

Допущена к реализации решением
Педагогического совета
Протокол № 3 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
от 31.08.2017г. № 353/1

Перечень программ МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» реализуемые в 2017-2018 учебном году
в рамках инновационной деятельности

№	Название образовательной программы	Год реализации	Возраст	Краткая аннотация к рабочей программе
1.	Фотостудия «Объектив»	3	11-18	Учащиеся учатся фотографировать различными видами фотоаппаратов, осваивают технологии изготовления лабораторной и компьютерной фотографии, овладевают методиками анализа, отбора и оформления выставочных работ, учатся представлять и отстаивать свои творческие идеи, рецензировать фотоработы сверстников, приобретают навыки работы со специальной литературой. Программа ориентирует учащихся на выбор профессии.
2.	Школа фотографии (в рамках проекта сетевого взаимодействия ОО, направленного на профориентацию учащихся)	1	13-16	Программа направлена на формирование и развитие творческих качеств личности подростка, мотивирует учащихся к познавательной деятельности через формирование авторского, эвристического взгляда на окружающую действительность, знакомит с основами возникновения и защиты авторского права на интеллектуальную собственность и продукт творческой деятельности в РФ, способствует развитию интереса к исследовательской, экспериментальной деятельности, развивает деловые качества: целеустремлённость, самостоятельность, ответственность, активность, способность к сотрудничеству, коллективному труду. На занятиях учащиеся приобретают навыки работы со специальной литературой, обучаются навыкам фотосъёмки различными видами фотоаппаратов, осваивают технологии изготовления лабораторной и компьютерной фотографии, учатся безопасному обращению с различными техническими устройствами, аппаратурой и материалами. Занятия способствуют практической подготовке учащихся к самостоятельной жизни, ориентирует на выбор будущей профессии.
3.	Пирография	3	9-17	Учащиеся получают и углубляют знания по истории возникновения и развития декоративно-прикладного искусства, обучаются составлению сюжетных рисунков, орнамента, работая с выжигательным прибором,

				учатся прорабатывать основные способы выжигания (точка, штрих, линия, пятно), осваивают выжигание с применением техники комбинирования цвета, создают творческие работы по собственному замыслу и делают декоративное оформление и отделку созданного предмета. Занятия выжиганием развивают художественный вкус, самостоятельность, тонкую моторику руки и усидчивость.
4.	Радость творчества (инд. работа с одарёнными детьми)	3	10-16	Программа направлена на развитие у учащихся творческих способностей, художественного вкуса, творческого воображения, обучение разным видам творчества. Учащиеся обучаются приёмам обработки шерсти и изготовления поделки техникой сухого, мокрого и смешанного валяния. Осваивают монохромную пирографию (объёмное выжигание), создают творческие работы по собственному замыслу, делают декоративное оформление и отделку созданного предмета.
5.	Сувенирный	2	6-12	Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных и художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Дети учатся конструировать из бумаги, выжигать по дереву, научиться изготавливать сувениры новым видом художественного творчества - валянием из шерсти. Это развивает мелкую моторику руки и усидчивость.
6.	Основы слесарного дела	2	14-17	Учащиеся обучаются умению правильно выбирать, правильно пользоваться и содержать в порядке рабочий инструмент и приспособления, визуально определять вид материала и его свойства, выполнять не сложные слесарные и механосборочные работы согласно требованию техники безопасности и охраны труда.
7.	Основы слесарных работ (в рамках проекта сетевого взаимодействия ОО)	1	13-15	Программа знакомит с новинками и новыми техническими достижениями мировой технической мысли. Технические знания, полученные на занятиях, помогут определиться в выборе профессии. По своему содержанию занятия в объединении направляют детей в интереснейшую область человеческой деятельности - мир обработки металлов. Дети погружаются в новое для них информационное поле, новую досуговую деятельность, развивающую техническое мышление, чувство коллективизма, самоконтроля
8.	Электротехника в быту	2	14-17	Учащиеся учатся работать с технической литературой, составлять и работать со схемами и чертежами, обучаются навыкам работы с инструментами и приспособлениями, электроизмерительными приборами, учатся находить и правильно устранять неисправности в электрических устройствах и приборах, могут участвовать в монтаже осветительных и силовых электропроводок По окончании курса программы смогут выполнить работы по электропроводке в доме, починить утюг и многое другое.
9.	Электротехника - от теории к практике (в рамках проекта	1	13-15	На занятиях рассматриваются теоретические и практические вопросы подготовки учащихся к выбору будущей профессии. Учащиеся учатся самостоятельному конструированию несложных электротехнических устройств, аппаратов и приборов, получают навыки работы с технической литературой, учатся составлять

	сетевого взаимодействия ОО)			схемы и чертежи, обучаются навыкам работы с инструментами, приспособлениями и электроизмерительными приборами.
10.	Автодело	1	12-16	Программа ориентирована на формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, предотвращения дорожного травматизма, решения актуальной проблемы современного общества - необходимость уметь управлять транспортным средством. На занятиях учащиеся овладевают приемами и навыками вождения авто и мототехники, знакомятся с устройством их основных частей, изучают и применяют знания Правил дорожного движения на практике.
11.	Автогородок	1	6-14	Программа направлена на формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также на активную адаптацию учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации страны через занятия в автогородке - экскурсии, тематические занятия, эвристические беседы, тренинги, обсуждение ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, просмотр видеофильмов, игры, конкурсы; эстафеты, соревнования и т.д.
12.	Клуб ИнтерАктив	1	10-17	Программа ориентирована на овладение детьми основами компьютерной игры и приемами работы на персональном компьютере. Дети учатся самостоятельно извлекать, создавать и систематизировать информацию с помощью компьютера, как инструмента. Программа развивает творчество, память, логическое мышление.
13.	Робототехника для малышей	1	5-6	Программа ориентирована на развитие у детей пространственного воображения, умения проектировать и создавать свои собственные модели. На занятиях дети знакомятся с основными деталями, способами скрепления кирпичиков конструктора LEGO DUPLO и учатся создавать конструкции по образцу, инструкции и собственному замыслу.
14.	Мой первый робот	2	7-10	Программа направлена на освоение учащимися основ механики и конструирования моделей посредством конструктора «LEGO Education WeDo». Занятия способствуют развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков. Изучая устройство и назначение основных элементов конструктора, датчиков учащиеся проектируют различные простейшие механизмы. Для способности функционирования созданной модели учащиеся используют компьютер и создают программы.
15.	Основы робототехники	2	9-14	Учащиеся знакомятся с устройством и назначением основных элементов конструктора LEGO MINDSTORMS, датчиков и их условными, графическими обозначениями, изучают основные пиктограммы и их свойства, основы механики конструирования моделей. Занятия способствуют развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.

16.	ROBOBEST (инд. работа с одарёнными детьми)	1	10-14	Программа направлена на развитие творческих способностей и формирование профессионального самоопределения подростков в процессе конструирования и проектирования робототехнических устройств. На занятиях учащиеся узнают новое об окружающем их мире, посредством конструкторов (на основе наборов LEGO EDUCATION 9696, LEGO MINDSTORMS EV3) проводя эксперименты создают роботов, программируют их, доказывают выдвинутые гипотезы. Программа мотивирует учащихся к изучению наук естественно - научного цикла (физики, математики, информатики и др.).
17.	Компьютерное 2d и 3d моделирование	2	12-16	Программа нацелена помочь учащимся сориентироваться в мире современного производства, способствует самоопределению в выборе будущей профессиональной деятельности. Учащиеся моделируют изделия на компьютере при помощи графических программ, а затем создают их из фанеры и дерева на станках с числовым программным управлением. В процессе обучения у детей формируются и развиваются творческие способности, возникает интерес к выполнению проектов.
18.	Компьютерное моделирование технических объектов с использованием ЧПУ (в рамках проекта сетевого взаимодействия ОО)	1	12-16	Программа направлена на формирование и развитие у обучающихся практико - деятельностных умений в области компьютерных технологий. На занятиях учащиеся проходят все стадии технологического процесса изготовления создаваемого изделия - от моделирования изделия при помощи компьютерных программ, создания его на станках с числовым программным управлением (ЧПУ) до обработки и сборки создаваемой модели. В процессе обучения у детей формируются и развиваются творческие способности, возникает интерес к выполнению проектов. Программа способствует самоопределению учащихся в выборе дальнейшей профессиональной деятельности.
19.	Tavda - ROBOT	2	10-14	Программа направлена на формирование у учащихся навыков конструирования устройств и механизмов, основ программирования через создание моделей из деталей конструкторов LEGO MINDSTORMS. Программа способствует пониманию работы современной техники, развивает логическое мышление, умение комплексно воспринимать и моделировать работу различных устройств, обеспечивает условия для профессионального самоопределения и личностного роста детей. На занятиях дети используя компьютеры и специальные интерфейсные блоки совместно с конструкторами программируют различное поведение собранных ими роботов. Дети знакомятся с особенностями составления программ управления, моделировании работы систем, учатся грамотно выразить свою идею, проектируют её техническое и программное решение, реализовывают её в виде модели, способной к функционированию.

20.	Практическая электроника (в рамках проекта сетевого взаимодействия ОО)	1	14-16	Программа направлена на развитие и реализацию творческих способностей учащихся в области основ радиоэлектроники через создание моделей из деталей конструкторов «ЭВОЛЬВЕКТОР». Учащиеся приобретут навыки в работе с электроизмерительными приборами, научатся монтажу радиодеталей, составлять принципиальные электрические схемы и делать трассировку печатных плат. Программа способствует самоопределению учащихся в выборе будущей профессиональной деятельности.
21.	Программирование роботов (инд. работа с одарёнными детьми)	2	10-16	Программа ориентирована на развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков в процессе конструирования и проектирования. Во время занятий учащиеся учатся проектировать, создавать и программировать созданных роботов. На занятиях по программированию роботов дети работают с образовательными конструкторами серии LEGO Mindstorms RoboLab и RobotC. Для более глубокого знакомства с языком программирования используется образовательный набор «Амперка» программирование Arduino. Реализация программы осуществляется через индивидуальную и парную работу с обучающимися.