

Российская Федерация
Свердловская область

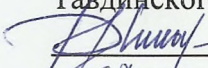
Тавдинский городской округ
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творческого развития и гуманитарного образования
«ГАРМОНИЯ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

МОУО-Управления образованием

Тавдинского городского округа

 С.Г.Рожина

«27» декабря 2016г.

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
протокол №5 от 26.12.2016

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом МАОУ ДО
ЦТР и ГО «Гармония»
№ 621 от 26.12.2016

**Программа развития Муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования Центра творческого развития
и гуманитарного образования «Гармония»
на 2017-2021г.г.**

декабрь 2016
г. Тавда

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Паспорт Программы развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на 2017-2021г.г.....	3
Введение	8
1. Анализ потенциала развития МАОУ ДО ЦТР И ГО «Гармония»	8
1.1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением.....	8
1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления.....	9
1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.....	9
1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.....	12
1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия.....	13
1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов вопросов с точки зрения управления образовательным процессом.....	15
2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.....	17
2.1. Система управления качеством и ее эффективность.....	17
2.2. Условия реализации образовательной деятельности.....	18
2.3. Оценка содержания через организацию образовательного процесса.....	18
2.4. Система воспитательной работы.....	23
2.5. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ.....	25
3. Кадровое обеспечение.....	26
4. Материальное и хозяйственное обеспечение.....	28
5. Основные направления ресурсного сопровождения Программы развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»	
5.1. Программа воспитания и социализации личности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».....	29
5.1.1. Паспорт программы воспитания и социализации личности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».....	29
5.1.2. Концептуальность и методология программы воспитания и социализации личности.....	30
5.1.3. Аналитическое обоснование и специфика программы воспитания и социализации личности	31
5.1.4. Реализация программы воспитания и социализации личности.....	33
5.1.5. Дорожная карта программы воспитания и социализации личности на 2017-2021г.г.....	36
5.2. Программа муниципальной инновационной площадки по теме «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве».....	38
5.2.1. Паспорт Программы муниципальной инновационной площадки по теме «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве».....	38
5.2.2. Содержание и механизмы реализации программы.....	41
5.2.3. Критерии отслеживания результативности эксперимента.....	42
5.2.4. Планируемый результат инновационной программы.....	42
5.2.5. Дорожная карта экспериментальной деятельности на 2017-2021г.г.....	42
5.3. Целевая программа развития комплексной безопасности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»	43
5.3.1. Паспорт Целевой программы развития комплексной безопасности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».....	43
5.3.2. Актуальность целевой программы развития комплексной безопасности	44
5.3.3. Основные направления реализации целевой программы развития комплексной безопасности	45
5.3.4. Комплексный план целевой программы развития комплексной безопасности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на 2016-2017 учебный год.....	46
5.3.5. Дорожная карта по обеспечению программы безопасности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на 2017-2021г.г.....	48
6. Оценка эффективности реализации Программы развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».....	52
Заключение	52

Паспорт программы развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на 2017-2021 г.г.

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» на 2017-2021 г.г.
Государственный заказчик	Администрация Тавдинского городского округа
Основание для разработки Программы развития	<p>Конституция Российской Федерации Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПин 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014г. № 41, Концепция развития дополнительного образования детей РФ №1726-р от 04.09.2014г., Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. N 1662-р). Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы». Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. № 2148-р). Муниципальная программа «Развитие системы образования в Тавдинском городском округе до 2020 года» Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» (далее - МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»).</p>
Разработчик Программы развития	МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
Цель Программы развития	Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров путем обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы развития	<p>Повысить качество образовательной деятельности посредством обновления содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий; Создать оптимальные условия для</p>

	<p>раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, получения детьми знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных навыков в различных видах творчества и спорта;</p> <p>Расширить спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;</p> <p>Продолжить работу по совершенствованию механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества образования;</p> <p>Внедрить современные социально-культурные, информационные, коммуникативные, арт-, медиа- и другие технологии, направленные на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению;</p> <p>Создать систему мер, обеспечивающую включение в образовательное пространство МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» с особыми потребностями и возможностями, внедрение модели инклюзивного образования в повседневную практику работы учреждения;</p> <p>Совершенствовать систему работы с одаренными детьми;</p> <p>Обновлять и развивать систему повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>Расширить сферы взаимодействия МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» с общеобразовательными организациями для решения образовательных и воспитательных задач;</p> <p>Сохранять и совершенствовать материально-техническую базу образовательной организации;</p> <p>Продолжить работу по разработке дорожной карты культурно-досуговых программ.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы развития</p>	<p>1 этап - (2017г.) - <i>проектно-мобилизационный</i> переход от режима функционирования в режим развития: корректировка программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования</p> <p>2 этап - (2018-2020 годы) - <i>конструктивно – моделирующий</i>: совершенствование методической базы; апробация новых образовательных программ; создание условий ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство Тавдинского городского округа; создание материально-технической базы</p>

	<p>достаточного уровня.</p> <p>3 этап (2021г.) - <i>рефлексивно-обобщающий</i> оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития.</p>
Сроки реализации Программы развития	2017-2021 годы
Перечень основных разделов Программы развития	<p>Развитие нормативно-правовой базы</p> <p>Расширение сети услуг дополнительного образования по обеспечению творческого развития детей, предоставлению равных стартовых возможностей в развитии креативности.</p> <p>Кадровое обеспечение</p> <p>Программно-методическое и организационное обеспечение образовательно-воспитательного процесса</p> <p>Материально-техническое обеспечение учреждений дополнительного образования</p> <p>Программа «Воспитание и социализация личности»;</p> <p>Муниципальная инновационная площадка по теме «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве»;</p> <p>Целевая программа развития комплексной безопасности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»</p>
Участники Программы развития	Педагогический коллектив, родители обучающихся, общественные и коммерческие организации, социальные партнеры
Исполнители Программы развития	Педагогический коллектив МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
Объемы и источники финансирования Программы развития	<p>Источники финансирования для реализации Программы развития ежегодно планируются в основном финансовом документе – Плане финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Объем финансирования за счет средств местного бюджета по годам:</p> <p>2017г. – 38236682,00 руб.</p> <p>2018г. – 33334295,00 руб.</p> <p>2019г. – 32680682,00 руб.</p> <p>2020г. - 33000000,00 руб.</p> <p>2021г. - 33000000,00 руб.</p> <p>Корректировка производится ежегодно в соответствии со сметой доходов и расходов, утверждённой главным распорядителем бюджетных средств на текущий финансовый год</p>
Ожидаемые конечные результаты	Обеспечение удовлетворенности участников образовательной деятельности качеством образовательных услуг;

	<p>Переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательной деятельности;</p> <p>Повышение уровня достижений детей в конкурсах различных направлений и уровней;</p> <p>Создание условий для совершенствования работы с одаренными детьми;</p> <p>Расширение доступа к услугам МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей мигрантов;</p> <p>Создание условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, конструктивной деятельности обучающихся;</p> <p>Разработка новых образовательных программ в области детского технического творчества, социального проектирования, туризма, экологии, спорта;</p> <p>Доступность физкультурно-спортивной, туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей;</p> <p>Обеспечение возможности проб детьми различных видов и форм деятельности в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»;</p> <p>Реализация эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония», включающих инструменты общественной экспертизы;</p> <p>Сохранение самобытности и уникальности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».</p>
<p>Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы развития</p>	<p>Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием)</p> <p>Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания подпрограмм;</p> <p>Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала);</p> <p>Изменения кадрового состава образовательного учреждения</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы развития</p>	<p>Увеличение количества образовательных организаций, участвующих в мероприятиях, проводимых МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на 10%;</p> <p>Повышение доли участников мероприятий, удовлетворенных деятельностью МАОУ ДО ЦТР и</p>

	<p>ГО «Гармония» по основным направлениям деятельности на 20%;</p> <p>Расширение спектра программ дополнительного образования, в том числе программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий на 20%;</p> <p>Удовлетворенность воспитанников и их родителей (законных представителей) содержанием образовательных программ для различных категорий обучающихся до 100%;</p> <p>Исключение случаев детского травматизма - 100%;</p> <p>Использование метода проекта педагогами МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» до 25%;</p> <p>Пополнение имущественного комплекса организации в части обновления IT-инфраструктуры на 20%.</p>
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>Собственником имущества МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» является Муниципальное образование Тавдинский городской округ в лице администрации Тавдинского городского округа. Функции и полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств от имени муниципального образования Тавдинского городского округа осуществляет Муниципальный орган управления образованием - Управление образованием Тавдинского городского округа.</p>

ВВЕДЕНИЕ

В нашей стране сейчас уделяется большое внимание системным преобразованиям в образовании, происходит переоценка роли образования для развития страны, формируется взгляд на то, каким должно быть образование в современной России, чтобы оно способствовало достижению поставленных перед нею задач, обеспечивало развитие страны. Для этого разработаны стратегические документы в области образования и планы по их реализации, определены главные цели и задачи, запущены модернизационные процессы.

В Тавдинском городском округе Постановлением Администрации Тавдинского городского округа от 14.11.2013 № 2368 принято решение «Об утверждении муниципальной программы Тавдинского городского округа «Развитие системы образования в Тавдинском городском округе до 2020 года». В Подпрограмме 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Тавдинском городском округе» особая роль уделяется дополнительному образованию.

Программа Развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» разработана с учетом происходящими социально-экономическими преобразованиями в государстве, приоритетностью инновационных форм развития производства, общества, личности.

В настоящее время обучение и воспитание детей обеспечивается в значительной степени интуицией и опытом педагогов. Проблемы развития личности решить одному педагогу трудно, они требуют согласованных действий всех специалистов. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие детей, реализацию их потенциальных возможностей, должно стать приоритетной задачей современного общества и лежит в основе Программы развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

В МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» выстроена система работы с детьми по развитию их интеллектуального и творческого потенциала, начиная с дошкольного возраста; на протяжении ряда лет накоплен опыт комплексной работы, направленной на выявление и социальную поддержку детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

1. Анализ потенциала развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»

1.1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония»

• сокращенное наименование образовательного учреждения: МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»

- организационно-правовая форма: автономное учреждение
- учредитель: МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа
- год создания образовательного учреждения: 1936г.
- адрес образовательной организации:

юридический адрес 623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Ленина, 71.
адреса структурных подразделений:

623950 Свердловская область, г. Тавда, ул. Кирова, 126;

623950 Свердловская область, г. Тавда, ул. Кирова, 145-а;

623950 Свердловская область, г. Тавда, ул. Матросова, 19.

- наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения: Постановление № 832 Президиума Тавдинского райисполкома Омской области раб. пос. Тавда 16.04.1936г. «О предоставлении помещения под пионерский клуб»

- наличие, реквизиты свидетельства о регистрации: № 12-4 серия ИТИ от 15.03.2000г.

- наличие и реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения: ОГРН 1026601903789, ИНН 6634007367, КПП 667601001

- наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Устав утвержден приказом МОУО – Управления образованием ТГО № 97 от 26.03.2015г.;

зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 13 по Свердловской области 27.04.2015г.

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»

- основные задачи образовательной организации:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- социальной адаптации их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- развитие личности ребенка путем предоставления ему свободы выбора сферы деятельности, на основе добровольности и вариативности дополнительного образования, адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержания досуга;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающие способности;

- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;

- развитие любознательности у детей дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей обучающихся;

- формирования творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития обучающихся;

- развитие коммуникабельности – умения обращаться со взрослыми и сверстниками, как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности;

- развитие дополнительного образования средствами научно – методического, программно – методического, нормативно – правового, организационно – содержательного, информационного, экспертного обеспечения.

- реквизиты лицензии: серия: 66ЛЮ1 № 0000459, регистрационный номер № 17040 от 27.02.2013г. выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

- лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически):

- образовательные программы: образовательные программы в ЦТР и ГО «Гармония» реализуются по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно – спортивной, художественной, туристско – краеведческой, социально – педагогической.

- обеспеченность обязательной учебно-методической литературой: для реализации образовательного процесса педагогические работники обеспечены обязательной учебно – методической литературой.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

<p>Руководитель учреждения</p>	<p>Управленческая деятельность Добровой А.Г. в качестве руководителя учреждения направлена на сохранение и развитие структуры Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» как единой педагогической системы; на обеспечение жизнедеятельности ЦТР и ГО «Гармония» в режимах функционирования и развития.</p> <p>Алла Геннадьевна осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами РФ и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.</p>
<p>Заместители руководителя</p>	<p>Косоногова Н.В. заместитель по УВР, организует контроль за качеством образовательного процесса и объективность оценки образовательной подготовки обучающихся, работой объединений.</p> <p>Кынчина Ю.В. заместитель директора по НМР – обеспечивает научно – информационную, методическую поддержку учебно-воспитательного процесса, организует деятельность методических объединений разного уровня, обобщает и распространяет опыт инновационной деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Косоногова Л.З. заместитель директора по ВР осуществляет организацию воспитательного процесса, контроль за его качеством, оказывает помощь педагогам в проведении культурно – просветительской и оздоровительной работе. Координирует деятельность музея ЦТР и ГО «Гармония».</p>
<p>Структурные подразделения</p>	<p>Права и задачи структурных подразделений МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» регламентируются Законом об образовании РФ, Уставом ЦТР и ГО «Гармония» и Положениями о структурных подразделениях.</p> <p>Структурные подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность отдела социальной адаптации и экологического образования направлена на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, создание оптимальных условий для личностного развития, профессионального самоопределения, самореализации и социальной адаптации к жизни в обществе, а также на развитие основ экологического образования. - основная деятельность СК «Атлант» направлена на пропаганду развития спорта среди учащихся города и района, укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни; выявление одаренных детей, обладающих уникальными физическими, двигательными способностями, содействие полному развитию этих способностей в области спорта. - в отделе технического творчества приоритетной задачей является организация содержательной работы в формировании и удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в области технического творчества, формирование и развитие интеллектуальных, творческих способностей, удовлетворение потребностей подростков в саморазвитии и самореализации. - приоритетным направлением работы отдела художественно – прикладного творчества является удовлетворение разносторонних интересов и потребностей в получении дополнительного образования и профессионального самоопределения в сфере художественного творчества, создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи в разных сферах искусства и прикладного творчества.

- Органы самоуправления и соуправления

Название органа	Описание функционала,
<p>Ученый, научно-методический, педагогический, др. советы</p>	<p>Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>В состав Педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники, в том числе педагог-психолог, руководители органов самоуправления образовательного учреждения. Педсоветы проходят в соответствии с планом работы учреждения, на заседаниях которых рассматриваются вопросы: «Планирования деятельности учреждения на новый учебный год», «Анализируются и оцениваются результаты работы учреждения», а также проходят тематические заседания «Новые педагогические технологии в образовательной деятельности». Заседания педагогического совета протоколируются, каждый вопрос обсуждается педагогическим коллективом и принимается решение путем голосования</p> <p>Административно-методический совет - это оперативный совещательный орган управления при директоре МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония», призванный повысить квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключить параллелизм в работе администрации, соответствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности Центра.</p> <p>В состав совета входят директор, его заместители, заведующие отделами.</p> <p>В компетенцию совета входит: обсуждение тактических планов работы МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»; обсуждение аналитических материалов о выполнении тактических планов работы ЦТР и ГО «Гармония»; обсуждение оперативных организационно-педагогических решений актуальных проблем образовательного процесса. Рекомендации совета и решения директора МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» протоколируются.</p> <p>Наблюдательный совет – списочный состав утвержден МОУО – Управлением образованием Тавдинского городского округа, в который вошли представители администрации ТГО, предприниматели Тавдинского городского округа. Наблюдательный совет утверждает проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.</p> <p>Для обеспечения единой воспитательно-образовательной среды, выработки единых педагогических требований в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» работают методические объединения (МО) различной направленности: МО технического творчества, МО художественного творчества, МО декоративно - прикладного творчества, МО спортивно - оздоровительной направленности, МО социальной адаптации и экологического воспитания. Руководителями МО являются опытные педагоги с высшей и первой квалификационной категорией. Ежеквартально проходят заседания, на которых освещаются тематические вопросы: «Оценка качества в учреждении дополнительного образования», «Психолого–педагогический мониторинг», «Психолого–педагогическое сопровождение одаренного ребенка». Результатом деятельности МО -</p>

	<p>оказание методической и практической помощи педагогам с небольшим опытом работы, помощь в написании индивидуальных программ для работы с одаренными детьми.</p> <p>Родительский комитет является коллегиальным органом, создаваемым при МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».</p> <p>Главной целью деятельности Родительского комитета является содействие ЦТР и ГО «Гармония» в осуществлении задач по улучшению работы с детьми, предусмотренных Уставом учреждения. Родительский комитет является постоянно действующим на общественных началах органом.</p> <p>Целью Совета самоуправления учащихся структурного подразделения развитие творческой инициативы учащихся, их социально – полезной деятельности, через вовлечение их в процесс управления деятельностью структурного подразделения ЦТР и ГО «Гармония»</p> <p>Совет самоуправления учащихся МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» создан для интеллектуального развития учащихся, удовлетворения их интересов, разумного досуга и отдыха, профессионального самоопределения.</p>
--	--

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления, о структурных подразделениях	<p>Положение о деятельности отдела социальной адаптации и экологического воспитания учащихся ЦТР «Гармония» (Утверждено 30.05.2016 № 280)</p> <p>Положение о деятельности отдела технического творчества (Утверждено 30.05.2016 № 280)</p> <p>Положение о деятельности отдела художественно – прикладного творчества ЦТР «Гармония» (Утверждено)</p> <p>Положение об организации деятельности спортивного комплекса «Атлант» ЦТР и ГО «Гармония» (Утверждено 30.05.2016 № 280)</p> <p>Положение о Педагогическом совете (Утверждено 30.05.2016 № 280)</p> <p>Положение об административно – методическом совете ЦТР «Гармония» (Утверждено 30.05.2016 № 280)</p> <p>Положение о методическом объединении ЦТР «Гармония» (Утверждено 04.10.2016 № 469)</p> <p>Положение о школьном музее МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (Утверждено 30.05.2016 № 280)</p> <p>Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (Утверждено 30.05.2016 № 280)</p> <p>Положение о мониторинге качества образовательной деятельности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (Утверждено 30.05.2016 № 280)</p> <p>Положение о Наблюдательном совете (принято общим собранием трудового коллектива МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» Протокол №2 от 10.12.2012г.)</p> <p>Положение о совете самоуправления учащихся ЦТР и ГО</p>

	<p>«Гармония» (Утверждено 30.05.2016 № 280)</p> <p>Положение о родительском комитете ЦТР и ГО «Гармония» (Утверждено 30.05.2016 № 280)</p> <p>Правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей (законных представителей) (Утверждено 30.05.2016 № 280)</p>
Наличие годовых и перспективных планов работы	<p>Ежегодно в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» составляются планы работы на учебный год, которые утверждаются на педагогическом совете. План работы учреждения состоит из нескольких разделов:</p> <p>План работы научно – методической деятельности</p> <p>План работы контрольно – инспекционной деятельности</p> <p>План работы монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнерства».</p> <p>План работы внеучебной деятельности</p> <p>План работы городского методического объединения педагогов организаторов Тавдинского городского округа</p> <p>План финансово – хозяйственной деятельности</p> <p>План подготовки учреждения к новому учебному году</p>
Анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений	<p>Еженедельно в организации проходит анализ реализации планов на административно – методическом совете и информационно – методическом совете.</p> <p>Отмечаются положительные и отрицательные моменты в работе. Планы в процессе реализации корректируются по согласованию с директором МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония», педагогическим коллективом, начальником МОУО Управления образованием ТГО.</p>
Применение вычислительной техники в управлении подразделениями	<p>Для усовершенствования административно – методической работы в структурных подразделениях имеется ПЭВМ и другая ВТ, также создана локальная сеть для передачи информации и доступа к сети Интернет. Накопление, обобщение материалов ведется на локальных компьютерах.</p>
Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении	<p>В организации сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений, ведутся журналы исходящей и входящей документации. Существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения.</p>

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления	<p>Центр творческого развития и гуманитарного «Гармония» - это единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в г. Тавде.</p> <p>МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» размещается в четырех зданиях, расположенных в разных микрорайонах города.</p> <p>В образовательной организации в 2016г. занимается 2010 детей по 86 образовательным программам.</p> <p>МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» направляет свои ресурсы на развитие сообщества, общественной самоорганизации и самоуправления. Привлекает ресурсы сообщества к поддержке деятельности учреждения. Для этого в МАОУ ДО ЦТР и ГО</p>
--	--

образованием	«Гармония» реализуется социально - педагогический монопроект «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнерства», с ежегодными изменениями и дополнениями.
Механизмы оценки качества образования	Администрацией Тавдинского городского округа проводится аудит качества дополнительного образования детей. Педагог – психолог ведет исследования «Изучения уровня удовлетворенности образовательными услугами»
Организация межструктурного взаимодействия	<p>В МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» организовано взаимодействие структурных подразделений. Ежедневно проводятся административно – методические совещания, для представителей административного совета, на которых происходит анализ и планирование деятельности на неделю.</p> <p>Ежедневно проходят информационно – методические совещания для всего педагогического коллектива, на которых освещаются успехи учреждения, происходит обмен опытом в профессиональной деятельности (знакомство с темами по самообразованию коллег), анализ организационно – досуговой деятельности</p>
Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием	<p>МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» имеет тесные связи со специалистами МОУО Управления – образованием ТГО.</p> <p>Начальник управления образованием ТГО Рожина С.Г., является членом Наблюдательного совета.</p> <p>Ежеквартально представляется отчет о выполнении целевых показателей эффективности деятельности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».</p>
Взаимодействие с образовательными учреждениями	<p>Взаимодействие МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» с образовательными учреждениями осуществляется по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с образовательными учреждениями по организации образовательного процесса; - организации внеурочной деятельности; - реализация монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнерства».
Сетевая форма реализации образовательных программ	В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта, для организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями ЦТР и ГО «Гармония» заключил договоры об открытии объединений на базе ЦТР и ГО «Гармония» с обучающимися: СОШ № 1, СОШ № 9, ООШ № 14, д.Увал, СОШ № 18, СОШ № 2
Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях	<p>Участия педагогов в методической работе в 2015-2016 учебном году:</p> <p>Городской уровень- 5участников Областной уровень – 20 участника Всероссийский уровень –5 участников</p> <p>Участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>Городской уровень- 0 участников Областной уровень –16 участника Всероссийский уровень – 11 участников.</p> <p>Участие детей в мероприятиях:</p> <p>Муниципальный уровень - 726 участников Региональный – 296</p>

	Межрегиональный – 74 Федеральный – 278 Международный – 117
Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	<p>The diagram illustrates the social partners of MAOU DO CTR and GO "GARMONIA". At the center is a green box with the text "СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ МАОУ ДО ЦТР И ГО «ГАРМОНИЯ»". Surrounding this central box are 16 orange-bordered boxes, each containing the name of a partner organization or institution. These include: <ul style="list-style-type: none"> Средства массовой информации: Редакция газеты «Тавдинская правда», Редакция газеты «Тавдинская жизнь», Редакция газеты «Тавдинский курьер», Редакция газеты «Тавдинский край», Редакция газеты «Тавда православная», Телекомпания «Ступа-Тавда-Висок». Администрация Тавдинского городского округа. Общественная молодежная палата при Думе Тавдинского городского округа. Управление образованием Тавдинского городского округа: Информационно-методический Центр, Образовательное учреждение Дошкольное образовательное учреждение Учреждения дополнительного образования детей (ДОСЦД). МБУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта»: Центр культуры «Россия», Дом культуры им. В.И. Ленина, Городской музей леса и окружающей среды, Библиотека города, Центр национальных культур, Детская музыкальная школа, Детская школа искусства, Детский клуб «Радуга». Духовно-просветительский центр «Древо познания». МАОУ МВД России «Тавдинской. ОГИБДД». Тавдинский поисково-спасательный отряд. Федеральная инспекция службы по Свердловской области ФГИСУ 19-01008. Отряд специального назначения «РОССЫБ». Тавдинская районная территориальная избирательная комиссия. Государственное учреждение занятости населения Свердловской области «Тавдинский центр занятости». ГАОУ СО «Дворец молодежи». ИРО Свердловской области. Тавдинский техникум им. Елохина. </p>

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов вопросов с точки зрения управления образовательным процессом

Соответствие содержания образования современным требованиям	<p>ЦТР и ГО «Гармония» строит образовательную деятельность с учетом социального заказа и требований законодательства.</p> <p>С целью внедрения ФГОС было увеличено количество объединений по организации образовательного процесса с детьми начального школьного возраста («Мой первый робот», «Мягкая игрушка», «Юный атлет», «Артфантазия», «Танцевальный», «Палитра», «Макраме»)</p>
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	<p>Образовательные программы педагогов обсуждаются на заседании педагогического совета ЦТР и ГО «Гармония».</p> <p>Согласно п.4 ст. 75 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительные общеразвивающие программы на основании решения педагогического совета утверждаются приказом МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».</p> <p>В 2015 - 2016 учебном году Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» согласно сформированного перечня образовательных программ, оказывает дополнительные образовательные услуги по 74 программам дополнительного образования 6 направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально – педагогической (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013г)</p>
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	<p>Методическая поддержка осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное консультирование; - наставничество; - работу Методических объединений педагогических работников: МО педагогов отдела технической направленности, МО педагогов отдела прикладного творчества, МО педагогов отдела социальной адаптации и экологического воспитания, МО педагогов отдела спортивно – оздоровительной направленности, МО педагогов отдела художественного творчества;

	<p>- работу Школы молодого педагога (создана в 2008 году).</p> <p>- работу Фестиваля творческих достижений педагогов и учащихся ЦТР «Гармония» (проводится с 2006 года).</p> <p>В 2015-2016 учебном году Фестиваль работает по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Досуговое массовое мероприятие»; • «Открытое учебное занятие»; • конкурс видеороликов «Визитка»; • выставка- конкурс печатной педагогической продукции «Я-автор»; <p>Фестиваль учащихся ЦТР и ГО «Гармония» «Лучшие из лучших – 2016» (Разделы Фестиваля: «Выпускники», «Спортивные достижения», «Художественное творчество», «Прикладное творчество», «Успех»). На Фестивале учащихся ЦТР и ГО «Гармония» «Лучшие из лучших – 2016» чествовались победители конкурса портфолио учащихся.</p>
<p>Конструктивност ь обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация</p>	<p>За прошедший год на педагогическом совете сотрудниками ЦТР и ГО «Гармония» были приняты решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжить работу по внедрению мониторинга воспитанности; -продолжить работу фестиваля творческих достижений педагогов и учащихся ЦТР и ГО «Гармония»; - внести изменения в систему выявления способностей детей; -обеспечить сопровождение одаренных детей через разработку индивидуальной траектории развития. <p>Решения, принятые коллективом внедряются в деятельность учреждения до установленного срока. Ответственные за исполнение докладывают коллективу об успешности внедрения новых направлений работы.</p>

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

<p>Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования</p>	<p>В MAOY ДO ЦТP и ГО «Гармония» разработаны нормативно – правовые документы регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:</p> <p>Положение о контрольно – инспекционной деятельности ЦТP и ГО «Гармония»</p> <p>Цель: повышение квалифицированности и конкретности в управленческих решениях в психолого – педагогической направленности.</p> <p>Положение об административно – методическом совете ЦТP и ГО «Гармония»</p> <p>Цель: повышение квалифицированности и конкретности в принятии управленческих решений в различных направлениях деятельности учреждения.</p> <p>Положение о Наблюдательном совете. Наблюдательный совет выполняет функции контроля за финансово – хозяйственной деятельностью учреждения, а также за использование муниципального имущества.</p>
<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля</p>	<p>Для формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования MAOY ДO ЦТP и ГО «Гармония», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, разработано Положение о мониторинге качества образовательной деятельности MAOY ДO ЦТP и ГО «Гармония»</p> <p>Система оценки качества образования MAOY ДO ЦТP и ГО «Гармония» состоит из 6 модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг научно – методического обеспечения образовательного процесса 2. Мониторинг планирования образовательной деятельности учреждения, система оценки результатов деятельности педагогического коллектива 3. Мониторинг организации образовательного процесса. Система оценивания результатов учащихся 4. Мониторинг воспитательной деятельности образовательного учреждения 5. Мониторинг безопасных условий и материального состояния образовательного учреждения 6. Психолого – педагогический мониторинг, осуществляющийся по трем блокам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный (Количественные и качественные показатели участия воспитанников в городских, областных, всероссийских творческих конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях и т.д). 2. Уровень развития общей одаренности (уровень социальной успешности выпускников); 3. Уровень образованности учащихся (рост профессионального мастерства учащихся); 4. Уровень воспитанности.
<p>Результаты функционирования системы управления</p>	<p>В результате внедрения Мониторинга качества образования в учреждении усовершенствовалась аналитическая деятельность, произошло повышение уровня квалификации и компетентности педагогического коллектива, повысился уровень мотивации у</p>

качеством за последний год	педагогов к участию с учащимися в конкурсах разного уровня.
----------------------------	---

2.2. Условия реализации образовательной деятельности

- Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательной деятельности:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся	Имеется
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Имеется
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	да
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	да
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Да; V= 8 мб/с

- Организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание учебных занятий МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» составляется по месту проведения учебных занятий (по структурным подразделениям) на каждое полугодие в соответствии с утвержденным учебным планом на учебный год, который разрабатывается с соответствии с Программой развития ЦТР и ГО «Гармония», Образовательной программой, Плана работы на учебный год, СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 № 41. При составлении учебного плана учитывается социальный заказ родителей и детей, материально-техническая база учреждения, кадры.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Заключены договоры о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» и образовательными учреждениями по реализации ФГОС, что не противоречит Уставу Учреждения. В 2015-2016 учебном году заключены договоры с МАОУ СОШ №9, МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №2, МКОУ ООШ №14.
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	В соответствии с Уставом индивидуальная работа в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» проводится с детьми-инвалидами, с одаренными детьми, с детьми при подготовке к конкурсам, состязаниям, соревнованиям. С детьми-инвалидами реализуется программа «Обучайка»; с одаренными детьми - «Диапазон», «Радость творчества», «Программирование роботов». По индивидуальным планам занимаются одаренные дети фотостудии «Объектив», студии спортивного бального танца «Вдохновение», театральной студии «Зеркальце».

2.3. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности

- Организация образовательной деятельности в соответствии с учебным планом:

Содержание образования и организация образовательной деятельности в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» регламентируется учебным планом, расписанием занятий,

дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми в соответствии с государственной образовательной политикой, концепцией дополнительного образования Свердловской области и утверждаемыми МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония». МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» обеспечивает образовательную деятельность в различных формах, предусмотренных законодательством РФ. Форма организации определяется дополнительной общеразвивающей программой, фиксируется в пояснительной записке и отражается в учебно-тематическом плане: индивидуально-групповая, индивидуальная, групповая, фронтальная, в том числе при реализации комплексных образовательных программ. Учебная нагрузка учащихся определяется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, учебным планом, расписанием занятий.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по направленностям на 01 января каждого года

Направленности	2014	2015	2016
Туристско-краеведческая	-	12	10
Физкультурно - спортивная	381	462	383
Художественная	744	1006	799
Техническая	439	458	411
Естественно - научная	-	156	36
Социально - педагогическая	242	327	371
Общее количество групп	192	208	193
Общее количество объединений	98	86	85
Общее количество учащихся	2009	2010	2010
С учетом интегрированных занятий		2421	2453

Степень соответствия материально-технической и учебно-лабораторной базы образовательным программам:

Во время обучения обучающиеся обеспечиваются, за счет бюджетных ассигнований или за счет спонсорской помощи, средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг, родительской помощи по решению родительского комитета: необходимым оборудованием, инвентарем, материалами; костюмами, формой, хозяйственным инвентарем.

- Уровень ориентации образовательной деятельности на практическую деятельность, состояние связей с заинтересованными организациями:

Учебная нагрузка включает в себя теоретические и практические учебные занятия, конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, организацию летнего отдыха, работу в лагерях. Экскурсии, походы, посещение различных учреждений, в соответствии с календарно-тематическими планами, культурных мероприятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам и другие формы работы. Взаимодействие ЦТР и ГО «Гармония» осуществляется через сотрудничество с образовательными организациями по реализации ФГОС, организация внеурочной деятельности, реализацию монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнёрства»

- Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательной деятельности:

Для более качественного ведения занятий на современном уровне в образовательной деятельности используются информационные технологии и вычислительная техника.

- Учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих общеобразовательные программы	В МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на 01.01.2016 года реализуется 86 общеразвивающих программ, в т. ч. 11 программ по платным образовательным услугам.
Бюджет времени в целом, какова загрузка учащихся.	Рабочие программы разработаны от 36 до 432 часов годового объема (от 1 до 12 часов в неделю).
Соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу учащихся.	Учебный курс занятий построен преимущественно на аудиторное присутствие учащихся. Индивидуальная работа проводится с детьми-инвалидами на основании личного заявления родителей (законных представителей)
Время на каникулы	МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» организует работу с детьми в течение всего календарного года; в каникулярное время учреждение открывает в установленном порядке летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	<p>Режим занятий обучающихся определяется расписанием учебных занятий, утвержденных директором, в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Период формирования контингента обучающихся с 15.08.2016 по 01.10.2016. 2. Начало учебного года - 15.09.2016 г. 3. Учебный год состоит из двух полугодий: I полугодие - с 15.09.2016 по 30.12.2016 II полугодие - с 10.01.2017 по 25.05.2017 4. Завершение учебного года - 25.05.2017 г. 5. Период формирования контингента отдыхающих детей в оздоровительном лагере ЦТР и ГО «Гармония» - с 16.05.2017 по 30.07.2017 г. 6. Период работы летнего оздоровительного лагеря ЦТР и ГО «Гармония» - с 02.06.2017 по 10.08.2017.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание учебных занятий составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима учебных занятий.

	Продолжительность занятий определяется санитарными нормами в соответствии с возрастом и реализуемой программой.
Количество смен в образовательном процессе	Две смены.
Наличие расписания занятий объединений	Имеется. Разрабатываются на каждое полугодие, в каждом структурном подразделении, утверждаются директором МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
Порядок внесения изменений в расписание занятий	Изменения в расписание учебных занятий вносятся на основании личных заявлений педагогов на имя директора с указанием причины изменений.
Порядок ознакомления учащихся с расписанием занятий	Расписание утверждается директором и размещается на информационных стендах в структурных подразделениях МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония», возле учебных кабинетов.
Порядок ведения и хранения учебной документации, в том числе наличие журналов, книг учёта	Учебные журналы хранятся в структурных подразделениях в специально отведенных местах. Учебные программы и методическая литература-в методическом кабинете МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония». Списки обучающихся по объединениям, тетради учета достижений обучающихся хранятся у зам.директора по УВР.

- Литература:

Количество собственных библиотек/читальных залов в ОУ	0
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	За 2015-2016 учебный год ЦТР и ГО «Гармония» на приобретение подписных изданий затрачено из бюджета: 1 полугодие - 8132,39 руб. 2 полугодие – 2009,70 руб. Итого: 10142,09 руб.
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	В методическом кабинете для педагогических работников имеется 1602 единицы учебно - методической и справочной литературы.
Степень новизны учебной литературы	Степень новизны учебной литературы – 34,1 %
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Для освоения дополнительных общеразвивающих программ имеется необходимость в обеспечении обучающихся дополнительной литературой
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	В методическом кабинете имеется: - выход в Интернет; - электронный каталог перечня методической и справочной литературы по направлениям; - электронный каталог программного обеспечения образовательного процесса (по

направленностям).

- Наличие и характеристика издательской службы:

Наименование службы	Характеристика технического оснащения и объемов работ	Характеристика кадрового состава
Газеты издаются за счет средств ЦТР и ГО «Гармония»	<p>1. Характеристика оборудования: персональный компьютер и многофункциональные устройства (цветной и черно-белый принтеры)</p> <p>2. Характеристика выпускаемой продукции: выпускается две газеты «Гармония», «Юнта+», каждая газета имеет объем 2 страницы, материал готовится сектором по печати детской общественной организации «Юнта». Каждая газета имеет несколько сменных и постоянных рубрик.</p> <p>3. Характеристика объемов и периодичности выпуска продукции: тираж газеты «Гармония» составляет 200 экземпляров, газеты «Юнта+»-50 экземпляров, выпускается 1 раз в месяц, 9 выпусков в год (в летние месяцы газеты не выпускаются)</p> <p>4. Куда распространяется продукция. Характеристика эффекта от распространения продукции: газеты в электронном виде отправляются на сайты образовательных учреждений ТГО, размещаются на стендах структурных подразделений ЦТР и ГО «Гармония»; распространяются среди обучающихся объединений ЦТР и ГО «Гармония» и обучающихся ОУ ТГО, участников мероприятий ЦТР и ГО «Гармония», педагогов и родителей.</p> <p>Эффект от распространения: газеты пополняют разделы ученических портфолио, общественность ТГО получает информацию о деятельности ЦТР и ГО «Гармония», юные издатели реализуют свои издательские способности на страницах данных газет и т.д.</p>	<p>Описание кадрового состава службы, наличие редакционного отдела, дизайнеров, пр.</p> <p>Шеф-редактор - А.Г. Доброва</p> <p>Отв. за выпуск - В.А. Дождикова</p> <p>Редакционный отдел- сектор по печати и информации ТРДО «Юнта»</p>

- Информатизация об образовательном учреждении:

Количество компьютеров всего	50
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	30
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	5
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	36
Количество компьютерных классов	1

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	3
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Нет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	Да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	8МБ/С
Наличие локальных сетей в организации	<u>Да</u> /нет
Количество АРМ сотрудников	2
Интернет-провайдер	Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ	<u>Да</u> /нет
Наличие адреса электронной почты	<u>Да</u> /нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	<u>Да</u> /нет

2.4. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательной организации	Разработаны локальные документы: положения мероприятий, планы (план мероприятий по проведению каникул, план проведения месячника правовых знаний, план проведения оборонно-массовой и спортивной работы; план мероприятий, посвящённых знаменательным датам; комплексный план совместной работы ЦТР и ГО «Гармония» и партнёров.
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Имеется. В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» разрабатываются и реализуются: <ul style="list-style-type: none"> ➤ годовые планы организационно – массовой работы; ➤ планы работы проектов, входящих в монопроект учреждения «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнёрства»; ➤ планы воспитательной работы и работы объединений и музея на каникулы; ➤ планы организационно – массовой работы по направлениям деятельности учреждения;
Анализ выполнения планов воспитательной работы	В течение года по завершению мероприятия ведущий делает анализ мероприятия с записью в журнал учёта мероприятий и анализа. Руководители проекта в конце учебного года составляют аналитическую справку по проведению мероприятий в течение года и таблицу по результатам проекта. Руководители проектов в течение учебного года готовят и размещают информацию о проведённых мероприятиях на официальном сайте учреждения, пишут в средства массовой информации (газеты). Примерная схема анализа воспитательной работы может включать следующие параметры: оценку дел и мероприятий в решении поставленных задач и

	<p>проблем учреждения; оценку роли ученических объединений в организации разнообразной деятельности учащихся; выявление причинно-следственных связей недостатков в воспитательной работе учреждения; оценку деятельности педагогов дополнительного образования.</p>
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	<p>Педагог дополнительного образования – заведующий структурным подразделением – методист – заместитель директора по воспитательной работе.</p>
Основные направления воспитательной работы	<p>Воспитательная работа в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» построена в 6-ти основных направлениях: нравственно – правовое, художественно – эстетическое, патриотическое, экологическое, здоровый образ жизни, работа с родителями.</p>
Наличие детских органов самоуправления	<p>Тавдинская районная детская организация «ЮНТА». В МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» избран и работает родительский комитет, который участвует в мероприятиях Центра, помогает в организации поездок учащихся на различные конкурсы.</p> <p>Совет детского самоуправления муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» является добровольным, самодеятельным, самоуправляемым объединением детей, подростков и взрослых.</p> <p>Совет самоуправления готовит проекты положений о проведении различных конкурсов, соревнований, иных культурных и досуговых мероприятий МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»; организует вместе с педагогическими работниками выставки, встречи, иные культурные и досуговые мероприятия в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»; осуществляет просветительскую, издательскую деятельность.</p>
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	<p>В воспитательной практике ЦТР и ГО «Гармония» широко используются такие формы работы как: слёты, фестивали, акции, сборы, праздники, конкурсные программы, концертные, танцевальные программы, выставки, театрализованные представления, вечера отдыха, дискотеки, индивидуальные беседы.</p> <p>В качестве активизирующих методов используются: разные формы бесед, проблемные ситуации, игровые методы, метод создания на занятиях ситуаций занимательности и др.</p> <p>Среди форм организации воспитательной деятельности наибольший активизирующий эффект создают: групповая форма, работа в парах, индивидуализированная форма работы.</p> <p>Воспитанники получают социальную практику через участие в массовых мероприятиях, социальном проектировании.</p>

В МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» ведутся основные направления деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди подростков и молодёжи:

- Информационная деятельность по профилактике правонарушений, наркомании, СПИДА, вредных привычек (доведение правдивой, адекватной возрасту информации детям и подросткам о вреде употребления наркотических и психотропных средств, последствиях противоправного поведения, об уголовной и административной ответственности, возможности трудоустройства во внеучебное и каникулярное время, об организациях, оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию - через информационные стенды, буклеты, листовки);

- Правовое воспитание (укрепление правовой грамотности, навыков безопасного образа жизни, обучение поведению в экстремальных ситуациях, выработки активной гражданской позиции – через работу проекта «Будущее Тавды. Выбор за нами», беседы, лекции, информационные стенды);

- Организация досуга (формирование интереса к различным формам досуга, вовлечение в кружки, секции, проведение различных мероприятий).

2.5. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Указывается наличие специальных условий для реализации образовательных программ
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Нет
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Нет
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Да
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	2

3. Кадровое обеспечение

Одной из главных задач МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Одно из условий реализации этой задачи – обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, то есть педагогическими работниками с новым уровнем личностного и профессионального развития, современными педагогическими умениями и навыками.

На 01.01.2016г. в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» работают:

Анализ кадрового потенциала педагогов ЦТР «Гармония»

Учебный год	Всего сотрудников	Педагогический состав	Основной состав	Совместители
2015-2016	80	45	40	6

Возрастной состав педагогов ЦТР «Гармония»

Учебный год	моложе 25	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	Свыше 55 лет
2015-2016	1	8	19	12

Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год	Штатные сотрудники	Образовательный уровень педагогических кадров							
		высшее	%	педагог. Высшее	%	ср-спец.	%	среднее	%
2015-2016	39	19	47,5%	13	32,5	19	47,5%	2	5%

Педагогический стаж педагогов ЦТР «Гармония» (основные сотрудники)

Учебный год	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2015-2016	0	2	8	10	19

Аттестация педагогов ЦТР «Гармония»

Учебный год	Численность пед. работ.	Высшая кв.кат.	%	I кв.кат.	%	II кв.кат.	%	СЗД	%
2015-2016	39	7	17,5	28	72,5	1	2,5	3	7,5

Курсы повышения квалификации педагогов ЦТР и ГО «Гармония»

учебный год	ЦТР «Гармония»	Городской уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Федеральный Международный уровень	Дистанционное обучение	Итого (кол-во ОП)
2015-2016	0	0	0	4	11	3	18

Педагогический коллектив ЦТР и ГО «Гармония» активно работает в инновационном режиме.

С 2011г. МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» является Базовой площадкой по реализации образовательных программ по роботехнике, 2-d, 3-d моделированию технических объектов и инновационного развития детского технического творчества.

Пилотная площадка МКОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» предполагает создание и реализацию научно-образовательного проекта на тему: «TAVDA - ROBOT» - развитие робототехники, 2 – d и 3 - d моделирования технических объектов на территории Тавдинского городского округа.

Цель проекта: создание на территории Тавдинского городского округа комплекса условий для развития системы детского и юношеского технического творчества в соответствии с основными направлениями государственной политики.

4. Материальное и хозяйственное обеспечение

• Объем бюджетного финансирования за 2015 год оставил 31368143,74 рублей из них:

- муниципальное задание: 30312304,70 рублей
 - целевое финансирование – 1055839,04 рублей
- Денежные средства освоены на 96,1%.

• Образовательная деятельность учреждения ведется на площадях выделенных муниципальным образованием на площадях выделенных муниципальным образованием на праве оперативного управления, бессрочно. Договор № 33 от 01.11.2007г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления».

- Свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2013г. серия 66 АЕ 806039(здание по улице Кирова, 126)

- Свидетельство о государственной регистрации права от 07.03.2013г. серия 66 АЕ 806322 (здание по улице Матросова, 19)

- Свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2013г. серия 66 АЕ 806041 (здание по улице Ленина,71)

- Свидетельство о государственной регистрации права от 03.04.2015г. серия 66 АЖ 940073 (здание по улице Кирова, 145- а)

• Акт готовности образовательного учреждения в Тавдинском городском округе имеется

• Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- - ул. Ленина, 71- 1524,8м²
- ул. Кирова, 126 – 1780,9 м²
- ул. Матросова, 19 – 384,4 м²
- - ул. Кирова, 145-а – 882,3 м²

В настоящий момент предписаний от надзорных органов не имеется

- *Количественные сведения:*

Количество аудиторий	5
Количество классов для проведения занятий	30
Количество лабораторий	1
Количество мастерских	2
Количество административных и служебных помещений	30
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	2,3 м ²
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	На основании акта проверки межведомственной комиссии от 08.02.2006г., все структурные подразделения МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» требуют капитального ремонта
Количество помещений, в которых произведен ремонт	130 помещений

**5. Основные направления ресурсного сопровождения Программы развития
МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»**

**5.1. Программа воспитания и социализации личности МАОУ ДО ЦТР и ГО
«Гармония»**

**Паспорт программы воспитания и социализации личности
МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»**

Название Программы	Программа воспитания и социализации личности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
Реквизиты правового акта, утверждающего целевую программу	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.; - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599; - Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года; - Муниципальная программа «Развитие системы образования в Тавдинском городском округе до 2020 года»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" - Программа развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
Заказчик – координатор	МОУО - Управление образованием Тавдинского городского округа
Цель программы	создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ребенок мог реализовать себя, как субъект собственной жизни, деятельности и общения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать систему воспитания для обеспечения эффективности интеграции основного и дополнительного образования, в соответствии со стратегией развития российского образования; - обеспечить воспитание обучающихся на основе учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательной деятельности, развить способности к самореализации, адаптации к переменам, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

	- сформировать единое информационное пространство для обеспечения воспитания, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.
Финансирование программы	За счет местного бюджета муниципального образования и средств МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
Перечень направлений работы по Программе	Программа выполняется за счет реализации 12 проектов: -проект «Одаренные дети Тавды» -проект «Путь к успеху» -психолого - педагогический проект «Помощь городу» -проект «Будущее Тавды. Выбор за нами» -проект «Когда мой город станет «Экоградом» -проект «Трамплин в профессию» -проект «Вернисаж» -проект «Острова радости» -проект «Дети. Техника. Творчество» -проект «Музей: прошлое, настоящее, будущее»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности	В Тавдинском городском округе будут созданы условия для: - духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур; - социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве; - активизации деятельности по воспитанию и социализации личности всеми участниками образовательной деятельности; - развития социокультурного пространства г. Тавды, упрочение социального партнерства с учреждениями культуры и образовательными организациями Тавдинского городского округа и Свердловской области; - расширения участия МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» в осуществлении PR - деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями.
Основание и порядок корректировки Программы	Ежегодно уточняются: перечень мероприятий и целевые показатели, затраты по основным мероприятиям, состав исполнителей.

5.1.1. Концептуальность и методология программы воспитания и социализации личности

Длительный процесс модернизации российского образования в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной образовательной организации. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Идеальная цель воспитания, в настоящее время, это - всестороннее развитая гармоничная личность. Она является ориентиром возможностей человека и помогает сформулировать задачи воспитания в разных направлениях многогранной личности.

Содержание понятия всестороннего развития личности определяется как единство нравственного, умственного, физического, эстетического, трудового, экономического, экологического воспитания.

Дополнительное образование позволяет человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, лично.

Современная педагогика дополнительного образования детей призвана не только признать право ребёнка на свободный выбор, но и реализовать его, обеспечив условия:

- для позитивного раскрытия себя в избранной образовательной области (направления) через добровольный выбор;
- для личностно-деятельностного характера образовательного процесса,
- для применения таких средств определения результативности продвижения ребенка, в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития.

Цель воспитательной работы МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для достижения поставленной цели в области воспитания педагогическим коллективом решаются **задачи**:

- по созданию благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного физического развития обучающихся;
- по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива и родителей в области воспитания детей.

Принципы, лежащие в основе Программы воспитания и социализации обучающихся ЦТР и ГО «Гармония», ориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, на взаимодействие воспитания и образования:

- **принцип целостности образа мира** (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями);
- **принцип культуросообразности** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);
- **принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);
- **принцип развития** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности).

Именно с признания права ребёнка на свободное самоопределение и самоорганизацию, права выбора себя и для себя начинается гуманистическая педагогика, потому, что ощущение свободы, это мироощущение, т.е. особый мир подрастающего человека нового времени. Именно эти идеи и реализуются в программе воспитания и социализации обучающихся в ЦТР и ГО «Гармония».

5.1.3. Аналитическое обоснование и специфика программы воспитания и социализации личности

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Устав МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»;
- Программа развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Специфика работы по организации воспитательной работы на территории Тавдинского городского округа

Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» развивает и сохраняет постоянные взаимоотношения с разными группами социума, отдельными людьми и организациями, которые заинтересованы в деятельности учреждения дополнительного образования по следующим направлениям деятельности:

- информационная и психологическая помощь населению Тавдинского городского округа;
- развитие художественно-прикладного творчества с целью организации обучения и профессиональной ориентации детей;
- профессиональная и допрофессиональная подготовка старших школьников и молодежи;
- воспитание у учащихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего края;
- пропаганда здорового образа жизни и воспитание здорового поколения;
- организация работы клубов по интересам по месту жительства;
- экологическое воспитание, формирование экологической культуры и мышления;
- поддержка и развитие социально-значимых инициатив населения;
- воспитание гражданской сознательности и патриотизма;
- информационно-просветительская деятельность;
- организация и активное участие в социально-значимых мероприятиях.

Эффективность в обеспечении воспитания и социализации МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» достигается за счет сотрудничества и социального партнерства, с различными организациями и учреждениями города и области.

Результатом взаимодействия МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» с учреждениями и организациями Тавдинского городского округа предполагается:

- удовлетворение образовательных потребностей жителей Тавдинского городского округа, независимо от возраста и пола,
- увеличение количества услуг, предлагаемых Центром творческого развития и гуманитарного образования «Гармония», повышение их социальной значимости,
- ориентирование на запросы общества и современные требования подрастающего поколения,

- количественное и качественное расширение и укрепление связей МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» с учреждениями и образовательными организациями Тавдинского городского округа,

- сотрудничество с различными возрастными группами населения,
- увеличение количества детей, посещающих МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Сотрудничество ЦТР и ГО «Гармония» с организациями и учреждениями города направлено на решение проблемы интеграции основного и дополнительного образования в вопросах воспитания подрастающего поколения через предоставление каждому участнику образовательного процесса возможности гармоничного вхождения в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор помощь в социализации к условиям жизни в современном мире.

5.1.4. Реализация программы воспитания и социализации личности

Программа воспитания и социализации личности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» реализуется в ходе исполнения социально - педагогического монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального партнерства». Это долгосрочный проект, с ежегодными изменениями и дополнениями.

Цели и задачи программы направлены на создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ребенок мог реализовать себя, как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Программа воспитания и социализации личности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» **сориентирована на сообщество:**

- родители и другие члены сообщества активно вовлекаются в жизнь учреждения дополнительного образования и рассматриваются как партнеры учреждения;
- педагогический коллектив учреждения приветствует стремление жителей сообщества всех возрастов к получению дополнительного образования.
- педагогический коллектив и учащиеся принимают активное участие в делах местного сообщества в сотрудничестве с другими организациями и учреждениями.
- Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» направляет свои ресурсы на развитие сообщества, общественной самоорганизации и самоуправления. Привлекает ресурсы сообщества к поддержке деятельности ЦТР и ГО «Гармония».
- распространяет в сообществе традиции своего учреждения и практику гражданской активности, благотворительности, добровольчества.
- расширяет спектр образовательных услуг для образовательных организаций Тавдинского городского округа.

Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» в рамках монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования детей в условиях социального партнерства» реализует следующие проекты:

Проект «Одаренные дети Тавды» - направлен на выявление одаренных детей с раннего возраста на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Цель проекта: выявление и поддержка одаренных детей Тавдинского городского округа, развитие их интересов и способностей, содействие их самоопределению.

Проект «Путь к успеху» – создан с целью развития личности человека через различные виды социальных отношений. Участники проекта – школьники, юные тавдинцы, члены тавдинской районной детской организации «ЮНГА». Мероприятия и занятия по проекту реализуются по Секторам: Сектор по организационным делам, Сектор по культуре, Сектор по спорту и туризму, Сектор по печати и информации. Осуществляется сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями

культуры и кино, молодежным центром, Тавдинской районной территориальной избирательной комиссией, социальным реабилитационным центром «Золушка» и т.д.

Психолого - педагогический проект «Помощь городу»- создан с целью психологической помощи и культурно просветительской деятельности среди населения города Тавды. Задачи, которые необходимо решить для достижения цели проекта в плане психологического просвещения: формирование у детей и взрослых потребностей в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создания условий для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; оказание помощи детям и взрослым в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Проект «Будущее Тавды. Выбор за нами» - разработан совместно с Тавдинской районной территориальной избирательной комиссией с целью формирования положительной мотивации у молодежи к активному участию в гражданской жизни общества. В рамках проекта создана «Школа будущего избирателя», занятия в которой воспитывают гражданскую сознательность, патриотизм, формируют практические навыки в области избирательских отношений учащихся.

Экологический проект «Когда мой город станет «Экоградом» – формирует у детей и молодежи экологическую культуру и мышление, патриотизм, комплексный подход к решению экологических проблем города. При сотрудничестве с молодежным центром занятости на базе ЦТР «Гармония» несколько лет работает летний трудовой отряд с экологическим уклоном, функционирует летний городской оздоровительный лагерь экологической направленности. Проект координирует деятельность всех субъектов экологического образования Тавдинского городского округа и развивает социальное партнерство (учащиеся образовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений, молодежный центр занятости, городской музей леса, отдел архитектуры и градостроительства, отдел ресурсов и экологического контроля администрации Тавдинского городского округа, экологическое отделение Дворца Молодежи г. Екатеринбург).

Проект «Трамплин в профессию» – осуществляет профессиональную ориентацию школьников, допрофессиональную подготовку на курсах и в объединениях ЦТР «Гармония». Реализация проекта предполагает сотрудничество с предприятиями и организациями города, а также начальными и средними профессиональными учебными заведениями города (телевизионная Студия-Тавда-видео, редакция газеты «Тавдинская правда». Центр занятости населения, Тавдинское профессиональное училище, Тавдинский техникум механической обработки древесины, механический завод, фанерный комбинат, центр поддержки бизнеса и малого предпринимательства, государственная противопожарная служба и др.)

Проект «Вернисаж» - повышает художественную культуру детей, подростков, молодежи, воспитывает активную жизненную позицию, развивает творческий потенциал и фантазию, раскрывает индивидуальность, выявляет и поддерживает одаренных детей. Проект расширяет творческие связи между детскими коллективами и специалистами в сфере искусства. (Учащиеся образовательных учреждений, городской музей леса, центр национальных культур, отдел культуры и кино, школа искусств, музыкальная школа, библиотеки города, православно-просветительский центр – «Древо познания» и др.).

Проект «Острова радости» реализуется с целью организации культурного досуга детей и подростков. Участники проекта - учащиеся образовательных учреждений города и района.

Для развития технического творчества, его популяризации и желания увлечь детей занятиями в объединениях технической направленности в ЦТР и ГО «Гармония» реализовывается новый проект **«Дети. Техника. Творчество»**.

Проект «Музей: прошлое, настоящее, будущее» создан с целью активизации деятельности школьных краеведческих музеев Тавдинского городского округа. Основная задача проекта – приобщение учащихся к историческому и культурному наследию Урала, а также экскурсионно – массовая работа с обучающимися и населением.

Критерии успешности выполнения программы

В рамках маркетингового подхода основными критериями успешности реализации программы по воспитанию и социализации личности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония», мы рассматриваем:

- мобильность системы;
- способность гибко реагировать на изменяющиеся запросы социума, потребности детей и родителей;
- необходимое и достаточное финансовое, материально-техническое и методическое обеспечение, отвечающее современным требованиям к образовательному учреждению;
- профессионализм и компетентность управленцев, специалистов, педагогов;
- наличие условий для воспитания, творческой самореализации и самоопределения каждого участника процесса (организационных, мотивационных, содержательных, технологических).

Управление реализацией программы воспитания и социализации личности МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония»

Управление реализацией программы ведется на основании следующих нормативных документов: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Положения об объединениях, Должностные инструкции, Образовательная программа учреждения, Положение о методических объединениях ЦТР и ГО «Гармония», Положение о педагогическом Совете, коллективный договор.

Для координации реализации программы воспитания и социализации обучающихся в ЦТР и ГО «Гармония» функционируют органы соуправления: Педсовет, Административно-методический совет, Наблюдательный совет, Совет детского самоуправления.

Планы работы педагогического коллектива ЦТР и ГО «Гармония» направлены на реализацию учебных программ и воспитание социальной компетентности обучающихся, предусматривают взаимодействие с родителями.

Предполагаемые результаты эффективности реализации программы воспитания и социализации личности

В итоге реализации программы по воспитанию и социализации личности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» в Тавдинском городском округе будут созданы условия для:

духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;

социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;

активизации деятельности по воспитанию и социализации личности всеми участниками образовательного процесса;

развитие социокультурного пространства г. Тавды, развития социального партнерства с учреждениями культуры и образования Тавдинского городского округа и Свердловской области;

расширения участия учреждения в осуществление PR - деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями.

5.1.5. Дорожная карта программы воспитания и социализации личности на 2017-2021г.г.

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I – этап Организационно-подготовительный	2017 г.	<p>Корректировка структуры и содержания монопроекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проработка и усовершенствование нормативно - правовой базы. 2. Корректировка планов проектов. Оформление планов проектов с учетом внесения изменений в содержание проектов. 3. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения монопроекта. 4. Информационное обеспечение.
II – этап Поисково-реализующий	2018 - 2019г.г.	<p>Реализация монопроекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Внедрение планов проектов. 2. Разработка и реализация новых проектов монопроекта. 3. Создания проекта «Музей истории народного образования города Тавды и Тавдинского района» 3. Промежуточный анализ реализации проектов. 4. Создание банка данных: методических разработок; методических рекомендаций; программ; сценариев.
III – этап Аналитико - обобщающий	2020г.	<p>Анализ результатов монопроекта :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по итогам реализации планов монопроекта. 2. Пополнение научно-методической базы методического кабинета МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» (опыт работы по проектам). 3. Анализ результатов работы монопроекта «Развитие учреждения дополнительного образования в условиях социального проекта». 4. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик. <p>Мониторинг реализации монопроекта по следующим показателям: эффективность реализации планов проектов, динамика участия в массовых мероприятиях, востребованность мероприятий, включение родителей,</p>

		общественности, работодателей в работу проектов.
IV – этап Рефлексия	2021 г.	<p>Анализ достигнутых результатов по реализации монопроекта и определение перспектив дальнейшего развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение опыта. 2. Подведение итогов по монопроекту. 3. Определение перспектив дальнейшего развития.

5.2. Программа муниципальной инновационной площадки по теме «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве»

5.2.1. Паспорт Программы муниципальной инновационной площадки по теме «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве»

№	Параметры информации	Содержание информации
Данные о масштабе инновационной работы		
1	Статус инновационной площадки	муниципальная инновационная площадка
2	Степень образования, на которой осуществляется эксперимент (нужное подчеркнуть)	<u>Дополнительное образование</u> Дошкольное образование Начальная школа Основная школа Средняя школа
3	Количественный состав участников эксперимента	Учащихся - 500 Педагогов - 13 Других участников эксперимента- 1600
Данные о содержании инновационной деятельности		
1	Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность, обоснование актуальности	<p>На протяжении многих лет развитию технического творчества уделялось недостаточно внимания. Финансирование учреждений дополнительного образования осуществлялось по остаточному принципу, происходило снижение привлекательности технического творчества для подрастающего поколения.</p> <p>На сегодняшний день в системе дополнительного образования Свердловской области произошли значительные изменения. Приняты шаги по формированию системы технического творчества подрастающего поколения, опирающейся на современные достижения науки и техники, как важного условия позитивного экономического развития страны. Происходит использование ресурса технического творчества как сферы самореализации и применения талантов молодежи.</p> <p>Можно констатировать, что существует государственный и социальный заказ на грамотных специалистов для различных отраслей производства, обладающих высокими</p>

		духовно-нравственными качествами, устойчивыми жизненными ориентирами, что невозможно без четко организованной системы допрофессиональной подготовки школьников, раннего развития их творческих способностей.
2	Объект исследования	Учащиеся ЦТР и ГО «Гармония» имеющие склонности к техническому творчеству
3	Предмет исследования	Выявление и развитие способностей у детей к техническому творчеству
4	Гипотеза эксперимента	ЦТР и ГО «Гармония» - открытое пространство, создающее комплекс условий для развития технического творчества и профессионального самоопределения детей и подростков Тавдинского городского округа
5	Цель эксперимента	Создание на территории Тавдинского городского округа комплекса условий для развития системы детского и юношеского технического творчества в соответствии с основными направлениями государственной политики.
6	Тема эксперимента	Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве
7	Направления экспериментальной работы	<ul style="list-style-type: none"> - информационно – методического обеспечение; - самоопределение детей технической направленности; - совершенствование форм социального партнерства; - кадровая подготовка педагогов; - совершенствование материально – технического обеспечения развития детского и юношеского технического творчества.
8	Используемые методики	Анкетирование, тестирование (анкета для родителей и педагогов «Карта интересов для младших школьников», автор А.И.Савенков. «Шкала поведенческих характеристик одаренных школьников» автор Д.Рензулли) наблюдение
9	Предполагаемые результаты	- оптимизация системы

		<p>долгосрочного и непрерывного сопровождения процесса развития, становления и профессионального самоопределения детей и подростков, проявивших интересы и склонности к занятиям техническим творчеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества дополнительного образования детей технической направленности через привлечение в образовательный процесс специалистов предприятий; - наличие системной работы по формированию сообщества детей, молодежи, общественности, объединенных интересом к техническому творчеству (спортивно-техническим видам деятельности, научно-исследовательской и изобретательской деятельности), способствующей широкому вовлечению подрастающего поколения в сферу развития инновационных технологий и инновационно-предпринимательской деятельности. - обеспечение преемственности технического творчества учащихся на всех уровнях через деятельность сети учреждений образования; - интеграция объединений технической направленности с другими объединениями ЦТР и ГО «Гармония».
10	Возможные риски эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> - финансовые риски – нехватка средств для осуществления проекта; - риски участников проекта - болезнь педагога, распад семьи ребенка, отказ родителей от участия в проекте; - юридические риски – несовершенство организационно – правовой документации.
11	Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления	<p>Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогический мониторинг, осуществляющийся по трем блокам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный 2. Уровень развития общей одаренности;

		<p>3. Уровень образованности учащихся;</p> <p>4. Уровень воспитанности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количественные и качественные показатели участия воспитанников в городских, областных, всероссийских творческих конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях и т.д.; - Рост профессионального мастерства педагогов, и учащихся, отраженный в "Портфолио"; - Уровень социальной успешности выпускников.
12	Перспективный план экспериментальной деятельности (по этапам эксперимента)	прилагается

5.2.2. Содержание и механизмы реализации программы

«Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве» будет реализовываться через следующие направления работы:

- информационно – методического обеспечение;
- самоопределение детей технической направленности;
- совершенствование форм социального партнерства;
- кадровая подготовка педагогов;
- совершенствование материально – технического обеспечения развития детского и юношеского технического творчества.

Информационно-методическое обеспечение развития технического творчества детей и молодежи. Функционирование единого информационного пространства формирования сообщества детей, молодежи, общественности, интересующихся и занимающихся техническим творчеством, способствующее широкому вовлечению подрастающего поколения в сферу развития информационных технологий и инновационно - предпринимательской деятельности. Разработка и совершенствование образовательных программ.

Самоопределение детей технической направленности. Обеспечение долгосрочного и непрерывного сопровождения процесса развития, становления и профессионального самоопределения детей и подростков, проявивших интересы и склонности к занятиям техническими видами творчества.

Совершенствование форм социального партнерства. Устойчивая система взаимодействия и социального партнерства по организации динамично развивающейся научно-инновационной и образовательной инфраструктуры.

Кадровая подготовка педагогов. Целенаправленная и планомерная система подготовки и переподготовки педагогических кадров для организации эффективной работы в допрофессиональном политехническом образовании подрастающего поколения.

Совершенствование материально-технического обеспечения развития детского и молодежного технического творчества. Развитие и оснащение современными учебно-методическими комплексами, обеспечивающими организацию образовательного процесса с применением высоких технологий по работе с материалами и информацией.

5.2.3. Критерии отслеживания результативности эксперимента

Для изучения отслеживания результативности эксперимента и реализации проекта необходимо разработать и использовать в деятельности систему мониторинга, которая отражает количественные и качественные показатели.

Количественные показатели:

- количество учащихся занятых в эксперименте;
- количество участников эксперимента продолжающих обучение в средних и высших профессиональных учебных заведениях технической направленности;
- количество педагогов работающих в объединениях технической направленности.

Качественные показатели:

- анализ прохождения педагогами повышения квалификации;
- востребованность объединений технической направленности на территории Тавдинского городского округа;
- уровень активности учреждений в работе объединений технической направленности;
- заинтересованность общественности в развитии технического творчества в округе;
- усовершенствование психолого – педагогического мониторинга технической направленности;
- составление ежегодного полугодового и итогового аналитического отчета.

5.2.4. Планируемый результат инновационной программы

Планируемый результат инновационной программы станет:

- реализация комплекса условий для повышения профессионального уровня педагогов технической направленности ЦТР и ГО «Гармония»;
- усовершенствование образовательного процесса в объединениях по робототехнике, через участие педагогов в инновационной деятельности;
- реализация комплекса мероприятий для социального партнерства и взаимодействия по организации развития детского и молодежного технического творчества совместно с ГАУДО СО «Дворец молодёжи», МОУО – Управление образованием ТГО;
- реализация на территории Тавдинского городского округа муниципальный проект «TAVDA - ROBOT»;
- участие в соревнованиях, конкурсах, выставках технической направленности;
- создание модели сетевого взаимодействия «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков».

5.2.5. Дорожная карта экспериментальной деятельности на 2017-2021г.г.

Этап эксперимента	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные исполнители
1. Организационно – правовой (2017г.)	Формирование системы работы инновационного проекта	1. Разработка нормативно - правовых документов. 2. Анкетирование. 3. Анализ организационно-правовых, методических, кадровых, материально-технических условий реализации инновационного проекта. 4. Разработка показателей и критериев диагностической методики	Административный состав ЦТР и ГО «Гармония», педагоги дополнительного образования, методист, педагог – психолог.

		отслеживания результатов основных направлений инновационного проекта.	
2. Деятельностный (2017-2020)	Реализация программы проекта	<p>1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в технической направленности.</p> <p>2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров через использование внешних и формирование внутренних возможностей.</p> <p>3. Совершенствование системы работы учреждения с родителями обучающихся в рамках реализации проекта.</p> <p>4. Развитие новых форм и механизмов оценки, контроля деятельности ЦТР и ГО «Гармония» в рамках работы инновационного проекта.</p> <p>5. Установление качественно нового уровня взаимодействия учреждения с социальными партнёрами.</p>	Административный состав ЦТР и ГО «Гармония», педагоги дополнительного образования, методист, педагог – психолог.
3. Аналитический (2021г.)	Анализ итогов работы инновационного проекта	<p>1. Обобщение результатов работы ЦТР и ГО «Гармония» по реализации инновационного проекта.</p> <p>2. Оценка результативности реализации Проекта.</p> <p>3. Представление опыта работы ЦТР и ГО «Гармония» в статусе Муниципальной инновационной площадки педагогическому сообществу Тавдинского городского округа и Свердловской области.</p>	Административный состав ЦТР и ГО «Гармония», педагоги дополнительного образования, методист, педагог – психолог.

5.3. Целевая программа развития комплексной безопасности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»

5.3.1. Паспорт Целевой программы развития комплексной безопасности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»

Наименование программы	Целевая программа развития комплексной безопасности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на 2017-2021 годы (далее Программа)
Цель программы	Обеспечение комплексной безопасности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» антитеррористической защищенности зданий и сооружений, пожарной безопасности и личной безопасности сотрудников и обучающихся ОУ
Задачи программы	<p>Создание условий, исключая возникновение электро-и пожароопасной ситуации.</p> <p>- Реализация созданной системы защиты жизни и здоровья учащихся и сотрудников МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»</p>

	<p>по охране труда.</p> <p>-совершенствование действующей структуры антитеррористи - ческой безопасности учащихся и сотрудников МАОУДО ЦТР и ГО «Гармония».</p> <p>- совершенствование обеспечения пропускного режима на территории и в здании МАОУДО ЦТР и ГО «Гармония».</p>
Сроки реализации программы	2017-2021годы
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - СанПин 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Постановлением правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 "О противопожарном режиме", с изменениями от 06.03.2015 г. - Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне»; - Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61- ФЗ «Об обороне»; - Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности"; - -Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; ФЗ от 06.07.2016 N 374-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О противодействии терроризму" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности" - Федеральный закон Российской Федерации "Об охране труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - снижение риска возникновения источников возгорания и открытого огня в зданиях и на территории МАОУДО ЦТР и ГО «Гармония». -совершенствование навыков по действиям в Чрезвычайных ситуациях. - уменьшение детского травматизма во время учебного процесса и мероприятий воспитательного характера. -улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников МАОУДО ЦТР и ГО «Гармония».

5.3.2. Актуальность целевой программы развития комплексной безопасности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»

Анализ событий в России и во всем мире показывает возрастающую значимость системы безопасности государства, общества и личности. В эпоху глобальных проблем и новейших технологий самой высокой ценностью на Земле остается человек. Поэтому основным направлением государственной политики является формирование

компетентности и активности граждан в предупреждении различных опасностей, их готовности к грамотным и эффективным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения. В процессе ведения образовательного процесса учреждения призваны предусматривать и принимать определенные меры по охране труда сотрудников и безопасности учащихся. Опасность для жизни учащихся и сотрудников могут представлять различные ситуации:

- аварийные состояния помещений и оборудования;
- нарушение правил, инструкций по охране труда;
- несоблюдение режима учебных нагрузок;
- угроза криминальных ситуаций;
- угроза террористических проявлений;
- несоблюдения правил пожарной безопасности;
- несоблюдение санитарных условий труда;
- несоблюдение режима работы сотрудников;
- несоблюдение пропускного режима и т.д.

Безопасность и охрана труда в образовательном учреждении должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе.

Обеспечение безопасности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» и образовательного процесса является сегодня одной из первоочередных задач администрации каждого образовательного учреждения. Поскольку эта проблема требует многоаспектных решений, то данная программа обеспечения безопасности носит комплексный характер.

5.3.3. Основные направления реализации целевой программы развития комплексной безопасности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»

Организационные мероприятия:

Цель - повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения).

- Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости при проведении праздников, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.

- Проведение ежедневного осмотра учебных, вспомогательных помещений.

- Проведение систематических осмотров территорий по вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической обстановки.

- Отработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара; организация и проведение тренировок по эвакуации людей не реже двух раз в год.

- Организация постоянной и повсеместной борьбы с курением.

- Формирование пакета документов, направленных на обеспечение безопасности (наличие приказов, инструкций, журналов инструктажа по пожарной безопасности и т. п.).

Обучение сотрудников и обучающихся:

Цель - повышение уровня знаний по безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, установление единых требований к обучению, проверке знаний лиц, ответственных за обеспечение безопасности.

- Организация обучения сотрудников и обучающихся по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по вопросам безопасности жизнедеятельности.

- Организация подготовки и повышения квалификации в области охраны труда руководителя образовательной организации, ответственного по охране труда, педагогического состава и рабочего персонала.

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, техническое оснащение.

Цель - создание эффективной системы безопасности контингента сотрудников и обучающихся, зданий, сооружений от воздействия факторов субъективного, природного и техногенного характера.

- Обслуживание автоматической пожарной и охранной сигнализации, системы оповещения о пожаре.

- Совершенствование и развитие систем контроля доступа в образовательное учреждение.

- Ревизия и модернизация внешнего освещения МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» в соответствии с задачами безопасности.

- Приобретение первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты;

- Техническая модернизация защитных устройств внутренних и наружных дверей, реконструкция окон.

- Оборудование эвакуационных выходов.

- Проведение комплекса электротехнических мероприятий.

- Обслуживание кнопки тревожной сигнализации; принятие других мер по предотвращению угрозы терактов.

- Установка систем видеонаблюдения.

- Поддержание коммуникаций в рабочем состоянии, своевременный их ремонт.

- Заключение договоров для обеспечения контроля, профилактики и ремонта технических средств безопасности.

Совершенствование взаимодействия с силовыми ведомствами.

Цель - Формирование способности грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, усиление воспитательной работы.

2.2. Эксплуатация тревожной кнопки.

2.3. Проведение совместных учений по действиям в чрезвычайных ситуациях.

2.4. Организация встреч сотрудников правоохранительных органов с сотрудниками, учащимися, родителями.

Материальное обеспечение программы.

Финансирование программы реализуется по нескольким каналам. Совокупность материальных средств, идущих на выполнение мероприятий программы складывается из: внебюджетных и бюджетных средств (муниципальных и региональных).

5.3.4. Комплексный план целевой программы развития комплексной безопасности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на 2016- 2017 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Материально-техническое обеспечение безопасности		
11	Перезарядка огнетушителей	III квартал	Завхоз, специалист по ОТ
12	Обработка огнезащитным составом деревянных конструкций, занавесей и портьер в структурных подразделениях по ул. Матросова, 19	III квартал	Завхоз, специалист по ОТ
13	Оборудование пожарных выходов эвакуационными знаками безопасности, знаками электробезопасности	III квартал	Завхоз, специалист по ОТ

14	Обеспечение соответствия искусственного освещения санитарно-гигиеническим требованиям (замена, установка дополнительных светильников и т.п.)	в течение года	завхоз, зав. отделом
15	Обеспечение соответствия естественного освещения санитарно-гигиеническим требованиям (своевременное мытье стекол, открывание штор и жалюзи на окнах во время занятий и т.п.)	в течение года	завхоз, зав. отделом
16	Обеспечение соответствия освещения территории нормативным требованиям	в течение года	завхоз, зав. отделом
17	Оснащение учреждения мебелью и оборудованием, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям	в течение года	завхоз, зав. отделом
18	Обеспечение исправности наружного ограждения территории ОУ	в течение года	завхоз, зав. отделом
2	Организационное обеспечение безопасности		
2.1	Обновление уголков охраны труда (ОТ), пожарной безопасности (ПБ), профилактики дорожно-транспортного травматизма, уголков безопасности для родителей	III квартал	зав. отделом, специалист по ОТ
2.2	Обновление инструкций по охране труда т технике безопасности	сентябрь	специалист по ОТ
2.3	Организация проведения оценки труда рабочих мест	в течение года	Завхоз, специалист по ОТ
2.4	Обеспечение безопасности при проведении праздников, спортивных и культурно – массовых мероприятий: - все мероприятия проводить, согласно плана работы; - на время проведения мероприятий по приказу директора назначить ответственных лиц из административного и педагогического состава	в течение года	ответственные за мероприятие
2.5	Заключение договоров, необходимых для обеспечения безопасности ОУ (с родителями, охранными предприятиями ит.д.)	декабрь - январь	Завхоз, специалист по ОТ юрист
2.6	Проведение тренировок работников и учащихся (эвакуация, действие в ЧС и т.п.)	октябрь, апрель	специалист по ОТ , зав. отделом
2.7	Контроль за обеспечением безопасности в структурных подразделениях	в течение года	зам. директора по УВР, зав. отделом, специалист по ОТ
2.8	Организация приемки: кабинетов, снарядов, защитных устройств к началу нового учебного года и к летней оздоровительной кампании	август, май	зам. директора по УВР, зав. отделом, специалист по

			ОТ
3	Информационно-аналитическое обеспечение		
3.1	Приобретение нормативно-правовых актов федерального, регионального и местного уровня по обеспечению безопасности	в течение года	Завхоз, специалист по ОТ
3.2	Анализ уровня комплексного обеспечения безопасности	декабрь, май	специалист по ОТ
3.3	Разработка локальных нормативно-правовых актов и методических материалов по обеспечению безопасности	по мере необходимости	специалист по ОТ
4	Обучение работников и учащихся		
4.1	Проведение с работниками занятий по изучению правил ОТ, ПБ, оказанию первой медицинской помощи, безопасному поведению и обеспечению безопасности в ЦТР и ГО «Гармония»	в течение года	специалист по ОТ
4.2	Проведение воспитательно – профилактических мероприятий с детьми (беседы, конкурсы, соревнования, викторины, просмотр видеоматериалов и т.д.)	в течение года	зам. директора по ВР, зав. отделом, ПДО
4.3	Проведение с учащимися изучения требований ТБ, действиям при ЧС	в течение года	зав. отделом, ПДО
4.4	Проведение инструктажа работников по ОТ, ЧС, ПБ, пропускному режиму ЦТР и ГО «Гармония»	сентябрь, январь	специалист по ОТ
4.5	Проведение инструктажа учащихся по ТБ	сентябрь, январь	зав. отделом, ПДО

**5.3.5. Дорожная карта по обеспечению программы безопасности
МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» на 2017-2021г.г.**

/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Конструкционная безопасность зданий МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»			
1	Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации	Постоянно	Администрация, завхоз
2	Подготовка коммуникаций к отопительному сезону	В течение года	завхоз
3	Подготовка и приём учебных кабинетов, мастерских, спортивного и тренажерных залов и зданий МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» к новому учебному году.	Ежегодно июль - август	Администрация, завхоз, педагоги
4	Общий технический осмотр зданий и сооружений МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»	Ежегодно	Администрация
5	Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала	По плану	Зам. директора по учебно- воспитательной работе, методист

6	Устранение дефектов зданий и эксплуатация согласно технической документации	Ежегодно	Администрация
7	Капитальный ремонт системы теплоснабжения структурного подразделения по ул. Кирова, 126	2017г.	Администрация
Антитеррористическая безопасность			
1	О создании антитеррористической группы ЦТР и ГО «Гармония»	Сентябрь ежегодно	Директор МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
2	Проведение инструктажа с персоналом ЦТР и ГО «Гармония» по антитеррористической защите.	Сентябрь, декабрь ежегодно	Специалист по охране труда
3	Обеспечение контрольно-пропускного режима	Постоянно	Администрация
4	Обеспечение инженерно-технической укрупнённости (ограждения, распашные решетки и т.д.) и инженерно-технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация, видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).	Постоянно	Администрация
5	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами	Постоянно	Администрация
6	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, сотрудников МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» в случае возникновения ЧС в зданиях и на территории МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»	2017-2021	Администрация, специалист по охране труда
Пожарная безопасность			
1.	Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».	До 01.09. ежегодно	Директор МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»
.	Проведение противопожарного инструктажа с работниками МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» и учащихся	Постоянно	специалист по охране труда, педагоги
3.	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	2017г.	специалист по охране труда, завхоз
4.	Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации	ежегодно	специалист по охране труда, завхоз
5.	Выполнение норм пожарной безопасности.	Постоянно	Администрация
6	Выполнение требований электробезопасности	Постоянно	Администрация
7	Оснащение необходимыми средствами пожаротушения, схемами эвакуации	Постоянно	специалист по охране труда, завхоз

	(производить своевременную зарядку огнетушителей)		
8	Проведение тренировок по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара, совместные тренировки с расчетами пожарной охраны МЧС и Госпожнадзора (по согласованию);	2 раза в год	Администрация, специалист по охране труда
11	Очищение территория, здания, от мусора; проездов, проходов, пути эвакуации свободными.	Постоянно	завхоз
12	Проведение обработки чердачных помещений и проведение испытаний качества обработки чердачных помещений	2017-2021	Администрация, специалист по охране труда
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей			
1.	Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм.	Постоянно	Администрация, специалист по охране труда
3	Организовать обучение педагогических работников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний.	2017	Администрация, специалист по охране труда
4	Оформление «Уголка безопасности» во всех структурных подразделениях.	Ежегодно	Администрация, специалист по охране труда
5	Проведение медицинских осмотров работников	Ежегодно	Администрация
6	Провести аттестацию рабочих мест по условиям труда	По мере необходимости	Администрация, специалист по охране труда
7	Обеспечение технического и обслуживающего персонала спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами	Постоянно	Завхоз
8	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.	Постоянно	Администрация
9	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: санитарно-гигиеническое состояние ОУ, световой, питьевой, воздушный режимы учебных помещений, спортзала и других помещений	В течение года	Администрация
10	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.	Постоянно	Зав. отделами, педагоги
11	Принять меры безопасности в учебных	Постоянно	Зав. отделами,

	кабинетах.		педагоги
12	Подготовить анализ работы ОУ по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год.	Ежегодно	Специалист по охране труда
Мероприятия по безопасности учащихся, во время проведения внеучебных мероприятий			
1	Проводить с учащимися тематические занятия, викторины, конкурсы, беседы, соревнования по безопасности	Постоянно	Педагоги
2	При проведении массовых мероприятий, организации поездок принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей.	Постоянно	Администрация, специалист по охране труда

6. Оценка эффективности реализации Программы развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония»

Оценка эффективности реализации Программы развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» осуществляется на основе обобщения оценочных показателей по каждой подпрограмме:

- Программа «Воспитание и социализация личности»;
- Муниципальная инновационная площадка по теме «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве»;
- Целевая программа развития комплексной безопасности МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Результативность реализации отражается в отчетах, выступлениях, организациях семинаров, выставках, конкурсах, совместной деятельности образовательных учреждений разного типа.

Реализация Программы развития находится в тесной связи с совершенствованием системы управления МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Конечным результатом должна стать положительная динамика роста показателей учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения, повышение престижа МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония».

Заключение

Развитие учреждения дополнительного образования – это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся.

В управлении учреждением дополнительного образования не обойтись без постоянного анализа всего, что происходит, без изучения, систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов.

Программа развития МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Ее основное назначение быть средством интеграции дополнительного и общего образования. Программа развития позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.