УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония»
от « 10 » апреля 2015г. № 187

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» (период 1 апреля 2014 г.– 1 апреля 2015 г.)

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования:

- полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония»
- сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония»
- организационно-правовая форма: автономное учреждение
- учредитель: МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа
- год создания образовательного учреждения: 1936г.
- адрес образовательного учреждения:

юридический адрес 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Ленина, 71.
адреса структурных подразделений:
623950 Свердловская область, г. Тавда, ул. Кирова,126;
623950 Свердловская область, г. Тавда, ул. Кирова,145-а;
623950 Свердловская область, г. Тавда, ул. Матросова,19.

- наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения: Постановление № 832 Президиума Тавдинского райисполкома Омской области раб. пос. Тавда 16.04.1936г. «О предоставлении помещения под пионерский клуб»
- наличие, реквизиты свидетельства о регистрации: № 12-4 серия I-ТИ от 15.03.2000г.
- наличие и реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения: ОГРН 1026601903789, ИНН 6634007367, КПП 667601001
- наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Устав принят общим собранием трудового коллектива МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» протокол № 1 от 12.11.2012г.;

утвержден приказом начальника МОУО – Управления образованием ТГО № 397 от 06.12.2012г.;

зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 13 по Свердловской области 18.12.2012г;

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»

- основные задачи образовательного учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- социальной адаптации их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- развитие личности ребенка путем предоставления ему свободы выбора сферы деятельности, на основе добровольности и вариативности дополнительного образования, адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержания досуга;

- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;

- развитие любознательности у детей дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей обучающихся;

- формирования творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития обучающихся;

- развитие коммуникабельности – умения обращаться со взрослыми и сверстниками, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности;

- развитие дополнительного образования средствами научно - методического, программно – методического, нормативно – правового, организационно – содержательного, информационного, экспертного обеспечения.

- реквизиты лицензии: серия: 66ЛО1 № 0000459, регистрационный номер № 17040 от 27.02.2013г. выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

- лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически):

- контингент: дети до 18 лет, в работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители.

- образовательные программы: образовательные программы в ЦТР и ГО «Гармония» реализуются по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, художественной. туристско – краеведческой, социально – педагогической.

- обеспеченность обязательной учебно-методической литературой: для реализации образовательного процесса педагогические работники обеспечены обязательной учебно – методической литературой.

1.2. Структура образовательного учрежденияи система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- *Организационная структура*

Руководитель учреждения	Управленческая деятельность Добровой А.Г. в качестве руководителя учреждения направлена на сохранение и развитие структуры Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» как единой педагогической системы; на обеспечение жизнедеятельности ЦТР и ГО «Гармония» в режимах функционирования и развития. Алла Геннадьевна осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами РФ и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.

Заместители руководителя	Косоногова Н.В. заместитель по УВР, организует контроль за качеством образовательного процесса и объективность оценки образовательной подготовки обучающихся, работой объединений. Кынчина Ю.В. заместитель директора по НМР – обеспечивает научно – информационную, методическую поддержку учебно-воспитательного процесса, организует деятельность методических объединений разного уровня, обобщает и распространяет опыт инновационной деятельности образовательного учреждения. Косоногова Л.З. заместитель директора по ВР осуществляет организацию воспитательного процесса, контроль за его качеством, оказывает помощь педагогам в проведении культурно – просветительской и оздоровительной работе. Координирует деятельность музея ЦТР и ГО «Гармония».
Структурные подразделения	Права и задачи структурных подразделений МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» регламентируются Законом об образовании РФ, Уставом ЦТР и ГО «Гармония» и Положениями о структурных подразделениях. Структурные подразделения: - деятельность **отдела социальной адаптации и экологического образования** направленна на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, создание оптимальных условий для личностного развития, профессионального самоопределения, самореализации и социальной адаптации к жизни в обществе, а также на развитие основ экологического образования. - основная деятельность **отдела по спортивной работе** направлена на пропаганду развития спорта среди учащихся города и района, укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни; выявление одаренных детей, обладающих уникальными физическими, двигательными способностями, содействие полному развитию этих способностей в области спорта. - в **отделе технического творчества** приоритетной задачей является организация содержательной работы в формировании и удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в области технического творчества, формирование и развитие интеллектуальных, творческих способностей, удовлетворение потребностей подростков в саморазвитии и самореализации. - приоритетным направлением работы **отдела художественно – прикладного творчества** является удовлетворение разносторонних интересов и потребностей в получении дополнительного образования и профессионального самоопределения в сфере художественного творчества, создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи в разных сферах искусства и прикладного творчества.

- *Органы самоуправления и соуправления*

Название органа	Описание функционала,
Ученый, научно-методический, педагогический, др. советы	**Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники, в том числе

	педагог-психолог, руководители органов самоуправления образовательного учреждения. Педсоветы проходят в соответствии с планом работы учреждения, на заседаниях которых рассматриваются вопросы: «Планирования деятельности учреждения на новый учебный год», «Анализируются и оцениваются результаты работы учреждения», а также проходят тематические заседания «Новые педагогические технологии в учебно – воспитательном процессе». Заседания педагогического совета протоколируются, каждый вопрос обсуждается педагогическим коллективом и принимается решение путем голосования **Научно – методический совет ЦТР и ГО «Гармония»** создан в соответствии с Законом «Об образовании», на основе Устава учреждения, как звено в системе органов государственно-общественного управления учреждением, который в процессе развития учреждения может изменяться и дополняться в соответствии с ситуацией развития. В состав научно – методического совета входят представители административного состава, руководители методических объединений ЦТР и ГО «Гармония», методист. Научно – методический совет является главным консультативным и координационным органом по вопросам научно - методического обеспечения образовательной и другой инновационной деятельности. Избирается с целью привлечения сотрудников к проектно – исследовательской деятельности, взаимодействует с ГБОУ СО «Дворец молодежи», ИРО и другими учреждениями и организациями по проблемам профессионального роста педагогов. Заседания проходят 3 раза в год, на которых определяются приоритетный направления работы БП ГАОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации образовательного проекта «TAVDA - ROBOT» - развитие робототехники, 2 –d и 3-d моделирования технических объектов на территории Тавдинского городского округа и муниципальной экспериментальной площадки МОУО - Управления образованием ТГО проект «Одаренные дети Тавды». **Административно-методический совет** - это оперативный совещательный орган управления при директоре МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония», призванный повысить квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключить параллелизм в работе администрации, соответствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности Центра. В состав совета входят директор, его заместители, заведующие отделами. В компетенцию совета входит: обсуждение тактических планов работы ЦТР и ГО «Гармония»; обсуждение аналитических материалов о выполнении тактических планов работы ЦТР и ГО «Гармония»; обсуждение оперативных организационно-педагогических решений актуальных проблем образовательного процесса. Рекомендации совета и решения директора МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» протоколируются. С декабря 2012г. МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» работает в статусе муниципального автономного образовательного учреждения. В связи с этим МОУО – Управлением образованием был утвержден состав **Наблюдательного совета,** в который вошли

	представители администрации ТГО, предприниматели Тавдинского городского округа. Наблюдательный совет утверждает проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность. Для обеспечения единой воспитательно-образовательной среды, выработки единых педагогических требований в ЦТР и ГО «Гармония» работают методические объединения (МО) различной направленности: МО технического творчества, МО художественного творчества, МО декоративно прикладного творчества, МО спортивно-оздоровительной направленности, МО социальной адаптации и экологического воспитания, МО танцевально – спортивного клуба «Вдохновение». Руководителями МО являются опытные педагоги с высшей и первой квалификационной категорией. Ежеквартально проходят заседания, на которых освещаются тематические вопросы: «Оценка качества в учреждении дополнительного образования», «Психолого–педагогический мониторинг», «Психолого–педагогическое сопровождение одаренного ребенка». Результатом деятельности МО - оказание методической и практической помощи педагогам с небольшим опытом работы, помощь в написании индивидуальных программ для работы с одаренными детьми. **Родительский комитет** является коллегиальным органом, создаваемым при МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония». Главной целью деятельности Родительского комитета является содействие ЦТР и ГО «Гармония» в осуществлении задач по улучшению работы с детьми, предусмотренных Уставом учреждения. Родительский комитет является постоянно действующим на общественных началах органом.

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления, о структурных подразделениях	Положение о научно – методическом совете (Педсовет от 23.01.2012г. Протокол №1, Утверждено директором 25.01.2012г.) Положение о деятельности отдела социальной адаптации и экологического воспитания учащихся ЦТР «Гармония» (Утверждено 12.01.2015г.) Положение о деятельности отдела технического творчества (Утверждено директором 12.03.2015г.) Положение о деятельности отдела художественно – прикладного творчества ЦТР «Гармония» (Утверждено директором 12.03.2015г.) Положение об организации деятельности спортивно – туристского клуба «Атлант» ЦТР «Гармония» (Утверждено директором 12.09.2005г.) Положение о педагогическом совете (Утверждено директором 12.12.2011г.) Положение об административно – методическом совете ЦТР

	«Гармония» (Утверждено директором 09.04.2004г.) Положение о методическом объединении ЦТР «Гармония» (Утверждено директором 01.09.2008г.) Положение о школьном музее ЦТР и ГО «Гармония» (Педсовет от 20.09.2010г., Протокол № 10, Утверждено директором 20.09.2010г.) Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков на базе ЦТР и ГО «Гармония» (Утверждено директором 14.05.2009г.) Положение о мониторинге качества образовательной деятельности ЦТР и ГО «Гармония» (Педсовет от 21.01.2008г. Протокол №2, Утверждено директором 12.02.2008г.) Положение о группах кратковременного пребывания для детей ЦТР «Гармония», не посещающих дошкольные образовательные учреждения (Утверждено директором 01.10.2008г.) Положение о психологической службе ЦТР «Гармония» (Утверждено директором 24.05.2004г.) Положение о контрольно – инспекционной деятельности ЦТР «Гармония» (Педсовет от 26.01.2004 Протокол №1, Утверждено директором 26.04.2004г.) Положение о Наблюдательном совете (принято общим собранием трудового коллектива МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» Протокол №2 от 10.12.2012г.) Положение о совете Старшеклассников ЦТР и ГО «Гармония» (Педсовет от 07.04.2010г. № 2, Утверждено директором 12.04.2010г.) Положение о родительском комитете ЦТР и ГО «Гармония» (Педсовет 12.12.2011г. Протокол №6, утверждено директором 12.12.2011г.) Правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей) (утверждено директором от 12.01.2015
Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	Ежегодно в МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» составляются планы работы на учебный год, которые утверждаются на педагогическом совете. План работы учреждения состоит из нескольких разделов: План работы научно – методической службы План работы контрольно – инспекционной деятельности План работы монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнерства». План работы внеучебной деятельности План работы городского методического объединения педагогов организаторов Тавдинского городского округа План финансово – хозяйственной деятельности План подготовки учреждения к новому учебному году
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее	Еженедельно в учреждении проходит анализ реализации планов на административно – методическом совете и информационно – методическом совете. Отмечаются положительные и отрицательные моменты в работе. Планы в процессе реализации корректируются по согласованию с директором ЦТР и ГО «Гармония», педагогическим

решений	коллективом, начальником МОУО Управления образованием ТГО.
Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения	Функционирование учреждения осуществляется в соответствии со штатным расписанием, на основании разработанных и утвержденных должностных инструкций. **Заведующие отделом** Есипова Г.Н., Межецкая Е.П., Хальчевская Т.С., Блинков А.Б. – определяют направления деятельности, организуют текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения ЦТР и ГО «Гармония», выбирает методы и средства выполнения работ, разрабатывают проект годового плана работы подразделения. Контролируют выполнение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, трудовую и технологическую дисциплину. **Методист** – Чистякова Т.М. оказывает помощь педагогическим работникам учреждения в разработке, определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения. **Педагог – психолог** Чумакова А.В. оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. **Педагог дополнительного образования** – комплектует состав обучающихся, принимает меры по сохранению контингента обучающихся, проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. Оценивает эффективность обучения, оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся. **Педагог – организатор –** организует праздники, вечера, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере свободного времени, досуга и развлечений. Привлекает к работе с обучающимися работников других учреждений. Организует каникулярный отдых обучающихся. **Тренер – преподаватель** – обеспечивает повышение уровня физической, теоретической, морально - волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся, укрепление и охрану их здоровья в процессе занятий, безопасность учебно – тренировочного процесса. Ведет системный учет, анализ, обобщение результатов работы, в т.ч. и с использованием электронных форм. **Юрисконсульт** – участвует в разработке документов правового характера. Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, консультирует работников учреждения по юридическим вопросам, оказывает содействие в оформлении документов и актов имущественно – правового характера. **Главный бухгалтер** - осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно – финансовой деятельности ии контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности учреждения. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском

	учете учетную политику, исходя из структуры и особенностей деятельности учреждения.
Применение вычислительной техники в управлении подразделениями	Для усовершенствования административно – методической работы в структурных подразделениях имеется ПЭВМ и другая ВТ, также создана локальная сеть для передачи информации и доступа к сети Интернет. Накопление, обобщение материалов ведется на локальных компьютерах.
порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении	В учреждении сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений, ведутся журналы исходящей и входящей документации. Существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием	Центр творческого развития и гуманитарного «Гармония» - это единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в г. Тавде. Центр размещается в четырех зданиях, расположенных в разных микрорайонах города. В учреждении занимается 2010 детей по 97 образовательным программам. ЦТР и ГО «Гармония» направляет свои ресурсы на развитие сообщества, общественной самоорганизации и самоуправления. Привлекает ресурсы сообщества к поддержке деятельности учреждения. Для этого в ЦТР и ГО «Гармония» реализуется социально- педагогический монопроект «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнерства». Это долгосрочный проект, с ежегодными изменениями и дополнениями.
Механизмы оценки качества образования	Ежегодно администрацией Тавдинского городского округа проводится аудит качества дополнительного образования детей. Педагогов – психологов ведутся исследования «Изучения уровня удовлетворенности образовательными услугами»
Организация межструктурного взаимодействия	В учреждении организовано взаимодействие структурных подразделений. Еженедельно проводятся административно – методические совещания, для представителей административного совета, на которых происходит анализ и планирование деятельности на неделю. Еженедельно проходят информационно – методические совещания для всего педагогического коллектива, на которых освещаются успехи учреждения, происходит обмен опытом в профессиональной деятельности (знакомство с темами по самообразованию коллег), анализ организационно – досуговой деятельности (анализ мероприятий монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнерства»)
Связь руководства образовательного	ЦТР и ГО «Гармония» имеет тесные связи со специалистами МОУО Управления – образованием ТГО. Начальник управления образованием ТГО Рожина С.Г.,

учреждения с органом управления образованием	является членом Наблюдательного совета. Еженедельно предоставляется информация о достижениях обучающихся ЦТР и ГО «Гармония» в Управление образованием, которая озвучивается на аппаратном совещании при Главе ТГО. Ежеквартально представляется отчет о деятельности директора.
Взаимодействие с образовательным и учреждениями	Взаимодействие ЦТР и ГО «Гармония» с образовательными учреждениями осуществляется по трем направлениям: - сотрудничество с образовательными учреждениями по организации учебной деятельности; - организации внеурочной деятельности; - реализация монопроекта «Развитие учреждения дополнительно образования в условиях социального партнерства».
Сетевая форма реализации образовательных программ	В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта, для организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями ЦТР и ГО «Гармония» заключил договоры об открытии объединений на базе ЦТР и ГО «Гармония» с обучающимися: СОШ № 1, СОШ № 9, ООШ № 14, д.Увал, СОШ № 18
Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях	Участия педагогов в методической работе: Городской уровень- 6 участников Областной уровень – 10 участника Всероссийский уровень –3 участников Участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: Городской уровень- 3 участников Областной уровень –3 участника Всероссийский уровень – 19 участников. Участие детей в мероприятиях: Муниципальный уровень - 559 участников Региональном – 27 Межрегиональном – 88 Федеральном – 73 Международном – 19
Взаимодействие с социальными партнерами(родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

Соответствие содержания образования современным требованиям	ЦТР и ГО «Гармония» строит образовательный процесс с учетом социального заказа и требований законодательства. С целью внедрения ФГОС в 2014-2015 учебном году было увеличено количество объединений по организации образовательного процесса с детьми начального школьного возраста («БЕБИ - класс», «Мастерская художника», «Арт - фантазия», театральное объединение «Играем в сказку», «Меткий стрелок») В связи с открытием в ноябре 2014г. нового подразделения администрацией вносятся изменения в нормативно – правовые документы (Устав, лицензия)
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	Образовательные программы педагогов обсуждаются на заседании педагогического совета ЦТР и ГО «Гармония», решение которого - *(допущена к реализации или допущена к апробации)* заносится в протокол Педагогического совета. Впервые реализуемая программа допускается к апробации. После года работы по допущенной к апробации программе членами экспертного совета проводится экспертиза программы, результаты которой отражаются экспертами в экспертных листах. По результатам работы экспертов выносится решение о допуске к реализации. Согласно п.4 ст. 75 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительные общеразвивающие программы на основании решения педагогического совета утверждаются директором ЦТР и ГО «Гармония». В 2014 – 2015 учебном году Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» согласно сформированного перечня образовательных программ, оказывает дополнительные образовательные услуги по 86 программам дополнительного образования 6 направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, художественной. туристско – краеведческой, социально – педагогической (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013г) На Педагогическом совете от 15.09.2014г. (Протокол № 4) рассмотрено и допущено 86 программ, из них: - допущено к реализации - 76 программ; - допущено к апробации -10 программ.
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	**Методическая поддержка осуществляется через:** **- индивидуальное консультирование;** **- наставничество;** **- работу Методических объединений педагогических работников:** МО педагогов отдела технической направленности, МО педагогов отдела прикладного творчества, МО педагогов отдела социальной адаптации и экологического воспитания, МО педагогов отдела спортивно – оздоровительной направленности, МО педагогов отдела художественного творчества, МО педагогов танцевально – спортивного клуба «Вдохновение»; -работу Школы молодого педагога (создана в 2008 году). В 2014-

	2015 учебном году в соответствии с приказом ЦТР и ГО «Гармония» № 108 от 05.03.2015г. в ШМП один молодой специалист – Михайлов В.М. - работу Фестиваля творческих достижений педагогов и учащихся ЦТР «Гармония» (организован с 2006 года). В 2014-2015 учебном году Фестиваль работает по номинациям: - «Досуговое массовое мероприятие»; - «Открытое учебное занятие»; - Конкурс видеороликов «Визитка»; - Выставка – конкурс печатной педагогической продукции «Я-автор»; - Фестиваль учащихся ЦТР и ГО «Гармония» «Лучшие из лучших – 2015» (Разделы Фестиваля: «Выпускники», «Конкурс портфолио учащихся», «Спортивные достижения», «Художественно-прикладное творчество», «Техническое творчество», «Успех»).
Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация	За прошедший год на педагогическом совете сотрудниками ЦТР и ГО «Гармония» были приняты решения: -продолжить работу по внедрению мониторинга воспитанности; -продолжить работу фестиваля творческих достижений педагогов и учащихся ЦТР и ГО «Гармония»; - создать на сайте ЦТР и ГО «Гармония» специальную страницу – обратная связь, сведенья об образовательной организации; -обеспечить сопровождение одаренных детей через разработку индивидуальной траектории развития. Решения, принятые коллективом внедряются в деятельность учреждения до установленного срока. Ответственные за исполнение докладывают коллективу об успешности внедрения новых направлений работы.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования	В ЦТР и ГО «Гармония» разработаны нормативно – правовые документы регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования: Положение о контрольно – инспекционной деятельности ЦТР «Гармония» (Педсовет от 26.01.2004 Протокол №1, Утверждено директором 26.04.2004г.). Цель: повышение квалифицированности и конкретности в управленческих решениях в психолого – педагогической направленности. Положение об административно – методическом совете ЦТР «Гармония» (Утверждено директором 09.04.2004г.). Цель: повышение квалифицированности и конкретности в принятии управленческих решений в различных направлениях деятельности учреждения. Положение о Наблюдательном совете (принято общим собранием трудового коллектива МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» Протокол №2 от 10.12.2012г.). Наблюдательный совет выполняет функции контроля за финансово – хозяйственной деятельностью учреждения, а также за использование муниципального имущества.

Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля	Для формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования ЦТР и ГО «Гармония», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, разработано Положение о мониторинге качества образовательной деятельности ЦТР и ГО «Гармония» (Педсовет от 21.01.2008г. Протокол №2, Утверждено директором 12.02.2008г.). Система оценки качества образования ЦТР и ГО «Гармония» состоит из 6 модулей: 1. Мониторинг научно – методического обеспечения образовательного процесса 2. Мониторинг планирования образовательной деятельности учреждения, система оценки результатов деятельности педагогического коллектива 3. Мониторинг организации образовательного процесса. Система оценивания результатов учащихся 4. Мониторинг воспитательной деятельности образовательного учреждения 5. Мониторинг безопасных условий и материального состояния образовательного учреждения 6. Психолого – педагогический мониторинг
Результаты функционирования системы управления качеством за последний год	В результате внедрения Мониторинга качества образования в учреждении усовершенствовалась аналитическая деятельность, произошло повышение уровня квалификации и компетентности педагогического коллектива, повысился уровень мотивации у педагогов к участию с обучающимися в конкурсах разного уровня.

2.2. Структура обучения

- Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся

В деятельности Психологической службы сопровождения обучающихся ЦТР и ГО «Гармония» реализуются следующие обязательные компоненты, взаимосвязанные друг с другом:

- диагностика развития обучающихся (психического, личностного, социального плана),
- реализация программ индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности:
- психопрофилактическая,
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.),
- анализ образовательной среды с точки зрения тех возможностей, которые она имеет для обучения и развития и тех требований, которые она предъявляет к уровню развития обучающихся

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

—учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в	Имеется

электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Имеется
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	да
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	да
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Да; V= 8 мб/с

— *организация образовательного процесса:*

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание учебных занятий МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» составляется по месту проведения учебных занятий (по структурным подразделениям) на каждое полугодие в соответствии с утвержденным учебным планом на учебный год, который разрабатывается с соответствии с Программой развития ЦТР и ГО «Гармония», Образовательной программой, Плана работы на учебный год, СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 № 41 При составлении учебного плана учитывается социальный заказ родителей и детей, материально-техническая база учреждения, кадры.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	В МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» введены и успешно реализуются такие формы работы, как организация и проведение совместных занятий детей и родителей (объединение «Малыш+мама», клуб выходного дня «Гармония»), что не противоречит Уставу Учреждения.
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	В соответствии с Уставом индивидуальная работа в МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» проводится с детьми-инвалидами, с одаренными детьми, с детьми при подготовке к конкурсам, состязаниям, соревнованиям. С детьми-инвалидами реализуется программа «Обучайка»; с одаренными детьми - «Диапазон», «Разноцветная мозаика», «Радость творчества», «Программирование роботов». По индивидуальным планам занимаются одаренные дети фотостудии «Объектив», студии спортивного бального танца « Вдохновение».
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Учебными программами на занятиях предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая проводится в присутствии педагогов дополнительного образования, инструкторов по физкультуре, тренеров-преподавателей.
Наличие педагогического мониторинга	По всем образовательным программам ведется педагогический мониторинг.

— *кадровое обеспечение:*

укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении – 51 человек	
Число/доля педагогов, имеющих высшее	25 чел.	49 %

педагогическое образование		
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	44 чел.	100 %
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0 чел.	0 %
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0 чел.	0 %
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	10 чел.	19,6 %
Число/доля молодых специалистов*	0 чел.	0 %
Количество учебных пособий, изданных педагогами	15	

2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса. Необходимо указать информацию по следующим позициям

— организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом;

— уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность, состояние связей с заинтересованными организациями;

— степень соответствия материально-технической иучебно-лабораторной базы образовательным программам;

— использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе.

—

Содержание образования и организация образовательного процесса в МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» регламентируется учебным планом, расписанием занятий, дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми в соответствии с государственной образовательной политикой, концепцией дополнительного образования Свердловской области и утверждаемыми МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония». МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» обеспечивает образовательный процесс в различных формах, предусмотренных законодательством РФ. Форма организации образовательного процесса определяется дополнительной общеразвивающей программой, фиксируется в пояснительной записке и отражается в учебно-тематическом плане: индивидуально-групповая, индивидуальная, групповая, фронтальная, в том числе при реализации комплексных образовательных программ. Учебная нагрузка учающихся определяется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, учебным планом, расписанием занятий. Учебная нагрузка включает в себя теоретические и практические учебные занятия, конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, организацию летнего отдыха, работу в лагерях. Экскурсии, походы, посещение различных учреждений, в соответствии с календарно-тематическими планами, культурных мероприятий, самостоятельную работу учащихся по индивидуальным планам и другие формы работы. Во время обучения учащиеся обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований или за счет спонсорской помощи, родительской помощи по решению родительского комитета: необходимым оборудованием, инвентарем, материалами; костюмами, формой, хозяйственным инвентарем. Для более качественного ведения занятий на современном уровне в образовательном процессе используются информационные технологии и вычислительная техника.

В разделе также отражается информация по блокам:

-учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих общеобразовательные программы	В МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» на 20.04.2015 года реализуется 97 общеразвивающих программ, в т. ч. 11 программ по платным образовательным услугам.
Бюджет времени в целом, какова загрузка учащихся.	Рабочие программы разработаны от 36 до 576 часов годового объема (от 1 до 16 часов в неделю).
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу учащихся.	Учебный курс занятий построен преимущественно на аудиторное присутствие учащихся. Индивидуальная работа проводится с детьми-инвалидами на основании личного заявления родителей (законных представителей)
Время на каникулы	МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» организует работу с детьми в течение всего календарного года; в каникулярное время учреждение открывает в установленном порядке летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Режим занятий обучающихся определяется расписанием учебных занятий, утвержденных директором, в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 год, утвержденным приказом директора №422 от 10.09.2014 и согласованным начальником управления образования. Учебный 2014-2015 год начинается в соответствии с годовым календарным учебным графиком: 1 полугодие- с 15.09.2014 по 31.12.2014 г; 2 полугодие-с 09.01.2015 по 25.05.2015 г.Завершение учебного года-25.05.2015. Период формирования контингента отдыхающих в оздоровительном лагере ЦТР и ГО «Гармония»-с 18.05.2015 по 31.07.2015. Период работы летнего оздоровительного лагеря-с 01.06.2015 по 21.08.2015г.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание учебных занятий составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей.установленных санитарно-гигиенических норм и режима учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений округа. Продолжительность занятий определяется санитарными нормами в соответствии с возрастом и реализуемой программой.
Количество смен в образовательном процессе	Две смены.
Наличие расписания занятий	Имеется. Разрабатываются на каждое полугодие,

объединений	в каждом структурном подразделении, утверждаются директором ЦТР и ГО «Гармония»
Порядок внесения изменений в расписание занятий	Изменения в расписание учебных занятий вносятся на основании личных заявлений педагогов на имя директора с указанием причины изменений.
Порядок ознакомления учащихся с расписанием занятий	Расписание утверждается директором и размещается на информационных стендах в структурных подразделениях ЦТР и ГО «Гармония», а так же на дверях учебных кабинетов.
Порядок ведения и хранения учебной документации, в том числе наличие журналов, книг учёта	В том числе наличие журналов, книг учета и др.Учебные журналы хранятся в структурных подразделениях в специально отведенных местах. Учебные программы и методическая литература-в методическом кабинете ЦТР и ГО «Гармония». Списки обучающихся по объединениям, тетради учета достижений обучающихся хранятся у зам.директора по УВР.

- *литература:*

Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	0
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	За 2015 год в ЦТР и ГО «Гармония» на приобретение подписных изданий затрачено из бюджета – 14134,73 руб.
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	В методическом кабинете для педагогических работников имеется 1580 единицы учебно - методической и справочной литературы.
Степень новизны учебной литературы	Степень новизны учебной литературы - 33,8 %
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Для освоения дополнительных образовательных программ имеется необходимость в обеспечении обучающихся дополнительной литературой
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	В методическом кабинете имеется: - выход в Интернет; - электронный каталог перечня методической и справочной литературы по направленностям; - электронный каталог программного обеспечения образовательного процесса (по направленностям).

- *наличие и характеристика издательской службы (типографии):*

Наименование службы (типографии)	Характеристика технического оснащения и объемов работ	Характеристика кадрового состава

Газеты издаются за счет средств ЦТР и ГО «Гармония»	1.Характеристика оборудования: персональный компьютер и многофункциональные устройства (цветной и черно-белый принтеры) 2.Характеристика выпускаемой продукции: выпускается две газеты «Гармония», «Юнта+», каждая газета имеет объем 2 страницы, материал готовится сектором по печати детской общественной организации «Юнта». Каждая газета имеет несколько сменных и постоянных рубрик. 3. Характеристика объемов и периодичности выпуска продукции: тираж газеты «Гармония» составляет 200 экземпляров, газеты «Юнта+»-50 экземпляров, выпускается 1 раз в месяц, 9 выпусков в год (в летние месяцы газеты не выпускаются) 4. Куда распространяется продукция. Характеристика эффекта от распространения продукции: газеты в электронном виде отправляются на сайты образовательных учреждений ТГО, размещаются на стендах структурных подразделений ЦТР и ГО «Гармония»; распространяются среди обучающихся объединений ЦТР и ГО «Гармония» и обучающихся ОУ ТГО, участников мероприятий ЦТР и ГО «Гармония», педагогов и родителей. Эффект от распространения: газеты пополняют разделы ученических портфолио, общественность ТГО получает информацию о деятельности ЦТР и ГО «Гармония», юные издатели реализуют свои издательские способности на страницах данных газет и т.д.	Описание кадрового состава службы, наличие редакционного отдела, дизайнеров, пр. Шеф-редактор - А.Г. Доброва Отв. за выпуск- Е.П. Межецкая Редакционный отдел- сектор по печати и информации ТРДО «Юнта»

Функции фонда методического кабинета ЦТР и ГО «Гармония»: кумулятивная, мемориальная, утилитарная и информативная.

Основные характеристики фонда:

1. Фонд рассчитан на удовлетворение образовательных, культурных и профессиональных запросов пользователей ЦТР и ГО «Гармония».
2. Типовая структура фонда.- официальные документы, справочные издания, учебно - методическая литература.
3. Видовая структура фонда - книги, брошюры, журналы и газеты, аудио-видео материалы.
4. Хронологическая глубина - литература представлена с 1970 года издания.
5. Языковый диапазон - основном на русском языке.
6. Расстановка библиотечного фонда – содержательная.

Опись всего методического фонда в порядке их поступления производится в инвентарной книге, которая является финансовым документом и подлежит хранению.

Динамика состояния фонда по годам приведена в таблице:

2014г.	**2014г.**
1562экз	1580 экз.

Интенсивность использования фонда (читаемость, обращаемость) фиксируется в журнале читателя. Имеющиеся в методическом кабинете фонды доступны в соответствии с режимом работы методического кабинета.

На 01.01.2015 года методический фонд ЦТР и ГО «Гармония» составил 1580 единиц, из них:

Наименование фонда	**Характеристика фонда**
Учебно – методическая и справочная литература	1471 единица учебно - методической и справочной литературы по направленностям: художественно- эстетическая, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, социально – педагогическая, эколого – биологическая, военно – патриотическая, культурологическая, естественно – научная.
Методическая литература	109 единиц - нормативно - правовые документы, справочная литература, методические рекомендации разной направленности, словари
В фонде методического кабинета имеются:	
Подписные издания	Подписка осуществляется - 2 раза в год За период с 1 апреля 2014 г.– 1 апреля 2015 г. в ЦТР и ГО «Гармония» 9 периодических изданий, это издания для организации учебно – воспитательного процесса, а также издания познавательного и досугового характера (газеты: «Тавдинская правда», «Тавдинская неделя», «Добрая дорога детства», «Областная газета»; журналы: «Вестник образования России», «Радость творчества», «Внешкольник», «Чем развлечь гостей», Льготный комплект «Эксперт»).
Информационные ресурсы	73 единицы унифицированного характера - текстовые документы, неподвижные и движущиеся изображения, звуковые и графические материалы, программное обеспечение. Единицы учета CD является диск, для магнитных фонограмм — кассета, бобина.

- *информатизация образовательного учреждения:*

Количество компьютеров всего	56
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	24
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	5
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	23
Количество компьютерных классов	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	3
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Нет

наличие выхода в международные и российские информационные сети	Да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	8МБ/С
Наличие локальных сетей в организации	**Да**/нет
Количество АРМ сотрудников	2
Интернет-провайдер	Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ	**Да**/нет
Наличие адреса электронной почты	**Да**/нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	**Да**/нет

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Направленность	описание	Участники	Эффект
Будущее Тавды. Выбор за нами	Муниципальный	Нравственно - правовое	Мероприятия проекта направлены на формирование и развитие правовой компетентности молодёжи и учащихся в области избирательного права.	390 участников, ТТРИК,	Воспитание осознанного гражданского отношения к родному городу, краю, государству.
Радуга радости	Локальный, муниципальный	Организация культурного досуга детей и подростков	Проект включает в себя ежемесячные конкурсные, игровые программы.	610 участников, учащиеся ОУ города и района	Создание благоприятной атмосферы для творческой реализации личности
Будь здоров!	Областной социально – педагогический проект, муниципальный уровень		Мероприятия проекта направлены на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно-нравственных ценностей.	527 Участников проекта, Учащиеся ОУ города и района	Формирование у подростков отношения к здоровью как ценности жизни. Привлечение внимания родителей, педагогов, средств массовой информации, общественности к проблемам духовно-нравственного и физического здоровья детей. Активизация

					работы классных коллективов по формированию здоровой среды в школе и следованию принципам здорового образа жизни.
Тавда Робот	Муниципальный	Техническая и информационная культура	Развитие личности и творческих способностей средствами информатики	414 участников	Подготовка к жизни в условиях информационного сообщества. Привлечение внимание общественности к проблемам развития детского и юношеского технического творчества. Обеспечение взаимодействие всех субъектов педагогического процесса и социальных партнеров по развитию детского и юношеского технического творчества.
Одарённые дети	Локальный, муниципальный	Художественно – эстетическое направление	Повышение художественной культуры детей, подростков, молодёжи, воспитание активной жизненной позиции, развитие творческого потенциала и фантазии, раскрытие индивидуальности, выявление и поддержка одаренных детей.	4237 участников, учащиеся общеобразовательных учреждений, объединений учреждений дополнительного	Оказывать поддержку детей и подростков в детских коллективах и объединениях

				образования, молодежь и студенты ТГО.	
Спортивная Тавда	Локальный, муниципальный	Спортивно - оздоровительное	Укрепление здоровья, развитие физических способностей учащихся в условиях и режимах, адекватных в биологической и психологической природе	715 участников,	Формирование Здорового образа жизни
Когда мой город станет Экоградом	Локальный, муниципальный	Экологическое	Проект направлен на приобщение к экологическому движению населения Тавдинского городского округа, привлечение внимания к проблемам сохранения, становления и охраны окружающей среды.	332 участников, учащиеся образовательных учреждений ТГО	Формирование у детей и молодёжи экологической культуры и мышления, комплексного подхода к решению экологических проблем города.
Путь к успеху	Локальный, муниципальный	Нравственно-правовое	Мероприятия проекта нацелены на создание условий для развития и самореализации личности; лидерско – организаторским навыкам; формирование умения самостоятельно найти дело, полезное обществу. развитие личности ребёнка на основе его включения в разные виды социальных отношений, способной передавать свой потенциал в различных жизненных ситуациях.	438 участников, члены Тавдинской районной детской организации «Юнта» - учащиеся образовательных учреждений Тавдинского городского округа	Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства.
Музей: прошлое, насто	Локальный, муниципальный	Патриотическое	Проект включает мероприятия, направленные на активизацию деятельности школьных	1565 участник, учащиеся образовательных	Приобщение учащихся к историческому и культурному наследию

ящее, буду щее …			краеведческих музеев Тавдинского городского округа	учрежден ий	родного края через практическое участие в сборе и хранении документов и других материалов
Азбук а безоп асност и	Локаль ный, муниц ипальн ый		Развитие детских общественных организаций, создание условий для творческой самореализации обучающихся, совершенствование системы обучения основам безопасности жизнедеятельности.	755 участнико в, учащиеся ТГО, жители	Выявлять, изучать и распространять нетрадиционные формы и методы пропаганды основ безопасности жизнедеятельно сти. Мотивировать учащихся к изучению и использованию основ безопасности жизнедеятельно сти. Выявлять и поддерживать творческий потенциал учащихся.
Верн исаж	Локаль ный, муниц ипальн ый	Художест венно - эстетичес кое	Повышение художественной культуры детей, подростков, молодёжи, воспитание активной жизненной позиции, развитие творческого потенциала и фантазии.	1405 участнико в, учащиеся всех видов и типов учрежден ий	Раскрытие индивидуальнос ти, выявление и поддержка одаренных детей.

2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	Да/нет, реквизиты, имеются ли локальные актов, регламентирующие организацию и ведение воспитательной работы Да. Разработаны локальные документы: положения мероприятий, планы (план мероприятий по проведению каникул, план проведения месячника правовых знаний, план проведения оборонно-массовой и спортивной работы; план мероприятий, посвященных знаменательным датам; комплексный план совместной работы ЦТР и ГО «Гармония» и партнёров**.**
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Имеется ли в образовательном учреждении и в учебных подразделениях Имеется. В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы ЦТР и ГО «Гармония» разрабатываются и реализуются: ➢ годовые планы организационно – массовой работы; ➢ планы работы проектов, входящих в монопроект учреждения «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнёрства»; ➢ планы воспитательной работы и работы объединений и музеев на каникулы; ➢ планы организационно – массовой работы по направлениям деятельности учреждения; ➢ план методической работы с педагогами дополнительного образования по вопросам воспитания школьников.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Да/нет, на каком уровне проводится аналитическая работа (руководство, Советы, руководители подразделений) Да. В течение года по завершению мероприятия ведущий делает анализ мероприятия с записью в журнал учёта мероприятий и анализа. Руководители проекта в конце учебного года составляют аналитическую справку по проведению мероприятий в течение года и таблицу по результатам проекта. Руководители проектов в течении учебного года готовят и располагают информацию о проведённых мероприятиях на официальном сайте учреждения. Примерная схема анализа воспитательной работы может включать следующие параметры: оценку дел и мероприятий в решении поставленных задач и проблем учреждения; оценку роли ученических объединений в организации разнообразной деятельности учащихся; выявление причинно-следственных связей недостатков в воспитательной работе учреждения; оценку деятельности

	педагогов дополнительного образования.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Привести, кто занимается Педагог дополнительного образования – заведующий структурным подразделением – методист – заместитель директора по воспитательной работе.
Основные направления воспитательной работы	Воспитательная работа в ЦТР и ГО «Гармония» построена в 6-ти основных направлениях: нравственно – правовое, художественно – эстетическое, патриотическое, экологическое, здоровый образ жизни, работа с родителями.
Наличие детских органов самоуправления	Тавдинская районная детская организация «ЮНТА». В ЦТР «Гармония» избран и работает родительский комитет, который участвует в мероприятиях Центра, помогает в организации поездок учащихся на различные конкурсы.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	В воспитательной практике ЦТР и ГО «Гармония» широко используются такие формы работы как: слёты, фестивали, акции, сборы, праздники, конкурсные программы, концертные, танцевальные программы, выставки, театрализованные представления, вечера отдыха, дискотеки, индивидуальные беседы. В качестве активизирующих методов используются: разные формы бесед, проблемные ситуации, игровые методы, метод создания на занятиях ситуаций занимательности и др. Среди форм организации воспитательной деятельности наибольший активизирующий эффект создают: групповая форма, работа в парах, индивидуализированная форма работы. Воспитанники получают социальную практику через участие в массовых мероприятиях, социальном проектировании.

Описать, каким образом ведется организация и состояние работы в образовательном учреждении по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений. Имеется информационно-методических материалах воспитательных целей, а также выявить основные проблемы воспитательной работы.

В ЦТР и ГО «Гармония» ведутся основные направления деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди подростков и молодёжи:

- Информационная деятельность по профилактике правонарушений, наркомании, СПИДА, вредных привычек (доведение правдивой, адекватной возрасту информации детям и подросткам о вреде употребления наркотических и психотропных средств, последствиях противоправного поведения, об уголовной и административной ответственности, возможности трудоустройства во внеучебное и каникулярное время, об организациях, оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию - через информационные стенды, буклеты, листовки);
- Правовое воспитание (укрепление правовой грамотности, навыков безопасного образа жизни, обучение поведению в экстремальных ситуациях, выработки активной гражданской позиции – через работу проекта «Будущее Тавды. Выбор за нами», беседы, лекции, информационные стенды);

- Организация досуга (формирование интереса к различным формам досуга, вовлечение в кружки, секции, проведение различных мероприятий)

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Указывается наличие специальных условий для реализации образовательных программ
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Нет
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Нет
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Да
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	1

2.8. Научно-исследовательская деятельность

Количество сотрудников образовательного учреждения, которые защитили диссертации	0
Количество в образовательном учреждении лиц с ученой степенью и с ученым званием, докторов наук	0
Количество патентов на изобретения	0
Количество научных конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных	Педагоги ЦТР и ГО «Гармония» участвуют в научных семинарах на разных уровнях: ЦТР и ГО «Гармония»: 1 мероприятие – 60 участников; Муниципальный: 4 мероприятие – 8 участника; Областной: 16 мероприятий - 27участников; Всероссийский: 3 мероприятия – 4 участников
Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений и т.д.	Сотрудники ЦТР и ГО «Гармония» распространяют педагогический опыт через выпуск методических брошюр, участие в заочных конференциях разного уровня: ЦТР и ГО «Гармония» - 7; Областной - 3 Международный - 5

Педагогический коллектив ЦТР и ГО «Гармония» активно работает в инновационном режиме.

С 2009г. ЦТР «Гармония» работает в статусе базового учреждения по реализации проекта «Школа управления инновациями» Всероссийского Интернет – педсовета, что

дает возможность педагогам ЦТР «Гармония» представить свои методические разработки, с целью обмена опытом, повышение своего профессионализма.

С 2010г. ЦТР «Гармония» входит в состав некоммерческой организации «Ассоциация учреждений дополнительного образования детей Свердловской области» - как одно из ведущих и перспективных учреждений области.

С 2011г. МКОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» является Базовой площадкой по реализации образовательных программ по роботехнике, 2-d, 3-d моделированию технических объектов и инновационного развития детского технического творчества.

Пилотная площадка МКОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» предполагает создание и реализацию научно-образовательного проекта на тему: «TAVDA - ROBOT» - развитие робототехники, 2 –d и 3-d моделирования технических объектов на территории Тавдинского городского округа.

Цель проекта: создание на территории Тавдинского городского округа комплекса условий для развития системы детского и юношеского технического творчества в соответствии с основными направлениями государственной политики.

В 2014 году педагогическим коллективом был организован областной семинар для педагогов дополнительного образования свердловской области: «Организация учебно - воспитательной деятельности объединений технической направленности в учреждении дополнительного образования».

ЦТР и ГО «Гармония» находится постоянно в поиске новых подходов и метод для организации учебно – воспитательного процесса. Для этого ежегодно педагогами ведется психолого-педагогический мониторинг ЦТР и ГО «Гармония».

Цель мониторинга:

Выявить, насколько образовательный процесс, организованный в учреждении дополнительного образования детей, способствует позитивным изменениям в личности ребенка, формированию ключевых компетенций, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности.

Психолого-педагогический мониторинг осуществляется по трем блокам:

1.Уровень развития общей одаренности;

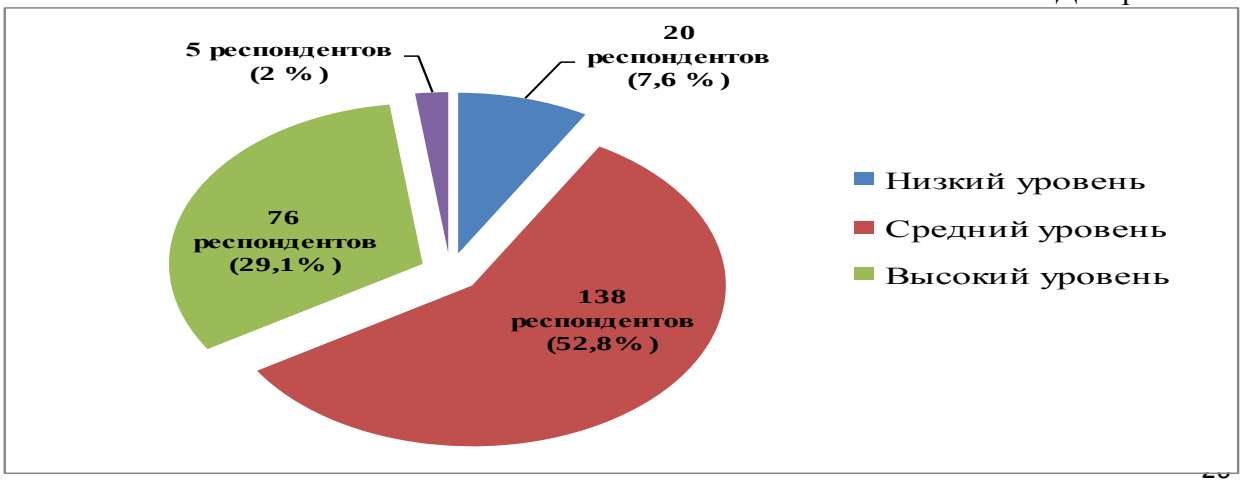
2.Уровень образованности учащихся;

3.Уровень воспитанности (внедрен в этом учебном году, работала экспериментальная группа).

Уровень развития общей одаренности.

В 2014-2015 учебном году было проведено первичное и итоговое исследование уровня общей одаренности учащихся объединений ЦТР и ГО «Гармония». В исследовании приняло участие 261 респондент, из 25 объединений ЦТР И ГО «Гармония». На конец учебного года результаты исследования представлены в Диаграмме 1.

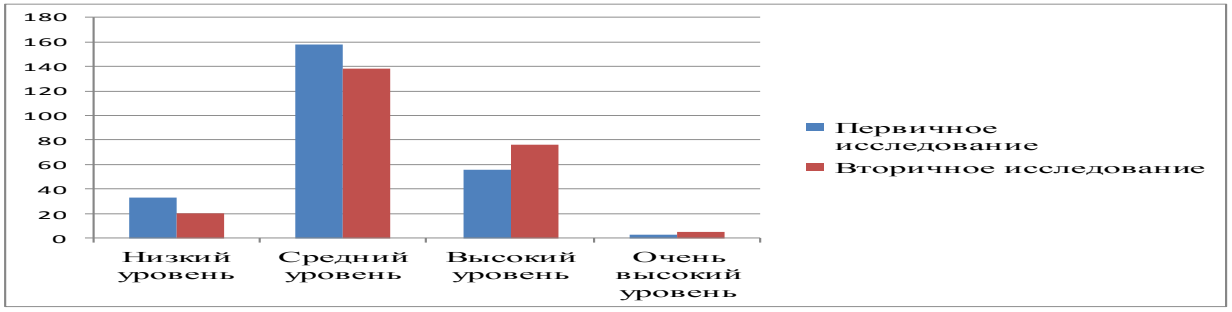
Диаграмма 1



Из Диаграммы №1 можно сделать следующие выводы: на низком уровне одаренности находятся 20 респондентов, это 7,6 % общего числа респондентов, принявших во вторичном исследовании уровня общей одаренности.На среднем уровне - 138 учащихся, что составляет 52,8 % от общего числа принявших во вторичном исследованииНа высоком уровне одаренности находятся 76 человек, это составляет 29,1 % от общего числаНа очень высоком уровне одаренности находятся 5 респондентов, что составляет 2 % от общего числа учащихся объединений Центра принявших участие во вторичном исследовании.

На Диаграмме № 2, представлены сравнительные данные первичного и вторичного исследования уровня общей одаренности

Диаграмма № 2



Из Диаграммы можно заключить, что произошел положительный «сдвиг» с тенденцией к уменьшению показателей на низком и среднем уровне, а также увеличению показателей высокого и очень высокого уровня одаренности.

Уровень общей одаренности до высокого повысили 20 респондентов, если в первичном исследовании данный уровень одаренности проявился у 56 учащихся, что составляло 20,5% от общего числа принявших в первичном исследовании, то на конец учебного года этот уровень одаренности имеют 76 учащихся. Особенно увеличилось число учащихся с высоким уровнем одаренности в отделе технического творчества (16 - 29 человек). В отделе прикладного творчества на 2 человека, отдел социальной адаптации и экологического воспитания на 4 человека. Уровень очень высокой одаренности представлен следующими показателями: на начало учебного года – 3 человека, что составляло 1,1 % от общего числа имели очень высокий уровень одаренности. На конец учебного года - 5 человек, что составляет 2 % от общего числа исследуемых респондентов, имеют очень высокий уровень общей одаренности.

В этом учебном году по индивидуальным программам развития одаренности занимались 7 учащихся объединений «Тавда – робот» руководитель Спасов А.М., «Диапазон» руководитель Казакова Л.Г., «Радость творчества» руководитель Колосова З.А. Эти учащиеся по результатам диагностических исследований показали очень высокий уровень одаренности, а также очень высокий уровень по результатам освоения образовательной программы.

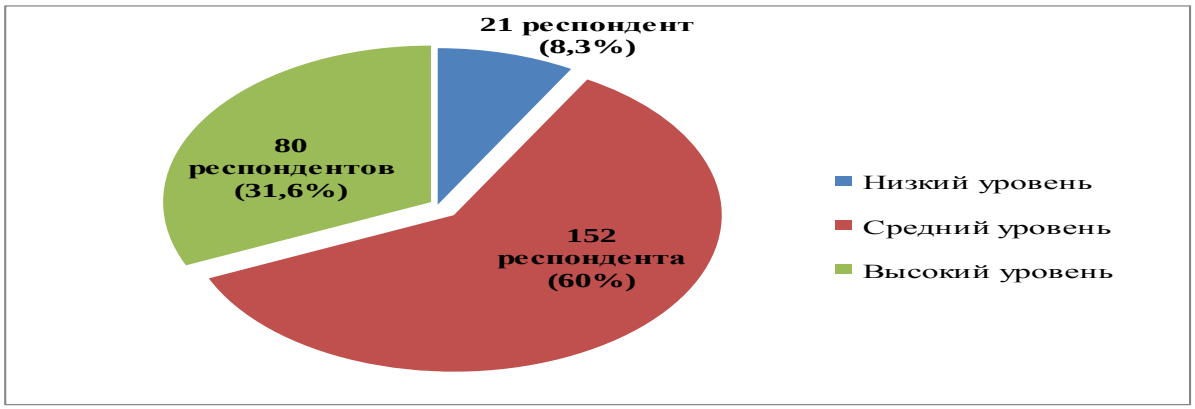
Уровень образованности учащихся

Уровень образованности учащихся также отслеживается с помощью психолого-педагогического мониторинга педагогами объединений.

В исследовании уровни образованности приняли участие 253 учащихся из 25 объединений ЦТР и ГО «Гармония»

На конец учебного года результаты представлены на Диаграмме №3.

Диаграмма №3



Таким образом из рисунка можно сделать вывод что на конец учебного года:

- низкий уровень освоения образовательного материала преобладает у 21 учащегося, что составляет 8,3% от всех принявших в исследовании респондентов

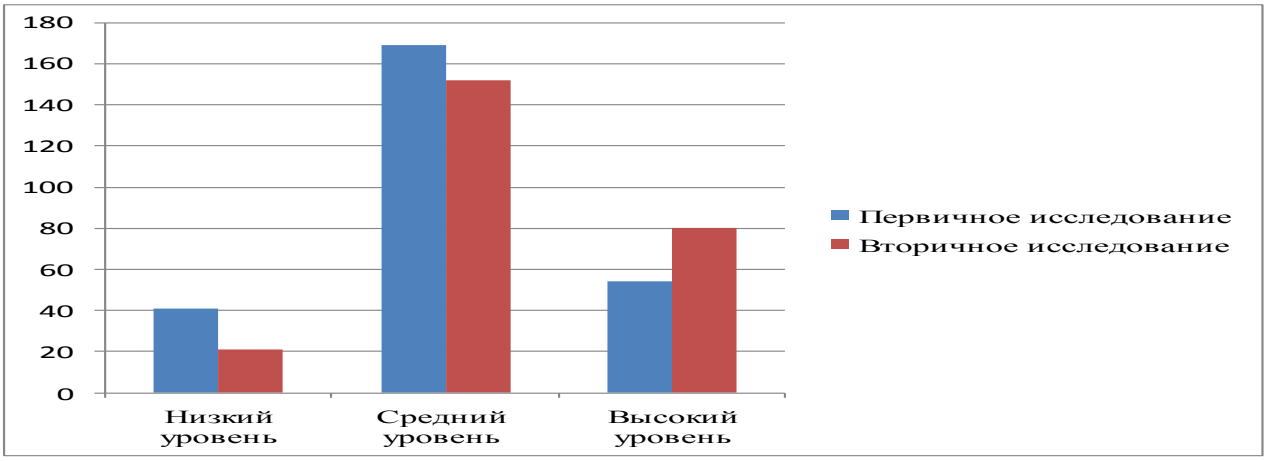
- средний уровень освоения образовательной программы у 152 учащихся, что составляет 60% от всех принявших во вторичном исследовании респондентов

- высокий уровень показали 80 учащихся, что составляет 31,6% от общего числа респондентов.

Условно разделив участников мониторинга уровня освоения образовательных программ на две половины, можно заключить что 91,6% принявших участие в мониторинге показали хорошие и высокие результаты усвоения образовательного материала.

Сравнительные данные первичного и вторичного результатов исследования по уровню освоения образовательных программ представлены на Диаграмме №4

Диаграмма №4



На диаграмме №4 подтверждается наличие «сдвига» с тенденцией к уменьшению показателей низкого уровня и увеличению показателей высокого уровня освоения образовательной программы.

Если на начало учебного года респондентов с низким уровнем освоения программ было 41 человек, что составляло 15,5% от общего числа принявших во вторичном исследовании респондентов, то на конец учебного года этот показатель снизился до 8,3% (21 человек).

На начало года средний уровень освоения образовательной программы определился у 169 учащихся, что составляет 64 % от общего числа принявших участие в исследовании респондентов. На конец учебного года средний уровень освоения образовательного материала по программам определен у 152 учащихся, что на 4% меньше по сравнению с началом года.

Радует то, что респондентов с показателями соответствующих высокому уровню стало больше, на 11, 6 % по сравнению с первичным исследованием и составило 80 учащихся от общего числа принявших в исследовании респондентов.

Уровень воспитанности учащихся

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. В качестве предмета изучения качества воспитания может выступать уровень воспитанности учащихся. **Воспитанность** – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных, социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека (к обществу, к себе, к труду, к людям).

Согласно решению педсовета в 2014-2015 учебном году в Центре творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» была создана экспериментальная группа по внедрению Мониторинга воспитанности учащихся. Задача педагогов экспериментальной группы на 2014-2015 года заключалась в проведении первичного обследования учащихся, определения уровня воспитанности группы, планирование дальнейшей воспитательной работы в соответствии с полученными результатами мониторинга для развития личностных качеств учащихся, проведение вторичного исследования а также заключения о эффективности и необходимости внедрения могниторинга воспитанности в ЦТР и ГО «Гармония»

Для первичного изучения уровня воспитанности учащихся объединений ЦТР и ГО «Гармония» использовалась методика Н.П. Капустина «Диагностическая программа изучения уровня воспитанности учащихся», которая разделена по возрастным периодам.

В исследовании принимало участие 34 учащихся Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония». Экспериментальной работой был охвачен разновозрастный контингент учащихся.

При первичном исследовании были получены следующие результаты:

у 18 респондентов наблюдался хороший уровень воспитанности, что составляет 54,2 % от общего количества обследуемых респондентов.

14 респондентов имели средний уровень воспитанности, что составляет 40% от общего числа.

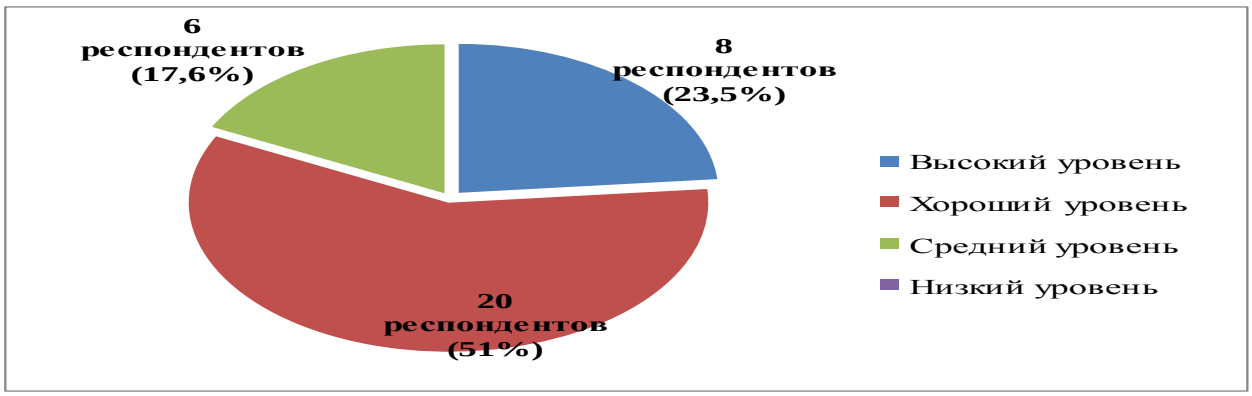
2 респондента из обследуемых, имели низкий уровень воспитанности, что составляет 5,7 % от общего числа обследуемых.

По результатам первичного исследования с каждым педагогом, участвующим в работе экспериментальной группы была организованна индивидуальная встреча, на которой подробно разбирались результаты исследования, корректировались планы работы с учащимися.

Дальнейшую воспитательную работу педагоги проводили в соответствии с планом воспитательной работы.

В конце учебного года проведено итоговое исследование уровня воспитанности. Результаты представлены на Диаграмме № 5.

Диаграмма № 5



Высокий уровень воспитанности у 8 респондентов, что составляет 23,5% от всех исследуемых учащихся. Хороший уровень воспитанности у 20 респондентов (51%). Средний уровень воспитанности у 6 респондентов (17,6%). Низкий уровень воспитанности не выявлен.

Анализируя сравнительные данные можно сделать вывод, что произошел сдвиг уровня воспитанности с тенденцией к понижению низкого уровня воспитанности и увеличения респондентов на высоком уровне воспитанности. На начало учебного года учащихся с высоким уровнем воспитанности исследование не показало, зато было 2 учащихся с низким уровнем. На конец учебного года низкого уровня воспитанности у учащихся не обнаружено. На начало учебного года высокий уровень у учащихся не наблюдался, на конец учебного года отмечен у восьми учащихся.

Подводя итог результатов психолого-педагогического мониторинга ЦТР и ГО «Гармония» можно заключить, что наблюдается высокий процент учащихся в параметре – средний уровень и высокий уровень общей одаренности учащихся и в параметре средний и высокий уровень по мониторингу освоения образовательных программ.

Результаты психолого-педагогического мониторинга позволяют оценить эффективность работы педагогов с каждым конкретным ребёнком. На основании полученных данных можно судить об успешности работы педагогов дополнительного образования ЦТР и ГО «Гармония», учитывая уровень развития учащихся выявляемых с помощью психолого-педагогического мониторинга. Педагоги в соответствии с результатами мониторинга корректируют задачи своей образовательной и воспитательной работы с учащимися, что благотворно влияет на развитие задатков, способностей и в целом на развитие личности учащихся, посещающих объединения ЦТР и ГО «Гармония».

2.8. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Научно-методической службой ЦТР и ГО «Гармония» проведено обследование с целью изучения состояния качества образования и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в ЦТР и ГО «Гармония». Анкетный опрос участников образовательного процесса, а именно родителей учащихся Центра различных объединений, помог получить информацию по степени удовлетворенности качеством образования, а также обратную связь от родителей по улучшению качества образовательного процесса, прояснения «слабых» мест в организации образовательного процесса в ЦТР И ГО «Гармония».

В анкетном опросе принимали участие 125 респондентов, родителей или законных представителей учащихся различных объединений ЦТР и ГО «Гармония» из разных структурных подразделений. Анкетный опрос проводился анонимно, т.к. нам не важно

было выяснить кто отвечал, а важна общая картина удовлетворенности респондентов качеством образовательного процесса.

Респондентам была предложена к заполнению анкета. Опросный лист содержал 7 вопросов. Отвечая с 1-го по 5-й вопрос нужно было выбрать вариант ответа из предложенных. В шестом вопросе предлагалось оценить шесть разных утверждений о деятельности ЦТР и ГО «Гармония». Седьмым вопросом хотелось выяснить, насколько родительское сообщество владеет педагогическими знаниями, для дальнейшего планирования работы с родителями и получения обратной связи об ожиданиях родителей от получаемого их детьми образования в ЦТР и ГО «Гармония».

Результаты анкетирования получились следующими:

96,8% респондентов ответили, что они удовлетворены уровнем подготовленности педагогического коллектива, 85,8 % респондентов удовлетворены состоянием помещений ЦТР и ГО «Гармония», 92,7 % опрошенных респондентов удовлетворены оформлением кабинетов в которых занимаются дети, Отношениями с педагогами, работающими с детьми, удовлетворены 99% анкетированных респондентов, 96% респондентов удовлетворены отношениями ребенка с педагогами, 94,4% респондентов знают о сложившихся отношениях их ребенка с одногруппниками и удовлетворены этими отношениями, 99,1% анкетированных респондентов удовлетворены отношением своего ребенка в целом к ЦТР и ГО «Гармония»

Таким образом, 92,4% анкетированных респондентов полностью удовлетворены подготовленностью педагогического коллектива, удовлетворены состоянием и оформлением кабинетов, отношениями педагогов и одногруппников с ребенком, а также общим отношением ребенка к ЦТР и ГО «Гармония».

3,3 % - не удовлетворены состоянием помещений, в частности уточняли, что в кабинетах бывает холодно, а также не удовлетворены оформлением кабинетов ЦТР и ГО «Гармония».

4,3 % затруднялись при ответе на этот вопрос, т.к. родители не владеют информацией об отношениях ребенка как с одногруппниками, так и с педагогом, испытывают затруднения при оценке подготовленности педагогического коллектива, не владеют информацией от отношении ребенка к ЦТР и ГО «Гармония»

3.Кадровое обеспечение

Одной из главных задач МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Одно из условий реализации этой задачи – обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, то есть педагогическими работниками с новым уровнем личностного и профессионального развития, современными педагогическими умениями и навыками.

В 2014-2015учебном году в МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» работают:

Анализ кадрового потенциала педагогов ЦТР «Гармония»

Учебный год	Всего сотрудников	Педагогический состав	Основной состав	Совместители
2012-2013	107	62	48	14
2013-2014	105	51	46	5
2014-2015	98	55	45	13

Возрастной состав педагогов ЦТР «Гармония»

Учебный год	моложе 25	от 25 до 35 лет	от 35 до 55лет	Свыше 55 лет
2012-2013	3	12	22	11
2013-2014	2	11	20	13
2014-2015	2	10	21	12

Аттестация педагогов ЦТР «Гармония»

Учебный год	Численность пед. работ.	Высшая кв.кат. (в т. ч рук.	%	I кв.кат.	%	II кв.кат.	%	СЗД	%
2012-2013	48	8	16,8	30	62,5	9	18,7	1	2,0
2013-2014	46	8	17,4	30	65,2	8	17,4	0	0
2014-2015	46	7	15,2	31	67,4	5	10,9	3	6,5

Курсы повышения квалификации педагогов ЦТР и ГО «Гармония»

учебный год	Окружной уровень	Областной уровень	Международный/ Всероссийский уровень	Дистанционное обучение	Итого (кол-во)
2014-2015	0	16		1	17

- Показатели повышения эффективности

Ежеквартально МОУО – Управлением образования Тавдинского городского округа проводится внешняя оценка деятельности руководителя и результативности функционирования учреждения по следующим критериям:

- соответствия деятельности учреждения федеральному, областному законодательства, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Думы ТГО, Администрации ТГО, Положению МОУО – Управления образованием ТГО, Уставу учреждения;
- организация работы по развитию материальной базы учреждения;
- организация работы с кадрами;
- соблюдение сроков предоставления отчетности и иной запрашиваемой информации;
- эффективное, целевое расходование бюджетных средств;
- привлечение дополнительных финансовых средств на развитие учреждения;
- результаты внешней экспертизы деятельности учреждения;
- поддержка социально - привлекательного имиджа учреждения.

По всем вышеперечисленным критерием деятельность учреждения оценивается на высоком уровне.

4. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	11
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	416
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	2401372,40
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	-

5.Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

- Объем бюджетного финансирования за 2014 год оставил 35179551,90 рублей из них:

- муниципальное задание: 33018747,10 рублей
- целевое финансирование – 2160804,80 рублей

Денежные средства освоены на 97,7%.

- Образовательная деятельность учреждения ведется на площадях выделенных муниципальным образованием на площадях выделенных муниципальным образованием на праве оперативного управления, бессрочно. Договор № 33 от 01.11.2007г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления».

- Свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2013г. серия 66 АЕ 806039(здание по улице Кирова, 126)
- Свидетельство о государственной регистрации права от 07.03.2013г. серия 66 АЕ 806322 (здание по улице Матросова, 19)
- Свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2013г. серия 66 АЕ 806041 (здание по улице Ленина,71)
- Свидетельство о государственной регистрации права от 03.04.2015г. серия 66 АЖ 940073 (здание по улице Кирова, 145)

- Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Акт готовности образовательного учреждения в Тавдинском городском округа к 2014-2015г. от 08.09.2014г.

- - ул. Ленина, 71- 1524,8м^2
- ул. Кирова, 126 – 1780,9 м^2
- ул. Матросова, 19 – 384,4 м^2
- - ул. Кирова, 145 – 882,3 м^2

В настоящий момент предписаний от надзорных органов не имеется

- *Количественные сведения:*

Количество аудиторий	5
Количество классов для проведения занятий	29

Количество лабораторий	1
Количество мастерских	2
Количество административных и служебных помещений	30
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	На основании акта проверки межведомственной комиссии от 08.02.2006г., все структурные подразделения МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» требуют капитального ремонта
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	Не имеется
Количество помещений, в которых произведен ремонт	130 помещений

5.2. Социально-бытовые условия.

- Имеются ли общежития – не имеется;
- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа –имеется;
- Общественное питание – имеется в летнем оздоровительном лагере;
- Объекты физической культуры и спорта – оперативное управление спортивный комплекс «Атлант»
- Имеются помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – 5 актовых зала собственные, расположенные по адресу:

ул. Ленина, 71- 148,1м^2

ул. Кирова, 126 – 136 м^2

ул. Матросова, 19 – 35,2м^2

Концертный зал по адресу: ул. Кирова, 126 – 310,5 м^2

Директор МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» А.Г.Доброва

М.П.

Приложения № 1.

Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	**97**	**8**	**2421**	**411**	**226**	**10**	**55**	**--**	
В том числе: Технической направленности	20	0	458	125	0	3	10	-	100
Естественнонаучной направленности	3	0	156	0	0	0	2	-	100
Физкультурно-спортивной направленности	12	1	462	123	48	1	1	-	100
Художественной направленности	42	7	1006	122	178	0	25	-	100
Туристско-краеведческой направленности	1	-	12	0	0	0	2	-	100
Социально-педагогической направленности	19	0	327	41	0	0	15	-	100
Из общего числа объединений платные	11	0	416	307	0	5	8	-	100
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	100

** под объединениями подразумеваются **группы детей**, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог*

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
1. Фотостудия «Объектив»				+			+	+	+	+	+	+		+	+	
2. Юные водители мопедов			+			+	+	+	+		+					
3.Пирография»				+		+	+	+	+		+					
4.Гильошировние			+			+	+	+	+		+					
5.Радость творчества		+					+			+	+	+			+	
6. Основы слесарного дела			+				+	+	+		+					
7. Юный столяр			+				+	+	+		+					
8.Электротехника в быту			+				+	+	+		+					
9.Автодело		+				+	+	+	+		+					
10. Клуб «ИнтерАктив»		+				+	+	+	+		+			+		
11.Легопроектирование				+	+	+			+		+					
12 ЛЕГО + (легопроектирование)		+			+				+		+					
13.БЕБИ КЛАСС (легопроектирование)		+				+			+		+					
14. Мой первый робот		+				+			+		+			+		
15. Основы		+				+	+		+		+			+		

робототехники																
16.Компьютерное 2d и 3d моде-лирование»			+				+	+	+		+			+		
17. Tavda – ROBOT		+					+	+	+		+			+		
18.Программирование роботов			+			+	+	+		+	+	+		+	+	
19. Юный аквариумист			+			+			+		+					
20. ЭКО – мир			+			+	+	+	+		+					
21. Основы экологической грамоты		+			+				+		+					
22. Футбол				+		+	+	+	+		+					
23. Художест-венная гимнас-тика			+			+	+		+		+					
24Оздоровительная гимнастика				+		+	+	+	+		+					
25.Атлетическая гимнастика			+				+	+	+		+					
26.Спортивная подготовка (ОФП)			+			+	+	+	+		+					
27.Бокс				+	+	+	+	+	+		+					
28. Тхэквондо				+	+	+	+	+	+		+					
29. Черлидинг		+				+			+		+					
30. Черлидинг-БЕБИ		+			+				+		+					
31. Юный атлет		+				+	+		+		+					
32. Клуб СБТ «Вдохновение»				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
33.Мягкая игрушка				+		+	+		+		+					
34Рукодельница				+		+	+		+		+					
35. Бумажная пластика				+		+	+	+	+		+					
36. Макраме				+		+	+	+	+		+					
37. Изящные вещицы			+				+	+	+		+					
38. Глиняная игрушка		+				+	+		+		+					
39. Основы фелтинга			+			+	+		+		+					
40. Умелые руки		+				+			+		+					
41.Бумажная фантазия		+				+			+		+					

42. ИЗО кисточка				+		+	+	+	+		+					
43.Разноцветная мозаика			+				+	+		+	+	+			+	
44. Весёлый карандаш			+			+	+		+		+					
45. Мастерская художника		+				+	+		+		+					
46.Радуга талантов		+				+	+		+		+					
47. Радуга красок		+			+				+		+					
48. Студия фантазия. Изобразительное творчество			+		+				+		+					
49.Студия «Акварелька» Аппликация		+			+				+		+					
50. Палитра		+				+			+		+					
51. Вокальная студия				+	+	+	+	+	+	+	+	+				
52. Диапазон			+				+	+		+	+	+			+	
53. Вокально-инструментальный ансамбль «Свободный полёт»		+					+	+	+		+					
54. Музыка для малышей			+		+				+		+					
55.Сценодвижение				+	+	+	+	+	+		+					
56.Ритмика				+	+				+		+					
57.Топотушки			+		+				+		+					
58.Танцевальный		+				+			+		+					
59.Студия «Фантазия» Танцевальные зарисовки		+			+				+		+					
60. Студия танца «Кристалл»				+	+	+	+		+		+					
61. Эстрадный танец				+	+	+	+		+		+					
62. Ансамбль танца «Кристалл»				+			+	+	+		+					
63. Ансамбль танца «Гармония»			+				+	+	+		+					
64.Актёрское мастерство		+			+	+	+	+	+		+					
65. Театральная тсудия				+			+	+	+		+					

«Зеркальце»																
66. Артфантазия		+				+			+		+					
67.Кукольный театр «Арлекино»			+			+	+		+		+					
68.Театральное объединение «Играем в сказку»		+				+			+		+					
69. Маска			+			+	+		+		+					
70. Юный краевед			+			+	+		+		+					
71. Юные инспекторы движения			+			+	+		+		+					
72.Меткий стрелок		+					+	+	+		+					
73.Дружина юных пожарных			+				+	+	+		+					
74 Обучайка			+		+					+	+					+
75. Малыш + мама			+		+				+		+					
76. Малышок		+			+				+		+					
77. Дошкольник-1		+			+				+		+					
78. Дошкольник-2		+			+				+		+					
79. Дошкольник-3		+			+				+		+					
80. Хочу всё знать		+			+				+		+					
81. Клуб выходного дня «Гармония» - «Аппликация»		+			+				+		+					
82. ТРДО «Юнта»		+					+	+	+		+					
83. На все руки мастер		+					+	+	+		+					
84. БЕБИ - КЛАСС Английский малышам		+				+			+		+					
85. Грамматика для всех		+					+		+		+					
86. Английский для начинающих				+		+	+		+		+					
Итого:		**37**	**28**	**21**	**27**	**48**	**56**	**37**	**81**	**8**	**86**	**7**	**0**	**7**	**6**	**1**

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
1.Юный краевед	1			12	8							1		
2. Фотостудия «Объектив»	1					32	32	4	4			1	1	1
3. Юный велосипедист	1			3		7		2				1		
4. Дружина юных пожарных	1			2		6		4				1		
5.Пирография»	1			14	8	5	3	1	1			2	2	
6.Гильошированиие	1			7	5	2	2	1	1				1	
7.Бумажная пластика	1	4	3	10	7	10	8					1	1	
8. Основы слесарного дела	1					10							1	
9. Юный столяр	1			1		9							1	
10.Электротехника в быту	1					22		8				1	1	1
11.Автодело	1			5		7							1	
12. Клуб «ИнтерАктив»	1					17						1		
13.Легопроектирование	1	2		24	8							2		
14. Мой первый робот	3			128	10	48	8					15		
15. Основы робототехники	2			1		71	3					3	3	
16.Компьютерное 2-d и 3-d моделирование»	1					6						1		
17. Tavda – ROBOT	1					10							1	1
18.Программирование роботов	1					6						1		
19. Мастер на все руки	1					6	1					1		
20. Юный аквариумист	1			8	6	4	2						1	
21. ЭКО – мир	1			2	2	16	13	6	6			1	1	

22. Основы экологической грамоты	1			120	61							3		
23.Английский малышам	1			4	9							1		
24. Грамматика для всех	1					17	9						2	
25.Английский для начинающих	1			54	29	35	22					2	3	2
26. Юные инспекторы движения	1			2		6		4				1		
27. Дружина юных пожарных	1			2		6		4				1		
28. «Малыш + мама»	2	25	11									4		
29.Малышок	3	16	10									2		
30.Дошкольник-1	3			13	6							1		
31.Дошкольник-2	3			16	11							2		
32.Дошкольник-3	3			27	13							2		
33. Обучайка	1			1								2		
34. Клуб выходного дня «Гармония» - АППЛИКАЦИЯ	1	16	6							16	16		2	
35.Студия «Акварелька»	2	8	6									1		
36. ТРДО «Юнта»	3							18	18				1	
37. Футбол	1					40		8		1		1	1	1
38.Художественная гимнастика	1					12	12							1
39.Оздоровительная гимнастика	1			10	10	12	12					1	1	
40.Атлетическая гимнастика	1			12								1		
41. Спортивная подготовка (ОФП)	1					9		3					1	
42. Бокс	1			2		23	2	9				1	1	1
43. Тхэквондо	1			49	7	32	4	1				2	2	1

44. Черлидинг	1							12	12				1	
45.Черлидинг-беби	1	20	20									1		
46. Юный атлет	1			12								1		
47. Мягкая игрушка	1			15	15	21	21					1		
48. Рукодельница	1			6	6	18	18					1	1	
49. Радость творчества	1							1	1			1		
50. Макраме	1	1	1	29	29	24	24					2	2	1
51. Изящные вещицы	1			9	9	1	1						1	
52. Глиняная игрушка	1					12	8					1		
53. Основы фелтинга	1			5	4	5	5					1		
54. Бумажная фантазия	1			13	5	5	2					1		
55. ИЗО кисточка	1	1		6	1	21	13	7	5			2	1	
56.Разноцветная мозаика	1							1	1					1
57. Весёлый карандаш	1			81	38	6	4	4	2			1	4	
58. Радуга красок	1	58	27									3		
59. Мастерская художника	1			2	1	9	8	1				2		
60. Радуга талантов				34	32	23	22	3				6		
61. Палитра	1			12	10							1		
62. Вокальная студия	4			31	24	22		7	6			1	2	2
63. Диапазон	1					1	1	1	1					1
64. Вокально – инструментальный ансамбль	1					2	2	4	3				1	
65.Сценодвижение	1			33	25	17	12	8	8			1	2	2
66. Топотушки	2	36	6	30	1							1	1	
67.Ритмика	2	24	16	24	15							2	2	
68.Музыка для малышей	1	16	10	27	13							1	2	
69. Студия танца ЦТР «Гармония» «Кристалл»	3			31	21	29	29	12	6				1	5
70.Ансамбль выпускников														

71. Студия спортивного бального танца	5	8	6	42	36	41	38					2	2	5
72. Актёрское мастерство	1					15	14	9	6				1	1
73. Театральная студия «Зеркальце»	1					16	11						2	
74. Маска	1			1	1	8	8							1
75.Кукольный театр «Арлекино»	1			12	12							1		
76.Артфантазия	1			24	16							2		
77.Играем в сказку	1			20	14							2		
78.Эстрадный танец	5	20	17	38	34	29	29					2	3	2
79.Ансамбль танца «Гармония»	2							9	9					1
80.Танцевальный	1			43	21	17	8					5		
81.Студия «Фантазия»	3	14	9									1		
82.Лего+	1			14								1		
83.Беби - класс	2			14	8							1		
84.Умелые ручки	1			12	9							1		
85.Изобразительное творчество	1	14	9									1		
86.Хочу всё знать	4	16	11									1		

Приложение № 2.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2010 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	175 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	786 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	846человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	203человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	416 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	411 человек, 20,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7человек, 0,34 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	46человек, 2,28%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек, 0,49%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	55 человек,2,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22человек, 1,09%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек, 1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	766 человек, 38,10 %

1.8.1	На муниципальном уровне	559человек, 27,8%
1.8.2	На региональном уровне	27человек, 1,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	137человек,6,8%
1.8.4	На федеральном уровне	88человек,4,3%
1.8.5	На международном уровне	19 человек, 0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	478 человек, 19,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	329 человек,16,3 %
1.9.2	На региональном уровне	15 человек, 0,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	46 человек, 2,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	69 человек, 3,4%
1.9.5	На международном уровне	19 человек, 0,9/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11388 человек, 567%
1.10.1	Муниципального уровня	11388 человек, 567%
1.10.2	Регионального уровня	615 человек, 32,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	332 человека, 16,5/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	352единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	352 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников (основного состава)	44 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20человек, 44,5/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек, 31,8/%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человек, 50,0/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек, 36,4/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек, 100/%
1.17.1	Высшая	7человек, 17,1/%
1.17.2	Первая	31 человек, 75,6/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человек, 9,1/%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек, 25/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек, 18,2/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек, 31,9/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	51человек, 52,10/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	44человек, 44,9/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	382
1.23.2	За отчетный период	144
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	**да**/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,017 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актовый зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/**нет**
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/**нет**
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/**нет**
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/**нет**
2.6.2	С медиатекой	да/**нет**
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/**нет**
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/**нет**
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/**нет**
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	355 человек, 17,7/%