовательным процессом)**

Соответствие содержания образования современным требованиям	<p>ЦТР и ГО «Гармония» строят образовательный процесс с учетом социального заказа и требований законодательства.</p> <p>С целью внедрения ФГОС в 2015-2016 учебном году было увеличено количество объединений по организации образовательного процесса с детьми начального школьного возраста («Мой первый робот», «Мягкая игрушка», «Юный атлет», «Артфантазия», «Танцевальный», «Палитра», «Макраме»)</p>
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	<p>Образовательные программы педагогов обсуждаются на заседании педагогического совета ЦТР и ГО «Гармония», решение которого - <i>(допущена к реализации или допущена к апробации)</i> заносится в протокол Педагогического совета.</p> <p>После года работы по допущенной к апробации программе членами экспертного совета проводится экспертиза программы, результаты которой отражаются экспертами в экспертных листах. По результатам работы экспертов выносятся решение о допуске к реализации.</p> <p>Согласно п.4 ст. 75 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительные общеразвивающие программы на основании решения педагогического совета утверждаются директором ЦТР и ГО «Гармония».</p> <p>В 2015 - 2016 учебном году Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» согласно сформированного перечня образовательных программ, оказывает дополнительные образовательные услуги по 74 программам дополнительного образования 6 направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально – педагогической (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013г)</p> <p>На Педагогическом совете от 28.09.2015г. (Протокол № 4) рассмотрено и допущено:</p> <p>к реализации - 71 программа;</p> <p>к апробации -3 программы.</p>
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	<p>Методическая поддержка осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное консультирование;</li> <li>- наставничество;</li> <li>- работу Методических объединений педагогических работников:</li> </ul> <p>МО педагогов отдела технической направленности, МО педагогов отдела прикладного творчества, МО педагогов отдела социальной адаптации и экологического воспитания, МО педагогов отдела спортивно – оздоровительной направленности, МО педагогов отдела художественного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу Школы молодого педагога (создана в 2008 году). В 2015-2016 учебном году в соответствии с приказом ЦТР и ГО «Гармония» № 555 от 07.10.2015 г. в ШМП два молодых специалиста: Дождикова В.А., Удников С.Г.;</li> <li>- работу Фестиваля творческих достижений педагогов и учащихся ЦТР «Гармония» (проводится с 2006 года). В 2015-2016 учебном году Фестиваль работает по номинациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Досуговое массовое мероприятие»;</li> <li>• «Открытое учебное занятие»;</li> <li>• конкурс видеороликов «Визитка»;</li> <li>• выставка- конкурс печатной педагогической продукции «Я- автор»;</li> </ul> </li> </ul> <p>Фестиваль учащихся ЦТР и ГО «Гармония» «Лучшие из лучших – 2016» (Разделы Фестиваля: «Выпускники», «Спортивные достижения», «Художественное творчество», «Прикладное творчество», «Успех»). На Фестивале учащихся ЦТР и ГО «Гармония» «Лучшие из лучших – 2016» чествовались победители конкурса портфолио учащихся.</p>
Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых	<p>За прошедший год на педагогическом совете сотрудниками ЦТР и ГО «Гармония» были приняты решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжить работу по внедрению мониторинга воспитанности;</li> <li>-продолжить работу фестиваля творческих достижений педагогов и учащихся ЦТР и ГО «Гармония»;</li> </ul>



решений, и их реализация	- внести изменения в систему выявления способностей детей; -обеспечить сопровождение одаренных детей через разработку индивидуальной траектории развития. Решения, принятые коллективом внедряются в деятельность учреждения до установленного срока. Ответственные за исполнение докладывают коллективу об успешности внедрения новых направлений работы.
--------------------------	--

## 2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

### 2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования	<p>В ЦТР и ГО «Гармония» разработаны нормативно – правовые документы регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:</p> <p>Положение о контрольно – инспекционной деятельности ЦТР «Гармония» (Педсовет от 26.01.2004 Протокол №1, Утверждено директором 26.04.2004г.). Цель: повышение квалифицированности и конкретности в управленческих решениях в психолого – педагогической направленности.</p> <p>Положение об административно – методическом совете ЦТР «Гармония» (Утверждено директором 09.04.2004г.). Цель: повышение квалифицированности и конкретности в принятии управленческих решений в различных направлениях деятельности учреждения.</p> <p>Положение о Наблюдательном совете (принято общим собранием трудового коллектива MAOY ДOD ЦТР и ГО «Гармония» Протокол №2 от 10.12.2012г.). Наблюдательный совет выполняет функции контроля за финансово – хозяйственной деятельностью учреждения, а также за использование муниципального имущества.</p>
Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля	<p>Для формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования ЦТР и ГО «Гармония», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, разработано Положение о мониторинге качества образовательной деятельности ЦТР и ГО «Гармония» (Педсовет от 21.01.2008г. Протокол №2, Утверждено директором 12.02.2008г.).</p> <p>Система оценки качества образования ЦТР и ГО «Гармония» состоит из 6 модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг научно – методического обеспечения образовательного процесса</li> <li>2. Мониторинг планирования образовательной деятельности учреждения, система оценки результатов деятельности педагогического коллектива</li> <li>3. Мониторинг организации образовательного процесса. Система оценивания результатов учащихся</li> <li>4. Мониторинг воспитательной деятельности образовательного учреждения</li> <li>5. Мониторинг безопасных условий и материального состояния образовательного учреждения</li> <li>6. Психолого – педагогический мониторинг, осуществляющийся по трем блокам: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный (Количественные и качественные показатели участия воспитанников в городских, областных, всероссийских творческих конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях и т.д).</li> <li>2.Уровень развития общей одаренности (уровень социальной успешности выпускников);</li> <li>3.Уровень образованности учащихся (рост профессионального мастерства учащихся);</li> <li>4.Уровень воспитанности.</li> </ul> </li> </ol>
Результаты функционирования системы управления качеством за последний год	<p>В результате внедрения Мониторинга качества образования в учреждении усовершенствовалась аналитическая деятельность, произошло повышение уровня квалификации и компетентности педагогического коллектива, повысился уровень мотивации у педагогов к участию с учащимися в конкурсах разного уровня.</p>

## 2.2. Структура обучения

Формы психолого-педагогической поддержки учащихся.

В структуру деятельности Психологической службы ЦТР и ГО «Гармония» входят следующие этапы сопровождения учащихся:

- индивидуальное и фронтальное психологическое обследование учащихся, а также углубленное психологическое обследование учащихся по запросу родителей;
- на основе диагностических данных реализуются коррекционно-развивающие программы индивидуальных и фронтальных занятий;
- консультирование учащихся психического, личностного, социального плана (по запросу родителей);
- анализ образовательной среды, ее влияния на развитие личности учащихся, для определения возможностей, которые она имеет и предъявляет к уровню образования учащихся.

## 2.3. Условия реализации образовательной деятельности

-Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	Имеется
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Имеется
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	да
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	да
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Да; V= 8 мб/с

-Организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание учебных занятий MAOY ДO ЦТР и ГО «Гармония» составляется по месту проведения учебных занятий (по структурным подразделениям) на каждое полугодие в соответствии с утвержденным учебным планом на учебный год, который разрабатывается с соответствии с Программой развития ЦТР и ГО «Гармония», Образовательной программой, Плана работы на учебный год, СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 № 41. При составлении учебного плана учитывается социальный заказ родителей и детей, материально-техническая база учреждения, кадры.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Заклучены договоры о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между MAOY ДO ЦТР и ГО «Гармония» и образовательными учреждениями по реализации ФГОС, что не противоречит Уставу Учреждения. В 2015-2016 учебном году заключены договоры с MAOY COШ №9, MAOY COШ №1, MAOY COШ №2, MKOY OОШ №14.
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	В соответствии с Уставом индивидуальная работа в MAOY ДO ЦТР и ГО «Гармония» проводится с детьми-инвалидами, с одаренными детьми, с детьми при подготовке к конкурсам, состязаниям, соревнованиям. С детьми-инвалидами реализуется программа «Обучайка»; с одаренными детьми - «Диапазон», «Радость творчества», «Программирование роботов». По индивидуальным планам занимаются одаренные дети фотостудии «Объектив», студии спортивного бального танца «Вдохновение», «Маска», театральной студии «Зеркальце»
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Учебными программами на занятиях предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая проводится в присутствии педагогов дополнительного образования, инструкторов по физкультуре, тренеров-преподавателей.
Наличие педагогического мониторинга	По всем образовательным программам ведется педагогический мониторинг.

— *кадровое обеспечение:*

укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении – 52 человек	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	13 чел.	33,3 %
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	39 чел.	100 %
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0 чел.	0 %
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0 чел.	0 %
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	16чел.	41,02 %
Число/доля молодых специалистов*	0 чел.	0 %
Количество учебных пособий, изданных педагогами	6	

#### **2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса.**

- *Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом:*

Содержание образования и организация образовательного процесса в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» регламентируется учебным планом, расписанием занятий, дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми в соответствии с государственной образовательной политикой, концепцией дополнительного образования Свердловской области и утверждаемыми МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония». МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» обеспечивает образовательный процесс в различных формах, предусмотренных законодательством РФ. Форма организации образовательного процесса определяется дополнительной общеразвивающей программой, фиксируется в пояснительной записке и отражается в учебно-тематическом плане: индивидуально-групповая, индивидуальная, групповая, фронтальная, в том числе при реализации комплексных образовательных программ. Учебная нагрузка учащихся определяется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, учебным планом, расписанием занятий.

- *Степень соответствия материально-технической и учебно-лабораторной базы образовательным программам:*

Во время обучения учащиеся обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований или за счет спонсорской помощи, средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг, родительской помощи по решению родительского комитета: необходимым оборудованием, инвентарем, материалами; костюмами, формой, хозяйственным инвентарем.

- *Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность, состояние связей с заинтересованными организациями:*

Учебная нагрузка включает в себя теоретические и практические учебные занятия, конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, организацию летнего отдыха, работу в лагерях. Экскурсии, походы, посещение различных учреждений, в соответствии с календарно-тематическими планами, культурных мероприятий, самостоятельную работу учащихся по индивидуальным планам и другие формы работы. Взаимодействие ЦТР и ГО «Гармония» осуществляется через сотрудничество с образовательными учреждениями по организации ФГОС, организация

внеурочной деятельности, реализацию монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнёрства»

- *Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе:*

Для более качественного ведения занятий на современном уровне в образовательном процессе используются информационные технологии и вычислительная техника.

- *Учебная работа:*

Количество объединений в учреждении, реализующих общеобразовательные программы	В МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на 20.04.2016 года реализуется 86 общеразвивающих программ, в т. ч. 11 программ по платным образовательным услугам.
Бюджет времени в целом, какова загрузка учащихся.	Рабочие программы разработаны от 36 до 432 часов годового объема (от 1 до 12 часов в неделю).
Соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу учащихся.	Учебный курс занятий построен преимущественно на аудиторное присутствие учащихся. Индивидуальная работа проводится с детьми-инвалидами на основании личного заявления родителей (законных представителей)
Время на каникулы	МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» организует работу с детьми в течение всего календарного года; в каникулярное время учреждение открывает в установленном порядке летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Режим занятий обучающихся определяется расписанием учебных занятий, утвержденных директором, в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2015-2016 год, утвержденным приказом директора №466 от 04.09.2015. Учебный 2016-2016 год начинается в соответствии с годовым календарным учебным графиком: 1 полугодие- с 15.09.2015 по 31.12.2015 г; 2 полугодие-с 11.01.2015 по 25.05.2016 г. Завершение учебного года-25.05.2016. Период формирования контингента отдыхающих в оздоровительном лагере ЦТР и ГО «Гармония»-с 16.05.2015 по 30.07.2016. Период работы летнего оздоровительного лагеря-с 02.06.2016 по 10.08.2016 г.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание учебных занятий составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях округа. Продолжительность занятий определяется санитарными нормами в соответствии с возрастом и реализуемой программой.
Количество смен в образовательном процессе	Две смены.
Наличие расписания занятий объединений	Имеется. Разрабатываются на каждое полугодие, в каждом структурном подразделении, утверждаются директором ЦТР и ГО «Гармония»
Порядок внесения изменений в расписание занятий	Изменения в расписание учебных занятий вносятся на основании личных заявлений педагогов на имя директора с указанием причины изменений.
Порядок ознакомления учащихся с расписанием занятий	Расписание утверждается директором и размещается на информационных стендах в структурных подразделениях ЦТР и ГО «Гармония», возле учебных кабинетов.
Порядок ведения и хранения учебной	Учебные журналы хранятся в структурных

документации, в том числе наличие журналов, книг учёта	подразделениях в специально отведенных местах. Учебные программы и методическая литература-в методическом кабинете ЦТР и ГО «Гармония». Списки обучающихся по объединениям, тетради учета достижений обучающихся хранятся у зам.директора по УВР.
--	---

*- Литература:*

Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	0
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	За 2015-2016 учебный год ЦТР и ГО «Гармония» на приобретение подписных изданий затрачено из бюджета: 1 полугодие - 8132,39 руб. 2 полугодие – 2009,70 руб. Итого: 10142,09 руб.
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	В методическом кабинете для педагогических работников имеется 1602 единицы учебно - методической и справочной литературы.
Степень новизны учебной литературы	Степень новизны учебной литературы – 34,1 %
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Для освоения дополнительных общеразвивающих программ имеется необходимость в обеспечении обучающихся дополнительной литературой
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	В методическом кабинете имеется: - выход в Интернет; - электронный каталог перечня методической и справочной литературы по направленностям; - электронный каталог программного обеспечения образовательного процесса (по направленностям).

*- Наличие и характеристика издательской службы:*

Наименование службы	Характеристика технического оснащения и объемов работ	Характеристика кадрового состава
Газеты издаются за счет средств ЦТР и ГО «Гармония»	<p>1. Характеристика оборудования: персональный компьютер и многофункциональные устройства (цветной и черно-белый принтеры)</p> <p>2. Характеристика выпускаемой продукции: выпускается две газеты «Гармония», «Юнта+», каждая газета имеет объем 2 страницы, материал готовится сектором по печати детской общественной организации «Юнта». Каждая газета имеет несколько сменных и постоянных рубрик.</p> <p>3. Характеристика объемов и периодичности выпуска продукции: тираж газеты «Гармония» составляет 200 экземпляров, газеты «Юнта+»-50 экземпляров, выпускается 1 раз в месяц, 9 выпусков в год (в летние месяцы газеты не выпускаются)</p> <p>4. Куда распространяется продукция. Характеристика эффекта от распространения продукции: газеты в электронном виде отправляются на сайты образовательных учреждений ТГО, размещаются на стендах структурных подразделений ЦТР и ГО «Гармония»; распространяются среди обучающихся объединений ЦТР и ГО «Гармония» и обучающихся ОУ ТГО, участников мероприятий ЦТР и ГО «Гармония», педагогов и родителей. Эффект от распространения: газеты</p>	<p>Описание кадрового состава службы, наличие редакционного отдела, дизайнеров, пр.</p> <p>Шеф-редактор - А.Г. Добрава Отв. за выпуск- В.А. Дождикова Редакционный отдел- сектор по печати и информации ТРДО «Юнта»</p>

	пополняют разделы ученических портфолио, общественность ТГО получает информацию о деятельности ЦТР и ГО «Гармония», юные издатели реализуют свои издательские способности на страницах данных газет и т.д.	
--	--	--

### *-Классификация и характеристика библиотечного фонда*

Функции фонда методического кабинета ЦТР и ГО «Гармония»: кумулятивная, мемориальная, утилитарная и информативная. Основные характеристики фонда:

1. Фонд рассчитан на удовлетворение образовательных, культурных и профессиональных запросов пользователей ЦТР и ГО «Гармония».
2. Типовая структура фонда.- официальные документы, справочные издания, учебно - методическая литература.
3. Видовая структура фонда - книги, брошюры, журналы и газеты, аудио-видео материалы.
4. Хронологическая глубина - литература представлена с 1970 года издания.
5. Языковой диапазон - основном на русском языке.
6. Расстановка библиотечного фонда – содержательная.

Опись всего методического фонда в порядке их поступления производится в инвентарной книге, которая является финансовым документом и подлежит хранению.

Динамика состояния фонда по годам приведена в таблице (данные на 01.01.2016):

2015г.	2016г.
1580 экз.	1602 экз.

Интенсивность использования фонда (читаемость, обращаемость) фиксируется в журнале читателя. Имеющиеся в методическом кабинете фонды доступны в соответствии с режимом работы методического кабинета.

На 01.01.2016 года методический фонд ЦТР и ГО «Гармония» составил 1602 единицы, из них:

Наименование фонда	Характеристика фонда
Учебно – методическая и справочная литература	1492 единицы учебно - методической и справочной литературы по направленностям: техническая, физкультурно – спортивная, художественная, туристско – краеведческая, социально – педагогическая, естественно – научная.
Методическая литература	110 единиц - нормативно - правовые документы, справочная литература, методические рекомендации разной направленности, словари.
В фонде методического кабинета имеются:	
Подписные издания	Подписка осуществляется - 2 раза в год За период с 1 апреля 2015 г.– 1 апреля 2016 г. в ЦТР и ГО «Гармония» выписано 8 периодических изданий, это издания для организации учебно – воспитательного процесса, а также издания познавательного и досугового характера (газеты: «Тавдинская правда», «Тавдинская неделя», «Добрая дорога детства», «Тавда сегодня» «Областная газета»; журналы: «Чем развлечь гостей», «Директор школы», «Путешествие на зелёный свет».
Информационные ресурсы	74 единицы унифицированного характера - текстовые документы, неподвижные и движущиеся изображения, звуковые и графические материалы, программное обеспечение. Единицы учета CD является диск, для магнитных фонограмм — кассета, бобина.

### *- Информатизация об образовательном учреждении:*

Количество компьютеров всего	50
Количество компьютеров, используемых в учебном	30

процессе	
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	5
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	36
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	3
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Нет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	Да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	8МБ/С
Наличие локальных сетей в организации	Да/нет
Количество АРМ сотрудников	2
Интернет-провайдер	Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ	Да/нет
Наличие адреса электронной почты	Да/нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да/нет

### 2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название проекта	Уровень	Направленность	описание	Количество участников мероприятий	Эффект
Будущее Тавды. Выбор за нами	Муниципальный	Нравственно - правовое	Мероприятия проекта направлены на формирование и развитие правовой компетентности молодежи и учащихся в области избирательного права.	437 участников, ТТРИК,	Воспитание осознанного гражданского отношения к родному городу, краю, государству.
Радуга радости	Локальный, муниципальный	Организация культурного досуга детей и подростков	Проект включает в себя ежемесячные конкурсные, игровые программы.	864 участников, учащиеся ОУ и ДОУ города и района	Создание благоприятной атмосферы для творческой реализации личности
Будь здоров!	Областной социально – педагогический проект, муниципальный уровень	Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно – нравственных ценностей	Мероприятия проекта направлены на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей.	383 Участников проекта, Учащиеся ОУ города и района	Формирование у подростков отношения к здоровью как ценности жизни. Привлечение внимания родителей, педагогов, средств массовой информации, общественности к проблемам духовно-нравственного и физического здоровья детей. Активизация

					работы классных коллективов по формированию здоровой среды в школе и следованию принципам здорового образа жизни.
Тавда Робот	Муниципальный	Техническая и информационная культура	Развитие личности и творческих способностей средствами информатики	398 участников	Подготовка к жизни в условиях информационного общества. Привлечение внимания общественности к проблемам развития детского и юношеского технического творчества. Обеспечение взаимодействия всех субъектов педагогического процесса и социальных партнеров по развитию детского и юношеского технического творчества.
Одарённые дети	Локальный, муниципальный	Художественно – эстетическое направление	Повышение художественной культуры детей, подростков, молодёжи, воспитание активной жизненной позиции, развитие творческого потенциала и фантазии, раскрытие индивидуальности, выявление и поддержка одаренных детей.	4297 участников, учащихся общеобразовательных учреждений, объединений учреждений дополнительного образования, молодежь и студенты ТГО. 2033 зрителя	Оказывать поддержку детей и подростков в детских коллективах и объединениях
Спортивная Тавда	Локальный, муниципальный	Спортивно - оздоровительное	Укрепление здоровья, развитие физических способностей учащихся в условиях и режимах, адекватных в биологической и психологической природе	450 участников,	Формирование Здорового образа жизни
Когда мой город станет	Локальный, муниципальный	Экологическое	Проект направлен на приобщение к экологическому движению населения Тавдинского городского округа,	418 участников, учащихся образовател	Формирование у детей и молодёжи экологической культуры и



Экогра дом			привлечение внимания к проблемам сохранения, становления и охраны окружающей среды.	ьных учреждений ТГО	мышления, комплексного подхода к решению экологических проблем города.
Путь к успеху	Локальный, муниципальный	Нравственно- правовое	Мероприятия проекта нацелены на создание условий для развития и самореализации личности; лидерско – организаторским навыкам; формирование умения самостоятельно найти дело, полезное обществу. развитие личности ребёнка на основе его включения в разные виды социальных отношений, способной передавать свой потенциал в различных жизненных ситуациях.	903 участников, члены Тавдинской районной детской организации и «Юнта» - учащиеся образовательных учреждений Тавдинского городского округа	Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства.
Музей: прошлое, настоящее, будущее...	Локальный, муниципальный	Патриотическое	Проект включает мероприятия, направленные на активизацию деятельности школьных краеведческих музеев Тавдинского городского округа	1770 участник, учащиеся образовательных учреждений	Приобщение учащихся к историческому и культурному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов и других материалов
Азбука безопасности	Локальный, муниципальный	Пропаганда основ безопасности и жизнедеятельности	Развитие детских общественных организаций, создание условий для творческой самореализации обучающихся, совершенствование системы обучения основам безопасности жизнедеятельности.	1270 участников, учащиеся ТГО, жители	Выявлять, изучать и распространять нетрадиционные формы и методы пропаганды основ безопасности жизнедеятельности. Мотивировать учащихся к изучению и использованию основ безопасности жизнедеятельности. Выявлять и поддерживать творческий потенциал учащихся.
Вернисаж	Локальный, муниципальный	Художественно - эстетическое	Повышение художественной культуры детей, подростков, молодежи, воспитание активной жизненной позиции, развитие творческого потенциала и фантазии.	854 участников, учащиеся всех видов и типов учреждений	Раскрытие индивидуальности, выявление и поддержка одаренных детей.

## 2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	Разработаны локальные документы: положения мероприятий, планы (план мероприятий по проведению каникул, план проведения месячника правовых знаний, план проведения оборонно-массовой и спортивной работы; план мероприятий, посвященных знаменательным датам; комплексный план совместной работы ЦТР и ГО «Гармония» и партнёров.
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Имеется. В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы ЦТР и ГО «Гармония» разрабатываются и реализуются: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ годовые планы организационно – массовой работы;</li> <li>➤ планы работы проектов, входящих в монопроект учреждения «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнёрства»;</li> <li>➤ планы воспитательной работы и работы объединений и музея на каникулы;</li> <li>➤ планы организационно – массовой работы по направлениям деятельности учреждения;</li> <li>➤ план методической работы с педагогами дополнительного образования по вопросам воспитания школьников.</li> </ul>
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Да. В течение года по завершению мероприятия ведущий делает анализ мероприятия с записью в журнал учёта мероприятий и анализа. Руководители проекта в конце учебного года составляют аналитическую справку по проведению мероприятий в течение года и таблицу по результатам проекта. Руководители проектов в течение учебного года готовят и размещают информацию о проведённых мероприятиях на официальном сайте учреждения, пишут в средства массовой информации (газеты). Примерная схема анализа воспитательной работы может включать следующие параметры: оценку дел и мероприятий в решении поставленных задач и проблем учреждения; оценку роли ученических объединений в организации разнообразной деятельности учащихся; выявление причинно-следственных связей недостатков в воспитательной работе учреждения; оценку деятельности педагогов дополнительного образования.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Педагог дополнительного образования – заведующий структурным подразделением – методист – заместитель директора по воспитательной работе.
Основные направления воспитательной работы	Воспитательная работа в ЦТР и ГО «Гармония» построена в 6-ти основных направлениях: нравственно – правовое, художественно – эстетическое, патриотическое, экологическое, здоровый образ жизни, работа с родителями.
Наличие детских органов самоуправления	Тавдинская районная детская организация «ЮНТА». В ЦТР «Гармония» избран и работает родительский комитет, который участвует в мероприятиях Центра, помогает в организации поездок учащихся на различные конкурсы. Совет детского самоуправления муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» является

	<p>добровольным, самостоятельным, самоуправляемым объединением детей, подростков и взрослых.</p> <p>Совет самоуправления готовит проекты положений о проведении различных конкурсов, соревнований, иных культурных и досуговых мероприятий ЦТР и ГО «Гармония»; организует вместе с педагогическими работниками выставки, встречи, иные культурные и досуговые мероприятия в ЦТР и ГО «Гармония»; осуществляет просветительскую, издательскую деятельность.</p>
<p>Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы</p>	<p>В воспитательной практике ЦТР и ГО «Гармония» широко используются такие формы работы как: слёты, фестивали, акции, сборы, праздники, конкурсные программы, концертные, танцевальные программы, выставки, театрализованные представления, вечера отдыха, дискотеки, индивидуальные беседы.</p> <p>В качестве активизирующих методов используются: разные формы бесед, проблемные ситуации, игровые методы, метод создания на занятиях ситуаций занимательности и др.</p> <p>Среди форм организации воспитательной деятельности наибольший активизирующий эффект создают: групповая форма, работа в парах, индивидуализированная форма работы.</p> <p>Воспитанники получают социальную практику через участие в массовых мероприятиях, социальном проектировании.</p>

В ЦТР и ГО «Гармония» ведутся основные направления деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди подростков и молодежи:

- Информационная деятельность по профилактике правонарушений, наркомании, СПИДА, вредных привычек (доведение правдивой, адекватной возрасту информации детям и подросткам о вреде употребления наркотических и психотропных средств, последствиях противоправного поведения, об уголовной и административной ответственности, возможности трудоустройства во внеучебное и каникулярное время, об организациях, оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию - через информационные стенды, буклеты, листовки);
- Правовое воспитание (укрепление правовой грамотности, навыков безопасного образа жизни, обучение поведению в экстремальных ситуациях, выработки активной гражданской позиции – через работу проекта «Будущее Тавды. Выбор за нами», беседы, лекции, информационные стенды);
- Организация досуга (формирование интереса к различным формам досуга, вовлечение в кружки, секции, проведение различных мероприятий).

### 2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Указывается наличие специальных условий для реализации образовательных программ
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Нет
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Нет
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Да
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	2

### 2.8. Научно-исследовательская деятельность

Количество сотрудников образовательного	0
---	---

учреждения, которые защитили диссертации	
Количество в образовательном учреждении лиц с ученой степенью и с ученым званием, докторов наук	0
Количество патентов на изобретения	0
Количество научных конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных	Педагоги ЦТР и ГО «Гармония» участвуют в научных семинарах на разных уровнях: Муниципальный: 3 мероприятия – 7 участника; Областной: 14 мероприятий - 17участников; Всероссийский: 3 мероприятия – 3 участников
Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д.	Сотрудники ЦТР и ГО «Гармония» распространяют педагогический опыт через выпуск методических брошюр, участие в заочных конференциях разного уровня: ЦТР и ГО «Гармония» - 6; Областной -2 Международный - 3

Педагогический коллектив ЦТР и ГО «Гармония» активно работает в инновационном режиме.

С 2011г. МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» является Базовой площадкой по реализации образовательных программ по роботехнике, 2-d, 3-d моделированию технических объектов и инновационного развития детского технического творчества.

Пилотная площадка МКОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» предполагает создание и реализацию научно-образовательного проекта на тему: «TAVDA - ROBOT» - развитие робототехники, 2 -d и 3-d моделирования технических объектов на территории Тавдинского городского округа.

Цель проекта: создание на территории Тавдинского городского округа комплекса условий для развития системы детского и юношеского технического творчества в соответствии с основными направлениями государственной политики.

#### *Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей*

В 2015-2016 учебном году психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей ЦТР и ГО «Гармония» осуществлялось в следующих направлениях работы с одаренными детьми:

1. *Диагностическое исследование уровня развития общей одаренности, сформированности организаторских способностей, лидерских качеств.*

Целью исследования являлось психологическое изучение личности в целях создания для нее особых условий обучения и воспитания в рамках специально организованного психолого-педагогического сопровождения.

Для исследования выбран следующий инструментарий - анкета для педагогов и родителей «Портрет личностного потенциала ребенка», модификация опросных листов Л.И. Савенкова, С. А. Ледневой.

В 2015-2016 учебном году было проведено первичное и итоговое исследование уровня общей одаренности учащихся объединений ЦТР и ГО «Гармония». Результаты исследования следующие:

#### *Сводные результаты исследования уровня общей одаренности в 2015-2016 учебном году в объединениях ЦТР и ГО «Гармония»*

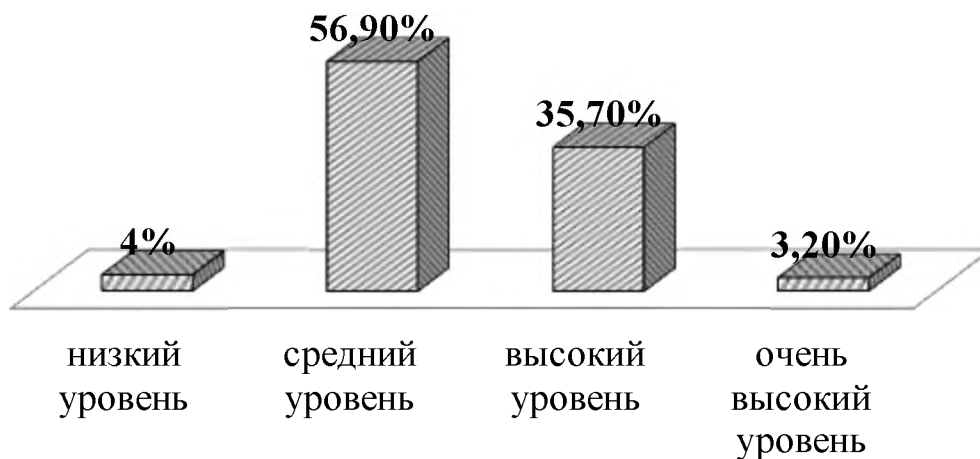
№ п/	Название отдела	Кол. участн	Уровни общей одаренности
			Уровни в баллах

п		иков исслед ования		Низкий (1-2,5)		Средний (2,6 – 3,6)		Высокий (3,7-4,9)		Очень высокий (5)	
1	Отдел декоративно- прикладного творчества	66		-	-	43	65,1 %	23	34,9 %	-	-
2	Отдел социальной адаптации и экологическо го воспитания	82		7	8,5 %	59	71,9 %	16	19,5 %	0	0%
3	Отдел технического творчества	44		3	6,8 %	20	45,4 %	15	34%	6	13,6 %
4	Отдел художественн ого направления	54		-	-	18	33,3 %	34	62,9 %	2	3,7 %
	<b>всего</b>	<b>246</b>		<b>10</b>	<b>4 %</b>	<b>140</b>	<b>56,9 %</b>	<b>88</b>	<b>35,7 %</b>	<b>8</b>	<b>3,2 %</b>

Наглядное соотношение приоритетных уровней представлено диаграммой 1.

Диаграмма 1

*Сравнительные результаты развития уровней общей одаренности  
В 2015-2016 году в объединениях ЦТР и ГО «Гармония»*



В исследовании уровня общей одаренности приняло участие 246 учащихся объединений ЦТР и ГО «Гармония». Анализ сводных результатов показал, что приоритетными являются уровни – средний и высокий.

3,2 % учащихся по результатам диагностических исследований имеют очень высокий уровень развития общей одаренности, а также показывают стабильно высокие результаты учебных достижений. Поэтому для развития личностных характеристик, а также развития способностей данных учащихся, педагогами ЦТР «Гармония» были разработаны и реализовались в 2015-2016 учебном году следующие программы индивидуального обучения - «Диапазон» (пдо Казакова Л.Г.), «Тавда-ROBOT» (пдо Спасов А.М.), «Радость творчества» (пдо Колосова З.А.).

## 2. Уровень воспитанности учащихся

Согласно решению педсовета в 2014-2015, а также в 2015-2016 учебном году в Центре творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» работала экспериментальная группа по внедрению Мониторинга воспитанности учащихся. В этом учебном году в экспериментальной группе работали 7 педагогов, работающих по общеразвивающим программам разных направленностей.

Основные моменты обследования:

Для изучения уровня воспитанности учащихся объединений ЦТР И ГО «Гармония» использовалась методика Н.П. Капустина «Диагностическая программа изучения уровня воспитанности учащихся», которая разделена по возрастным периодам.

**Цель исследования:** определить уровень воспитанности учащихся объединения, путём оценки педагога и самооценки учащихся некоторых личностных свойств и качеств учащихся.

Выделяется четыре уровня воспитанности:

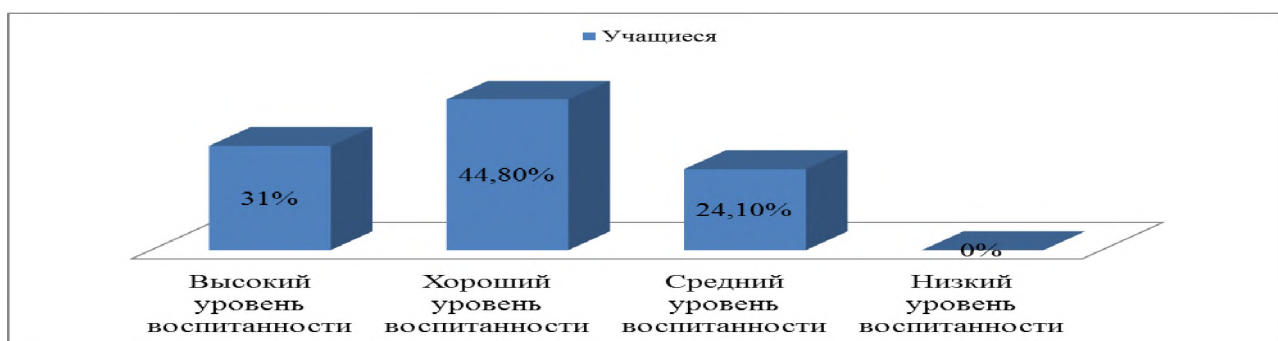
- **Высокий уровень:** личность способна к саморазвитию, отличается самостоятельностью в общении и деятельности.
- **Хороший уровень:** у ребенка, в основном, сформированы внутренние регуляторы поведения, но ему нужна помощь в критических ситуациях.
- **Средний уровень:** личность остановилась в своем развитии, без педагогической поддержки не способна к самосовершенствованию.
- **Низкий уровень:** саморазрушающаяся личность, склонная к асоциальному поведению.

Диагностика уровня воспитанности учащихся объединений ЦТР и ГО «Гармония» педагогами проводилась в начале и в конце учебного года. На основании полученных результатов корректировались планы воспитательной работы объединения, велось наблюдение за учащимися, проводилась работа с родителями, в занятия вводились развивающие тренинговые упражнения, формирующие необходимые качества личности учащихся.

В этом учебном году в обследовании принимало участие 87 учащихся. Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония», из них 57 респондентов – младшего школьного возраста, 30 респондентов среднего и старшего школьного возраста. 18 респондентов из общего числа участвуют в мониторинговом исследовании с прошлого года.

*Результаты мониторинга уровня воспитанности представлены диаграммой 2.*

Диаграмма2



Результаты обследования следующие:

- 31% обследуемых респондентов имеют высокий уровень воспитанности;
- 44,8% учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 24,1 % учащихся имеют средний уровень воспитанности;

Низкий уровень воспитанности как и в прошлом учебном году не выявлен.

Среди учащихся ЦТР и ГО «Гармония» преобладают учащиеся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

Респонденты младшего школьного возраста характеризуются такими психологическими характеристиками как:

Склонный к приобретению новых знаний, пытливый, бережливый, любящий трудиться, дружески расположенный к окружающим, правдивый, неспособный обманывать и справедливый.

Респонденты среднего школьного возраста характеризуются такими психологическими характеристиками как склонный к приобретению новых знаний, хорошо соображающий, понятливый, любящий трудиться, в меру добрый и отзывчивый, способный к общению.

Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека. Ее формирование длительный процесс.

Мониторинг воспитанности, для учащихся, занимающихся по программе более одного года, служит отправной точкой по развитию их личностных характеристик. В течение учебного года педагог имеет возможность изучить личность учащегося, сопоставить его поведение с нормами морали, социальной средой в которой живет и общается ребенок, понаблюдать его в коллективе сверстников, увидеть все особенности проявления его личностных характеристик. На основе собранных наблюдений, а также на основании диагностической методики сделать заключение о уровне воспитанности учащегося и более продуктивно спланировать воспитательную работу с учащимися объединения на следующий учебный год.

Мониторинг воспитанности в объединении, которое учащиеся посещают один год, послужит педагогу индикатором его собственного подхода к формированию учебно-воспитательного процесса в объединении.

### ***2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей***

Согласно плана работы ЦТР и ГО «Гармония» в 2016 году проведено обследование с целью изучения состояния качества образования и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в ЦТР и ГО «Гармония». Анкетный опрос участников образовательного процесса, а именно родителей учащихся Центра различных объединений, помог получить информацию по степени удовлетворенности качеством образования, а также обратную связь от родителей по улучшению качества образовательного процесса, прояснения «слабых» мест в организации образовательного процесса в ЦТР И ГО «Гармония».

В анкетном опросе принимали участие 124 респондента, родители или законные представители учащихся различных объединений ЦТР и ГО «Гармония» из разных структурных подразделений. Анкетный опрос проводился анонимно, т.к. нам не важно было выяснить кто отвечал, а важна общая картина удовлетворенности респондентов качеством образовательного процесса.

Респондентам была предложена к заполнению анкета. Опросный лист содержал 5 вопросов. Отвечая с 1-го по 3-й вопрос нужно было выбрать вариант ответа из предложенных. В четвертом вопросе предлагалось оценить шесть разных утверждений о деятельности ЦТР и ГО «Гармония». Пятым вопросом хотелось узнать мнение родительское сообщество и их пожелания, для дальнейшего планирования работы с

родителями и получения обратной связи об ожиданиях родителей от получаемого их детьми образования в ЦТР и ГО «Гармония».

Результаты анкетирования получились следующими:

100% респондентов ответили, что они удовлетворены уровнем подготовленности педагогического коллектива, состоянием помещений ЦТР и ГО «Гармония», 98,7% опрошенных респондентов удовлетворены оформлением кабинетов в которых занимаются дети, отношениями с педагогами, работающими с детьми, удовлетворены 100% анкетированных респондентов, 100% респондентов удовлетворены отношениями ребенка с педагогами, 97,4% респондентов знают о сложившихся отношениях их ребенка с одноклассниками и удовлетворены этими отношениями, 91,1% анкетированных респондентов удовлетворены отношением своего ребенка в целом к ЦТР и ГО «Гармония»

Таким образом, 92,4% анкетированных респондентов полностью удовлетворены подготовленностью педагогического коллектива, удовлетворены состоянием и оформлением кабинетов, отношениями педагогов и одноклассников с ребенком, а также общим отношением ребенка к ЦТР и ГО «Гармония».

1,2 % - не удовлетворены состоянием помещений, в частности уточняли, что в кабинетах бывает холодно, а также не удовлетворены оформлением кабинетов ЦТР и ГО «Гармония».

2,6 % затруднились при ответе на этот вопрос, т.к. родители не владеют информацией об отношениях ребенка как с одноклассниками, так и с педагогом, испытывают затруднения при оценке подготовленности педагогического коллектива, не владеют информацией об отношении ребенка к ЦТР и ГО «Гармония».

**На вопрос «Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в ЦТР и ГО «Гармония»?»**

91,1% опрошенных респондентов ответили утвердительно,

2,4% -ответили «нет»,

6,3 % анкетированных затруднились дать ответ на этот вопрос.

**На вопрос «Что в большей степени повлияло на выбор именно нашего учреждения?»**

77,2% опрошиваемых респондентов ответили, что на решение о посещении именно ЦТР и ГО «Гармония» повлияла его хорошая репутация в городе, 21,5% респондентов ответили, что учитывали интересы ребенка. 3,7 % ответили что им порекомендовали посещать ЦТР и ГО «Гармония»

**Следующий вопрос** содержал несколько утверждений относительно образовательного учреждения, администрации и педагогов ЦТР и ГО «Гармония». в результате анкетирования 96,2% респондентов из числа опрошенных согласны с тем утверждением, что педагоги справедливо оценивают достижения и возможности их ребенка, 93,6 % респондентов считают что педагоги учитывают индивидуальные особенности их ребенка, 97,4% опрошенных согласны с тем что администрация и педагоги создают условия для проявления способностей и развития ребенка, а также 93,6% согласны с тем что в учреждении заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка, с тем что учреждение в целом способствует формированию достойного поведения их ребенка согласны 94,4 % опрошенных респондентов. трудность при ответе на утверждения данного вопроса испытали всего 2,5 % респондентов.

**Вывод:** на основе проведенного анкетирования участников образовательного процесса (родителей учащихся, а также законных представителей), по изучению состояния качества образования и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в ЦТР и ГО «Гармония» можно сказать, что качество образовательных услуг ЦТР и ГО «Гармония» на высоком уровне. Об этом можно судить по % -ному соотношению положительных ответов опрошенных респондентов к %-ту



неудовлетворительных ответов. В среднем 99 % опрошенных респондентов довольны содержанием и оформлением помещений, кабинетов ЦТР и ГО «Гармония», также довольны отношением педагогов и администрации к их детям. Посещение занятий в объединениях Центра благоприятствуют умственному, физическому, психическому развитию ребенка, его социализации и успешному конструктивному общению в группе сверстников. Опрошенные респонденты, входящие в этот %, удовлетворены компетентностными характеристиками педагогов, работающих с их детьми. А также тем, что педагоги учитывают интересы ребенка, их индивидуальные особенности развития, находят подход к учащимся, что удовлетворяет интересы их родителей. По результатам анкетирования можно сказать, что у ЦТР и ГО «Гармония» хорошая репутация в Тавдинском городском округе, удобное местоположение. Многопрофильность ЦТР и ГО «Гармония» также играет не малую роль при выборе именно этого учреждения дополнительного образования, т.к. здесь ребенок может найти именно то объединение, которое удовлетворит его образовательные потребности.

Результат анкетирования показал и небольшой процент неудовлетворенных респондентов по некоторым вопросам.

### 3. Кадровое обеспечение

Одной из главных задач МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Одно из условий реализации этой задачи – обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, то есть педагогическими работниками с новым уровнем личностного и профессионального развития, современными педагогическими умениями и навыками.

В 2015-2016 учебном году в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» работают:

#### Анализ кадрового потенциала педагогов ЦТР «Гармония»

Учебный год	Всего сотрудников	Педагогический состав	Основной состав	Совместители
2015-2016	80	45	40	6

#### Возрастной состав педагогов ЦТР «Гармония»

Учебный год	моложе 25	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	Свыше 55 лет
2015-2016	1	8	19	12

#### Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год	Штатные сотрудники	Образовательный уровень педагогических кадров							
		высшее	%	педагог. Высшее	%	ср-спец.	%	среднее	%
2015-2016	39	19	47,5%	13	32,5	19	47,5%	2	5%

#### Педагогический стаж педагогов ЦТР «Гармония» (основные сотрудники)

Учебный год	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Свыше 20 лет
2015-2016	0	2	8	10	19

Учебный год	Численность пед. работ.	Высшая кв.кат.	%	I кв.кат.	%	II кв.кат.	%	СЗД	%

2015-2016	39	7	17,5	28	72,5	1	2,5	3	7,5
-----------	----	---	------	----	------	---	-----	---	-----

**Аттестация педагогов ЦТР «Гармония»**

**Курсы повышения квалификации педагогов ЦТР и ГО «Гармония»**

учебный год	ЦТР «Гармония»	Городской уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Федеральный Международный уровень	Дистанционное обучение	Итого (кол-во ОП)
2015-2016	0	0	0	4	11	3	18

**4. Организация внебюджетной деятельности**

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	11
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	443
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	2916044,17
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	116718,99

**5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования**

**5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:**

- Объем бюджетного финансирования за 2015 год оставил 31368143,74 рублей из них:

- муниципальное задание: 30312304,70 рублей

- целевое финансирование – 1055839,04 рублей

Денежные средства освоены на 96,1%.

- Образовательная деятельность учреждения ведется на площадях выделенных муниципальным образованием на площадях выделенных муниципальным образованием на праве оперативного управления, бессрочно. Договор № 33 от 01.11.2007г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления».

- Свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2013г. серия 66 АЕ 806039(здание по улице Кирова, 126)

- Свидетельство о государственной регистрации права от 07.03.2013г. серия 66 АЕ 806322 (здание по улице Матросова, 19)

- Свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2013г. серия 66 АЕ 806041 (здание по улице Ленина,71)

- Свидетельство о государственной регистрации права от 03.04.2015г. серия 66 АЖ 940073 (здание по улице Кирова, 145- а)

- Акт готовности образовательного учреждения в Тавдинском городском округе имеется

- Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- - ул. Ленина, 71- 1524,8м<sup>2</sup>
- ул. Кирова, 126 – 1780,9 м<sup>2</sup>
- ул. Матросова, 19 – 384,4 м<sup>2</sup>
- - ул. Кирова, 145-а – 882,3 м<sup>2</sup>

В настоящий момент предписаний от надзорных органов не имеется

- *Количественные сведения:*

Количество аудиторий	5
Количество классов для проведения занятий	30
Количество лабораторий	1
Количество мастерских	2
Количество административных и служебных помещений	30
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	2,3 м <sup>2</sup>
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	На основании акта проверки межведомственной комиссии от 08.02.2006г., все структурные подразделения MAOY ДO ЦTP и ГО «Гармония» требуют капитального ремонта
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	Не имеется
Количество помещений, в которых произведен ремонт	130 помещений

### **5.2. Социально-бытовые условия.**

- Имеются ли общежития – не имеется;
- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа – имеется;
- Общественное питание – имеется в летнем оздоровительном лагере;
- Объекты физической культуры и спорта – оперативное управление спортивный комплекс «Атлант»
  - Имеются помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – 5 актовых зала собственные, расположенные по адресу:
    - ул. Ленина, 71- 148,1м<sup>2</sup>
    - ул. Кирова, 126 – 136 м<sup>2</sup>
    - ул. Матросова, 19 – 35,2м<sup>2</sup>
    - Концертный зал по адресу: ул. Кирова, 126 – 310,5 м<sup>2</sup>

Директор MAOY ДO ЦTP и ГО «Гармония»  
м.п.

А.Г.Доброва

## Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
<b>Всего</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>2453</b>	<b>443</b>	<b>124</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	
В том числе: Технической направленности	18	0	544	42	0	2	6	0	100
Естественнонаучной направленности	3	0	36	0	0	1	0	0	100
Физкультурно-спортивной направленности	11	1	463	80	48	0	0	0	100
Художественной направленности	33	3	901	20	76	2	12	0	100
Туристско-краеведческой направленности	1	0	10	0	0	0	0	0	100
Социально-педагогической направленности	19	0	499	301	0	2	8	0	100
Из общего числа объединений платные	11	0	443	127	0	0	0	0	100
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

**Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)**

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
1. Фотостудия «Объектив»	1	0	0	0	0	26	19	7	6	0	0	1	1	1
2. Пирография»	1	0	0	0	0	9	5	1	0	0	0	0	1	0
3. Радость творчества	1	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0	0	2	0
4. Основы слесарного дела	1	0	0	0	0	19	0	1	0	0	0	1	1	0
5. Юный столяр	1	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	1	0	0
6. Электротехника в быту	1	0	0	0	0	19	0	1	0	0	0	1	1	0
7. Автодело	1	0	0	0	0	12	1	0	0	0	0	1	0	0
8. Клуб «ИнтерАктив»	1	0	0	6	2	5	0	1	0	0	0	1	0	0
9. Лего+	1	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
10. БЕБИ - класс	1	0	0	28	14	0	0	0	0	0	0	2	0	0
11. Мой первый робот	3	0	0	120	13	0	0	0	0	0	0	11	0	0
12. Основы робототехники	1	0	0	48	7	60	11	0	0	0	0	0	2	0
13. Компьютерное 2d и 3d моделирование»	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	1	0	0
14. Tavda – ROBOT	1	0	0	3	0	9	1	0	0	0	0	1	0	0
15. Программирование роботов	1	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	1	1	0
16. Юный аквариумист	1	0	0	8	6	16	18	0	0	0	0	1	1	0
17. ЭКО – мир	1	0	0	6	6	4	4	0	0	0	0	1	0	0
18. Основы экологической грамоты	1	0	0	110	68	0	0	0	0	0	0	3	0	0
19. Футбол	1	0	0	2	0	32	0	14	0	0	0	0	2	1
20. Оздоровительная гимнастика	1	0	0	24	24	20	20	4	4	0	0	1	2	1
21. Атлетическая гимнастика	1	0	0	0	0	6	0	5	0	0	0	0	1	0
22. Спортивная подготовка (ОФП)	1	0	0	0	0	3	0	9	0	0	0	1	0	0

23. Бокс	1	0	0	6	0	27	2	3	1	1	0	1	1	1
24. Тхэквондо	1	0	0	33	3	54	6	6	0	0	0	1	2	2
25. Черлидинг-беби	1	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	2	0	0
26. Юный атлет	1	0	0	11	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0
27. ТСК «Вдохновение»	3	0	0	53	31	21	11	0	0	0	0	2	2	2
28. Мягкая игрушка	1	0	0	26	24	10	0	0	0	0	0	3	0	0
29. Рукодельница	1	0	0	3	3	21	21	0	0	0	0	1	1	0
30. Бумажная пластика	1	0	0	9	6	15	15	1	1	0	0	2	0	0
31. Макраме	1	0	0	17	17	25	25	0	0	0	0	0	4	0
32. Изящные вещицы	1	0	0	0	0	10	10	2	2	0	0	0	1	0
33. Глиняная игрушка	1	0	0	10	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0
34. Основы фелтинга	1	0	0	0	0	9	9	1	1	0	0	1	0	0
35. Умелые ручки	1	0	0	26	18	0	0	0	0	0	0	2	0	0
36. Сувенирный	1	0	0	9	3	11	9	0	0	0	0	1	0	0
37. Мастерская художника	1	0	0	5	4	3	0	0	0	0	0	1	0	0
38. Рисунок и живопись	1	0	0	0	0	10	8	0	0	0	0	1	0	0
39. Радуга красок	1	0	0	52	21	0	0	0	0	0	0	3	0	0
40. Палитра	1	0	0	49	23	9	4	0	0	0	0	1	0	0
41. Вокальная студия	1	0	0	37	29	30	26	10	8	0	0	1	2	1
42. Диапазон	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
43. ВИА «Свободный полет»	1	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	1	0
44. Музыка для малышей	1	0	0	42	29	0	0	0	0	0	0	3	0	0
45. Сцендвижение	1	0	0	37	29	30	26	10	8	0	0	1	2	1
46. Ритмика	1	0	0	28	16	0	0	0	0	0	0	2	0	0
47. Топотушки	2	41	28	16	9	0	0	0	0	0	0	2	1	1
48. Танцевальный	1	0	0	20	10	24	24	0	0	0	0	5	0	0
49. Студия «Фантазия»	2	20	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
50. Студия танца «Гармония»	1	0	0	18	17	0	0	0	0	0	0	1	1	0
51. Студия танца «Кристалл»	1	0	0	19	11	48	6	0	0	0	0	0	2	3
52. Эстрадный танец	3	0	0	73	56	19	19	3	3	0	0	0	0	0
53. Ансамбль выпускников «Кристалл»	1	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	1
54. Ансамбль выпускников «Гармония»	1	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	1
55. Театральная студия «Зеркальце»	1	0	0	0	0	36	33	0	0	0	0	1	1	1
56. Артфантазия	1	0	0	60	50	0	0	0	0	0	0	1	0	0

57. Кукольный театр «Арлекино»	1	0	0	12	9	0	0	0	0	0	0	1	0	0
58. «Маска»	1	0	0	0	0	2	2	8	8	0	0	0	0	1
59. Юный краевед	1	0	0	10	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0
60. Юные инспекторы движения	1	0	0	2	0	10	1	0	0	0	0	1	0	0
61. Дружины юных пожарных (ДЮП)	1	0	0	0	0	12	2	0	0	0	0	1	0	0
62. Обучайка	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
63. «Малыш + мама»	2	41	23	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
64. Малышок	1	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
65. Дошкольник-1	1	0	0	13	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0
66. Дошкольник-2	1	0	0	42	22	0	0	0	0	0	0	3	0	0
67. Дошкольник-3	1	0	0	27	16	0	0	0	0	0	0	2	0	0
68. Хочу всё знать	1	0	0	39	21	0	0	0	0	0	0	3	0	0
69. Клуб выходного дня «Гармония»	1	14	6	0	0	0	0	0	0	14	14	1	1	0
70. ТРДО «Юнта»	3	0	0	0	0	5	4	19	15	0	0	0	1	0
71. На все руки мастер	1	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	1	0	0
72. Английский малышам	1	0	0	24	17	0	0	0	0	0	0	1	0	0
73. Грамматика для всех	1	0	0	0	0	10	8	0	0	0	0	0	0	1
74. Английский для начинающих	1	0	0	40	23	60	38	0	0	0	0	2	2	3

## Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Фотостудия «Объектив»				+			+	+	+	+	+	+		+	+	
2. Пирография»				+		+	+	+	+		+					
3. Радость творчества			+				+	+	+	+	+	+			+	
4. Основы слесарного дела			+				+	+	+		+					
5. Юный столяр			+				+	+	+		+					
6. Электротехника в быту			+				+	+	+		+					
7. Автодело		+					+	+	+		+					
8. Клуб «ИнтерАктив»		+					+	+	+		+			+		
9. Лего +		+			+				+		+					
10. БЕБИ - класс		+				+			+		+			+		



11. Мой первый робот		+				+	+		+			+			+		
12. Основы робототехники		+				+	+		+			+			+		
13. Компьютерное 2d и 3d моделирование»			+				+	+	+			+			+		
14. Tavda – ROBOT		+					+		+			+			+		
15. Программирование роботов			+				+	+		+		+	+		+	+	
16. Юный аквариумист			+			+	+		+			+					
17. ЭКО – мир			+			+	+	+	+			+					
18. Основы экологической грамоты		+			+				+			+					
19. Футбол				+			+	+	+			+					
20. Оздоровительная гимнастика				+		+	+	+	+			+					
21. Атлетическая гимнастика			+				+	+	+			+					
22. Спортивная подготовка (ОФП)			+				+	+	+			+					
23. Бокс				+	+	+	+	+	+			+					
24. Тхэквондо				+	+	+	+	+	+			+					
25. Черлидинг-БЕБИ		+			+				+			+					
26. Юный атлет		+				+	+		+			+					
27. ТСК «Вдохговени»				+	+	+	+	+	+	+		+	+				+
28. Мягкая игрушка				+		+	+		+			+					
29. Рукодельница				+		+	+		+			+					
30. Бумажная пластика				+		+	+	+	+			+					
31. Макраме				+		+	+	+	+			+					
32. Изящные вещицы			+				+	+	+			+					
33. Глиняная игрушка		+				+	+		+			+					
34. Основы фелтинга			+				+	+	+			+					
35. Умелые ручки				+	+				+			+					
36. Сувенирный			+		+	+	+		+			+					
37. Мастерская		+				+	+		+			+					



62. Обучайка			+		+	+				+		+					+
63. Малыш + мама			+		+				+			+					
64. Малышок		+			+				+			+					
65. Дошкольник-1		+			+				+			+					
66. Дошкольник-2		+			+				+			+					
67. Дошкольник-3		+			+				+			+					
68. Хочу всё знать		+			+				+			+					
69. Клуб выходного дня «Гармония»		+			+				+			+					
70. ТРДО «ЮНТА»		+					+	+	+			+					
71. На все руки мастер		+					+	+	+			+					
72. Английский малышам		+				+			+			+					
73. Грамматика для всех		+					+		+			+			+		
74. Английский для начинающих				+		+	+		+			+			+		
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>10</b>		<b>74</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2010 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	274 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	814 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	764 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	158 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	443 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	443 человек, 22,03%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8 человек, 0,39 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек, 2,23%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек, 0,34%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26 человек, 1,29 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек, 0,49%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 человек, 1,19%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1951 человек, 97,06 %
1.8.1	На муниципальном уровне	726 человек, 36,1%
1.8.2	На региональном уровне	296 человек, 14,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	74 человек, 6,8%
1.8.4	На федеральном уровне	278 человек, 13,8%
1.8.5	На международном уровне	117 человек, 5,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	753 человек, 37,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	249 человек, 12,3 %
1.9.2	На региональном уровне	105 человек, 5,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек, 0,74 %
1.9.4	На федеральном уровне	156 человек, 7,7%

1.9.5	На международном уровне	71 человек, 3,5/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12044 человек, 600%
1.10.1	Муниципального уровня	11768 человек, 585,5%
1.10.2	Регионального уровня	276 человек, 13,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человека, 0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	338единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	338единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников (основного состава)	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек, 48,7/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек, 33,3/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18человек, 46,1/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек, 41,0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек, 89,1/0%
1.17.1	Высшая	6 человек, 15,3/0%
1.17.2	Первая	28 человек, 71,8/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек, 53,3/0%
1.18.1	До 5 лет	2 человек, 5,1/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек, 48,2/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек, 15,3/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек, 30,7/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	39человек, 100/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	39человек, 100/0%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	392
1.23.1	За 3 года	392
1.23.2	За отчетный период	131
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актный зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	нет