

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
От 17.01.2018 №18

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной этике педагогических работников
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования Центра творческого развития и
гуманитарного образования «Гармония»

I. Общие положения

Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» разработано в соответствии положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Профессиональная этика - совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Цели настоящего положения:

- внедрения единых правил поведения педагогических работников МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (далее – Центр),
- укрепления репутации и авторитета Центра в социуме,
- продолжения традиций предшествующих поколений,
- создания корпоративной культуры в образовательной организации,
- установления в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

Настоящее положение является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей

(законных представителей), педагогических работников). Содержание настоящего положения доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) - на родительских собраниях. Вновь прибывшие педагогические работники обязательно знакомятся с данным документом.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников Центра

- Педагогические работники Центра (далее - педагоги) в своей деятельности руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.
- Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.
- Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.
- Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

III. Этические правила и нормы профессионального поведения педагога

- Педагог способствует реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся и воспитанников. Он не имеет права навязывать обучающимся и воспитанникам свои взгляды.
- Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

- Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся и воспитанников вознаграждения за свою работу.
- Педагог дорожит и поддерживает репутацию педагогического работника, основанную на высоких моральных, культурных принципах и принципах соблюдения закона.
- В общении со своими обучающимися и воспитанниками и во всех остальных случаях, педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.
- Педагог уважает честь и достоинство ребёнка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку.
- Педагог обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- Педагог поддерживает профессиональные связи, при возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования
- Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
- Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.
- Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.
- Отношения педагога с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся и воспитанников.

- Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.
- Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает деловой стиль в одежде.
- Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.
- Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.
- Педагог развивает у обучающихся и воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует культуру здорового и безопасного образа жизни.
- Педагог должен учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
- Педагог проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

IV. Ответственность за нарушение положения о профессиональной этике педагогических работников

- Положение является добровольно принятой нормой.
- Соблюдение педагогом настоящего положения - один из критериев его профессионального поведения.
- За нарушение настоящего положения педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

- Нарушение настоящего положения подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры административной и юридической ответственности.

- Факты нарушения и выполнения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных настоящим положением, могут учитываться при проведении аттестации педагога, установлении стимулирующих надбавок и награждении.