Подписано цифровой подписью: МАОУ ДО ЦТР И ГО "ГАРМОНИЯ"
Дата: 2021.03.24 10:02:55 +05'00'

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
№ 27 от 30.01.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпроссвещения России) от 9 ноября 2018г. №196, г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 № 09-3242; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом, Лицензией на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также регламентирует порядок их принятия и утверждения в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

1.3. В соответствии с Законом об образовании (ст. 12, п.5) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа самостоятельно разрабатывается и утверждается МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - общеразвивающая программа) разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании. Общеразвивающая программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно- эстетическом развитии, а также физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных

характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются и утверждаются МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» в соответствии с Законом об образовании (гл. 2, ст. 12, п.5, гл. 10, ст.75, п.4).

1.6. Образовательная деятельность по утвержденной общеразвивающей программе может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

1.7. Разработка и реализация общеразвивающих программ основана на следующих принципах:

- свобода выбора общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие общеразвивающих программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность общеразвивающих программ;
- разноуровневость (ступенчатость) общеразвивающих программ;
- модульность содержания общеразвивающих программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер общеразвивающих программ;
- открытый и сетевой характер реализации общеразвивающих программ.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» реализует общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

2.2. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, содержание общеразвивающих программ должно быть ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного,гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.3. Содержание и материал общеразвивающих программ должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

1) «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную

сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы;

2) «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательнотематического направления общеразвивающей программы;

3) «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы. Также предполагает углубленное изучение содержания общеразвивающей программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют два основных раздела:

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Содержание программы

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

2.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы.

(Структура рабочей программы: титульный лист; пояснительная записка; календарный учебный график (план), учебно-методические средства обучения).

2.7. Список литературы

3.2. Требования к оформлению структурных элементов общеразвивающей программы (Приложение 1.)

4. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

4.2. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается и принимается на педагогическом совете МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

4.3. Дополнительная общеразвивающая программа утверждается приказом директора МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

4.4. Общеразвивающие программы хранится в методическом кабинете МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония». Рабочие программы хранятся у педагогов, реализующих общеразвивающую программу.

4.5. С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются.

Приложение 1
к Положению о структуре,
порядке разработки и утверждения
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»

Требования к оформлению структурных элементов общеразвивающей программы

Титульный лист программы

МОУО – УО ТГО
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Гармония»

Допущена к реализации решением
Педагогического совета
Протокол № ___
от « »_____.20__ г. № ____.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
от « »_____.20__ г. № ____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Пауэрлифтинг - силовое троеборье»

Возраст обучающихся: 10-17лет
Срок реализации: 2 года

Авторы – составители
общеразвивающей программы:
Дмитриев Константин Вячеславович,
педагог дополнительного образования
Петров Дмитрий Николаевич,
педагог дополнительного образования

г. Тавда, 20_____

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)
Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.
Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.
Эстафета. Спортивные игры.

Календарный учебный график

Год обучения:_____
Количество часов в год: _____
Место проведения: _____

№ занятия	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля

Титульный лист к рабочей программе

МОУО – УО ТГО
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Гармония»

Допущена к реализации решением
Педагогического совета
Протокол № ___
от « »_____.20__ г. № ____.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
от « »_____.20__ г. № ____

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно - спортивной направленности
«Пауэрлифтинг - силовое троеборье»
для учащихся 10-17 лет, срок реализации 2 года

Авторы – составители
общеразвивающей программы:
Дмитриев Константин Вячеславович,
педагог дополнительного образования
Петров Дмитрий Николаевич,
педагог дополнительного образования

Разработчик рабочей программы:
Петров Дмитрий Николаевич,
педагог дополнительного
образования

г. Тавда, 20___